



**Praktyka w pracowni kinezyterapii
WAKACYJNA – Do wyboru w ośrodkach posiadających
kontrakt z NFZ lub odpowiednikiem NFZ**

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	

Koordinator przedmiotu	
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Anna Daniluk
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	2 rok, wakacje letnie	Liczba punktów ECTS	11.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)		300	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Doskonalenie umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w warunkach szpitalnych, ambulatoryjnych i domowych.
C2	Umożliwienie tworzenia własnego warsztatu pracy z zakresu kinezyterapii.
C3	Doskonalenie umiejętności pracy z pacjentem oraz współpracy w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
---	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

F.W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego
F.W3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych
F.W6	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności
F.W12	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym
F.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia
F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków
F.W17.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

F.U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych
F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji
F.U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych
F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność
F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych
F.U17.	przestrzegać praw pacjenta

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>Numer efektu uczenia się</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
--	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

Umiejętności – Absolwent potrafi:

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Praktyki zawodowe	Praktyka trwa 8 tygodni, podczas których realizowane są zagadnienia z poniższych modułów Moduł 1 – badanie podmiotowe pacjenta Moduł 2 – badanie przedmiotowe pacjenta (pomiary zakresu ruchu, siły mięśniowej, ocena wizualna, ocena neurologiczna) Moduł 3 – badanie przedmiotowe pacjenta (testy kliniczne, diagnostyka różnicowa) Moduł 4 i 5 – ćwiczenia grupowe na sali gimnastycznej, w wodzie, w terenie Moduł 6 i 7 – indywidualna praca z pacjentem Moduł 8 – terapia indywidualna z wykorzystaniem elementów metod terapeutycznych	F.W2 F.W3 F.W6 F.W12 F.W14. F.W16. F.W17. F.U1 F.U3. F.U11 F.U12. F.U15. F.U17. K1

		K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9
--	--	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Zembaty A. Kinezyterapia, Kasper, Kraków 2002
2. Białoszewski D. (red.). Fizjoterapia w ortopedii. PZWL, Warszawa 2022
3. Białoszewski D, Wroński Z (red.) Fizjoterapeuta w Polsce. Wyd. PZWL, Warszawa 2017

Uzupełniająca

1. Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Bio-Styl, Kraków 2007
2. Buckup J, Hoffmann R. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Białoszewski D., Hadamus A. (red.). PZWL, Warszawa 2020
3. Goodman CC, Snyder TEK. Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. DB Publishing. Warszawa 2010.
4. Nicola Petty, red. wyd. pol. Zbigniew Śliwiński, Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W2 F.W3 F.W6 F.W12 F.W14. F.W16. F.W17. F.U1 F.U3. F.U11 F.U12. F.U15. F.U17. K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9	Ocena praktycznego wykonywania procedur przez opiekuna praktyk.	Zaliczone wykonywanie procedur – każda na min. 60%.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Studenta obowiązuje 100% obecności na zajęciach. Nieobecności wynikające ze zdarzeń losowych lub choroby można odrobić w innym terminie.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich