



Fizjoterapia ogólna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Rehabilitacji. Wydział Lekarsko - Stomatologiczny Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Księcia Trojdena 2c 02-091 Warszawa

	tel.: (022) 57 20 920 www.zakladrehabilitacji.wum.edu.pl www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji e-mail: zakladrehabilitacji@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. o zdr. Anna Hadamus
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Witold Rongies witold.rongies@wum.edu.pl tel.: (22) 599 25 63
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Witold Rongies witold.rongies@wum.edu.pl tel.: (22) 599 25 63
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Witold Rongies

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I / semestr I	Liczba punktów ECTS	2,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,2
seminarium (S)		30	1,7
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,1

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w rehabilitacji i fizjoterapii.
----	---

C2	Wyjaśnienie studentom teoretycznych podstaw rehabilitacji i fizjoterapii.
C3	Określenie miejsca rehabilitacji wśród nauk medycznych i jej powiązań z innymi naukami.
C4	Zapoznanie studentów z podstawami oceny funkcjonalnej wybranych układów organizmu ludzkiego.
C5	Wprowadzenie w zagadnienia etyki.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;
-------	---

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Współpracy w ramach zespołu terapeutycznego
K2	Do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K3	Do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K4	Do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K5	Do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K6	Do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K7	Do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K8	Do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K9	Do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K10	Do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<p>1-2.Temat: Wykład inauguracyjny: problematyka niepełnosprawności oraz podstawowe pojęcia i definicje w rehabilitacji i fizjoterapii. Epidemiologia niepełnosprawności. Przyczyny stale rosnącego zapotrzebowania na rehabilitację osób niepełnosprawnych.</p> <p>3-4.Temat: Rehabilitacja medyczna i jej składowe. Miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej. Interdyscyplinarność rehabilitacji. Związek rehabilitacji z naukami medycznymi, humanistycznymi i o kulturze fizycznej.</p> <p>5. Temat: Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych. Regeneracja. Kompensacja. Adaptacja.</p>	C.W.1
Seminarium	1. Informacje wprowadzające (zasady zaliczenia przedmiotu). Rys historyczny rehabilitacji, fizjoterapii. Definicje rehabilitacji, fizjoterapii.	C.W.1. C.W.4. C.W.17. C.U.1.

	<p>2. Rola rehabilitacji we współczesnej medycynie. Zakres działalności rehabilitacji.</p> <p>3. Zespół rehabilitacyjny. Rola rehabilitanta/fizjoterapeuty w procesie leczenia. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa oraz w sanatorium i ośrodku rehabilitacyjnym. Specyfika rehabilitacji na poszczególnych etapach leczenia.</p> <p>4. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Rehabilitacja zawodowa. Koncepcja rehabilitacji zawodowej.</p> <p>5. Polska teoria rehabilitacji. Współczesne zadania i wyzwania rehabilitacji.</p> <p>6. Ogólnobiologiczne właściwości organizmu żywego, umożliwiające przeżycie i bytowanie w nowej sytuacji, po stracie pewnych funkcji. Prawa Anochina. Warunki wystąpienia kompensacji. Czynniki decydujące o rozmiarze kompensacji. Kompensacja samoistna. Kompensacja zewnętrzna.</p> <p>7. Badanie dla potrzeb rehabilitacji/fizjoterapii. Założenia ogólne. Badanie podmiotowe.</p> <p>8. Badanie dla potrzeb rehabilitacji/fizjoterapii. Badanie przedmiotowe – testy funkcjonalne. Diagnostyka obrazowa. Strategia prowadzenia analizy otrzymanych wyników badania dla potrzeb rehabilitacji.</p> <p>9. Korzyści z systematycznej aktywności fizycznej w aspekcie zdrowia człowieka.</p> <p>10. Hipokineza jako nowe zagrożenie cywilizacyjne. Wpływ hipokinezy na poszczególne układy organizmu ludzkiego.</p> <p>11. Ocena funkcjonalna układu krążenia. Interpretacja podstawowych zaburzeń parametrów krążeniowych. Podstawowe zasady rehabilitacji w dysfunkcjach układu krążenia.</p> <p>12. Ocena funkcjonalna układu oddechowego. Spirometria. Interpretacja podstawowych zaburzeń parametrów oddechowych. Podstawowe zasady rehabilitacji w dysfunkcjach układu oddechowego.</p> <p>13. Neuroplastyczność mózgu. Jak można wykorzystać neuroplastyczność mózgu w procesie rehabilitacji i od czego ona zależy? Wyniki współczesnych badań dotyczących plastyczności mózgu.</p> <p>14. Kwestionariusze oceniające stopień niepełnosprawności. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).</p> <p>15. Wstęp do etyki. Wymagane i pożądane cechy w zawodzie rehabilitanta/ fizjoterapeuty. Odpowiedzialność moralna i zawodowa fizjoterapeuty. Podsumowanie zdobytych wiadomości. Zaliczenie przedmiotu.</p>	K1-K10
--	--	--------

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jan Górski (red) Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. PZWL, Warszawa 2019 wyd. 2.
2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna- tom 1 – 2. Urban & Partner, Wrocław 2013 wyd. 2
3. Zbigniew Śliwiński, Aleksander Sieroń. Wielka Fizjoterapia. Tom 1-3. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. wyd. 2.

Uzupełniająca

1. Dee Unglaub Silverthorn. Red. naukowa Renata Ponikowska Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście. PZWL 2019 (Tytuł oryginalny: Human Physiology. An Integrated Approach)
2. Białoszewski D, Wroński Z.: Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. PZWL, Warszawa 2017

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W.1. C.W.4. C.W.17. C.U.1. K1-K10	Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych: zaliczona multimedialna prezentacja wybranego zagadnienia z tematów seminariów; pełna 100% obecność na zajęciach lub odrobione w formie referatu, w przypadkach nieusprawiedliwionej nieobecności; co najmniej 75% obecność w przypadku nieobecności usprawiedliwionych; podczas toku nauczania z przedmiotu Fizjoterapia Ogólna- według zaleceń prowadzącego, czytanie wskazanej literatury. Zaliczenie końcowego testu składającego się z 60 pytań jednokrotnego wyboru z czterema dystraktorami w formie multimedialno-papierowej. Czas wyświetlania, prezentacji pytania uwarunkowany stopniem trudności odpowiedzi	2,0 (ndst). Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia (poniżej 60%): <ul style="list-style-type: none"> • Brak aktywności na zajęciach seminaryjnych, • Nieznajomość terminów, pojęć, definicji, związanych z przedmiotem. • Częsta nieobecność na seminariach i wykładach • Brak odrobionych zajęć, • Brak udziału w prezentacji zespołowej wyznaczonego tematu, • Wynik z testu < 39 pkt.
		3,0 (dst). Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia w 60-68%: <ul style="list-style-type: none"> • Sporadyczna aktywność na zajęciach seminaryjnych, • Dostateczna znajomość terminów, pojęć, definicji związanych z przedmiotem. • Częściowe odrobienie opuszczonych zajęć, (>60%) • Dostateczna ocena wystąpienia zespołowego, • Wynik z testu ≥ 39-41 pkt. 3,5 (ddb) Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 69-76%: <ul style="list-style-type: none"> • Rzadka aktywność na zajęciach seminaryjnych,

		<ul style="list-style-type: none"> • Niepełna umiejętność posługiwania się terminologią, pojęciami, definicjami związanymi z przedmiotem. • Odrobienie większości opuszczonych zajęć (>75%) • Dość dobra ocena wystąpienia zespołowego Wynik z testu 42 – 46 pkt. 4,0 (db) Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 77-84%: • Częsta aktywność na zajęciach seminaryjnych, • Poprawna umiejętność posługiwania się terminologią, pojęciami, definicjami związanymi z przedmiotem, • Odrobienie większości opuszczonych zajęć (>85%) • Dobra ocena z wystąpienia zespołowego, Wynik z testu 47 - 50 pkt. 4,5 (pdb) Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 85-92%: • Bardzo częsta aktywność na zajęciach seminaryjnych, • Prawidłowa umiejętność posługiwania się terminologią, pojęciami, definicjami związanymi z przedmiotem, • Odrobienie większości opuszczonych zajęć (>95%) • Ponad dobra z wystąpienia zespołowego, Wynik testu 51- 55 pkt. 5,0 (bdb) Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia 93-100% • Stała aktywność i przejawianie inicjatywy na zajęciach seminaryjnych, • Pełna i sprawna umiejętność posługiwania się terminologią, pojęciami i definicjami związanymi z przedmiotem, • Bardzo dobra ocena z wystąpienia zespołowego, Wynik z testu 56- 60 pkt.
--	--	---

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Miejsce odbywania zajęć:
ZAKŁAD REHABILITACJI UCK WUM 02-097 Warszawa, ul.Banacha 1a ; tel.22 599-25-63 (Blok E piętro -1 Sala Seminaryjna)

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich