



## Elementy prawa oświatowego

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Olga Jauer-Niworowska
Koordinator przedmiotu	dr Kamila Potocka-Pirosz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Piotr Ślusarczyk
Prowadzący zajęcia	Dr Piotr Ślusarczyk

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	I rok, semestr II	Liczba punktów ECTS	0.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	7	0,3
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	3	0,1

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami prawa, regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i funkcjonowania systemu oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem praw ucznia. Wyposażenie studentów w umiejętności korzystania z istotnych aktów prawnych, zapoznanie ze strukturami placówek, będących potencjalnymi miejscami pracy nauczyciela i logopedy.

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

#### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych; zna odpowiedzialność prawną osób wykonujących zawody medyczne i pedagogiczne
W2	Zna strukturę placówek zatrudniających logopedów.
W3	zna i rozumie istotę prawa, normy prawnej, przepisu prawnego, stosunku prawnego, źródła prawa; rozumie istotę wykładni prawa, procedury tworzenia prawa, systematykę prawną
W4	zna podstawowe elementy systemu prawnego Unii Europejskiej.
W5	wymienia i omawia zakres regulacji podstawowych aktów prawa medycznego i oświatowego
W6	zna miejsca dostępu do aktów prawnych. Rozumie istotę odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej.

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie różnych specjalistów, przyjmując w niej różne role.
U2	potrafi nazwać instytucje odpowiedzialne za tworzenie prawa
U3	potrafi znaleźć wskazany akt prawny w bazach aktów prawnych
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich uzupełniania i doskonalenia i potrafi to robić; dokonuje samooceny własnych umiejętności i kompetencji.
K2	Ma świadomość odpowiedzialności za stan języka ojczystego.
K3	Przestrzega określonych przepisami praw pacjenta i praw ucznia

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<p>Istotne akty prawne dotyczące oświaty. Obowiązek szkolny. Prawo do nauki. Karta Nauczyciela: zawody podlegające KN, nawiązanie stosunku pracy, obowiązki i prawa nauczyciela</p> <p>Nadzór pedagogiczny. Organ prowadzący szkołę. Organa szkoły. Stopnie awansu zawodowego nauczyciela. Status logopedy w prawie oświatowym.</p> <p>Karta Nauczyciela a Kodeks Pracy. Odpowiedzialność porządkowa nauczyciela. Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczyciela. Statut szkoły. Regulamin szkoły. Ostatnie zmiany w prawie oświatowym.</p>	W1-W6, U1-U3, K1-K3
<b>1. LITERATURA</b>		
<b>Obowiązkowa</b>		
<p>Konstytucja RP.                      Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela. Dz.U. 1982 nr 3 poz. 19.                      Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity z 29.11.2018).                      Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. 2021 poz. 1082).  <a href="http://www.sejm.gov.pl/prawo/prawo.html">http://www.sejm.gov.pl/prawo/prawo.html</a>  <a href="http://www.men.gov.pl">http://www.men.gov.pl</a> Toczyska B., 2007, Główno i wyraźnie, Gdańsk.                      Krzysztof Gawroński, Stefan Kwiatkowski, Prawo oświatowe, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2022.</p>		
<b>Uzupelniająca</b>		

## 2. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1-W6, U1-U3, K1-K3	Test bez dostępu do podręczników	60%
W1-W5, U1-U5, K1-K2	Dopuszczalna możliwość międzysemestralnych, cząstkowych zaliczeń	Poprawne wykonanie zadań
	Obecność	dopuszczalne nieobecności: brak - sposób zaliczenia ewentualnej nieobecności: praca zaliczeniowa lub kolokwium w godzinach dyżurów

### 3. INFORMACJE DODATKOWE

Test zaliczeniowy z całości materiału po zakończeniu wykładów. Zalicza 60% prawidłowych odpowiedzi.

ocena kryteria

2,0 (ndst) 0-59%

3,0 (dost) 60-70%

3,5 (ddb) 71-75%

4,0 (db) 76-85%

4,5 (pdb) 86-89%

5,0 (bdb) 90-100% (99-100% = 5!)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

### 4. INFORMACJE DODATKOWE

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich