



FONIATRIA

| 1. METRYCZKA | |
|--|---|
| Rok akademicki | 2023/2024 |
| Wydział | Wydział Lekarsko-Stomatologiczny |
| Kierunek studiów | Logopedia Ogólna i Kliniczna |
| Dyscyplina wiodąca | Nauki medyczne |
| Profil studiów | ogólnoakademicki |
| Poziom kształcenia | II stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu | Obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Katedra i Klinika Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi WUM Klinika Otolaryngologii Dziecięcej WUM |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | Prof. dr hab.n.med. Kazimierz Niemczyk Dr n. med. Lidia Zawadzka-Głós |
| Koordinator przedmiotu | mgr Alicja Niemirska alicja.niemirska@uckwum.pl |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | mgr Alicja Niemirska alicja.niemirska@uckwum.pl |
| Prowadzący zajęcia | lek. M. Żurek, dr n. med. R. Zawadzka, dr n. med. M. Grotthuss, mgr A. Niemirska |

| 2. INFORMACJE PODSTAWOWE | | | |
|--|------------------|----------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | Rok I, semestr I | | Liczba punktów ECTS |
| | | | 7.60 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | 28+2 | |
| seminarium (S) | | | |
| ćwiczenia (C) | | 15 | |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | W ramach ćw. | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 20 | |

| 3. CELE KSZTAŁCENIA | |
|----------------------------|--|
| C1 | Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii traktu głosowego w stopniu zaawansowanym. |
| C2 | Opanowanie wiedzy z zakresu fizjologicznego rozwoju głosu, higieny narządu głosu oraz klasyfikacji zaburzeń głosu o podłożu organicznym, czynnościowym, neurogennym. |
| C3 | Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu narzędzi diagnostycznych (stosowanych przez logopedów i foniatrów) i metod terapeutycznych zaburzeń głosu oraz form terapii logopedycznej u pacjentów z dysfonią. |

| 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| W1 | Student posiada wiedzę na temat anatomii i fizjologii, rozwoju i higieny narządu głosu |
| W2 | Identyfikuje i opisuje objawy zaburzeń głosu oraz dysfagii. |

| | |
|----|---|
| W3 | Zna rozpoznania medyczne stosowane w klasyfikacji zaburzeń głosu i metody ich diagnozowania |
| W4 | Posiada wiedzę na temat patomechanizmu powstawania zaburzeń głosu organicznych i czynnościowych, o podłożu neurogennym, przeprowadzenia diagnostyki zaburzeń głosu oraz metod leczenia, rehabilitacji dysfonii i rokowań. |

Umiejętności – Absolwent potrafi:

| | |
|----|--|
| U1 | Potrafi przeprowadzić wywiad u pacjenta z zaburzeniami głosu i połykania. Potrafi samodzielnie przeprowadzić i zinterpretować testy diagnostyczne w kierunku zaburzeń głosu dostępne w gabinecie logopedy. |
| U2 | Umie odczytać informacje zawarte w rozpoznaniu medycznym dokonany przez laryngologa/foniatr |
| U3 | Potrafi pracować w zespole. Współpracuje z lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą i dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta. |
| U4 | W sposób zgodny z przyjętymi standardami komunikacyjnymi w opiece logopedycznej i medycznej potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem na temat profilaktyki chorób narządu głosu. |
| U5 | Wykorzystuje wiedzę do planowania terapii logopedycznej i sprawowania opieki okołoooperacyjnej i ambulatoryjnej nad pacjentami z zaburzeniami głosu. |
| U6 | Student potrafi zauważyć objawy świadczące o zaburzeniach głosu. |

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

| | |
|----|---|
| K1 | Student docenia wartość wiedzy wypracowanej w różnych współpracujących ze sobą dziedzinach naukowych stosowanych w logopedii. |
| K2 | Nawiązuje empatyczny kontakt z pacjentem, przejawia pozytywną postawę w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega kontekst emocjonalno-społeczny pacjenta z dysfagią i jego rodziny. |
| K3 | Jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane działania diagnostyczno-terapeutyczne. |

5. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
|-------------|--|---|
| Wykłady 1 | Student posiada wiedzę na temat anatomii i fizjologii, rozwoju i higieny narządu głosu | M_H2A_W12 M_H2A_W13 M_H2A_W14 M_H2A_W15 M_H2A_W16 |

| | | |
|--------------|--|---|
| Wykłady 2-9 | Identyfikuje i opisuje objawy zaburzeń głosu | M_H2A_W12 M_H2A_W13 M_H2A_W14 M_H2A_W15 M_H2A_W16 |
| Wykłady 2-13 | Zna rozpoznania medyczne stosowane w klasyfikacji zaburzeń głosu i metody ich diagnozowania pod kątem foniatrycznym i logopedycznym. | M_H2A_W12 M_H2A_W13 M_H2A_W14 M_H2A_W15 |
| Wykłady 2-13 | Posiada wiedzę na temat patomechanizmu powstawania zaburzeń głosu, przeprowadzenia diagnostyki zaburzeń głosu oraz metod leczenia i rehabilitacji okołoperacyjnej i ambulatoryjnej w przypadku dorosłych i dzieci. | H2A_W01 H2A_W02 H2A_W06 H2A_W08 H2A_W12 H2A_W13 H2A_W14 H2A_W15 H2A_W16 |
| Ćwiczenia | Student potrafi zauważyć objawy świadczące o zaburzeniach głosu. | M_H2A_U01 M_H2A_U06 M_H2A_U07 |
| Ćwiczenia | Potrafi samodzielnie przeprowadzić wywiad u pacjenta z zaburzeniami głosu i połykania. Potrafi samodzielnie przeprowadzić i zinterpretować testy diagnostyczne w kierunku zaburzeń głosu dostępne w gabinecie logopedy. | H2A_U03 H2A_U01 H2A_U02 H2A_U06 |
| Ćwiczenia | Umie odczytać informacje zawarte w rozpoznaniu medycznym dokonanym przez laryngologa/foniatrę. Potrafi pracować w zespole. Współpracuje z lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą i dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta. W sposób zgodny z przyjętymi standardami komunikacyjnymi w opiece logopedycznej i medycznej potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem na temat profilaktyki chorób narządu głosu. | M_H2A_U01 M_H2A_U08 M_H2A_U09 |
| Ćwiczenia | Wykorzystuje wiedzę do planowania terapii logopedycznej i sprawowania opieki okołoperacyjnej i ambulatoryjnej nad pacjentami z zaburzeniami głosu. | H2A_U03 |
| Ćwiczenia | Student docenia wartość wiedzy wypracowanej w różnych współpracujących ze sobą dziedzinach naukowych stosowanych w logopedii. | H2A_K01 H2A_K02 H2A_K03 |
| Ćwiczenia | Nawiązuje empatyczny kontakt z pacjentem, przejawia pozytywną postawę w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega kontekst emocjonalno-społeczny pacjenta z dysfagią i jego rodziny. | H2A_K01 H2A_K04 H2A_K03 |

| | | |
|-----------|---|---|
| Ćwiczenia | Jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane działania diagnostyczno-terapeutyczne. | M_H2A_K01 M_H2A_K02 M_H2A_K03 M_H2A_K05 M_H2A_K06 |
|-----------|---|---|

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Obrębowski A, (red.) *Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji społecznej*, Poznań 2008

Bogumiła Tarasiewicz, *Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu*, Kraków 2003

Szkielkowska A, Kazanecka E., *Emisja głosu. Wskazówki metodyczne*, IFPS i UM im. F. Chopina, Warszawa 2011

Frank H. Netter, *Atlas Anatomii Człowieka*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011

Waugh A., Grant A., *Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012

Uzupełniająca

Osuch- Wójcikiewicz E. Choroby krtani (w) Otorynolaryngologia t. 2 K. Niemczyk (red.), Medipage, 2015

Otolaryngologia Polska (czasopismo)

Polski Przegląd Otorynolaryngologiczny (czasopismo)

| 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|---|--|---|
| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
| H2A(M)_W14 H2A(L)_W10 H2A(L;M)_U07 H2A(L)_U03 H2A(L)_U06 H2A(L;M)_U08 H2A(JK:L;M)_U09 H2A(JK:L;M)_K05 H2A(JK:L;M)_K01 H2A(JK:L;M)_K04 H2A(JK:L;M)_K06 | Wykłady, ćwiczenia, kolokwium praktyczne, egzamin teoretyczny. | <p>Frekwencja na wykładach – 2 dozwolone nieobecności</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach</p> <p>Kolokwium praktyczne – umiejętność samodzielnego przeprowadzenia podstawowej diagnostyki zaburzeń głosu</p> <p>Egzamin teoretyczny test: 60 pytań jednokrotnego wyboru – 60%+1 zalicza</p> |

8. INFORMACJE DODATKOWE

Przedmiot realizowany w Katedra i Klinika Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi we współpracy z Kliniką Otolaryngologii Dziecięcej WUM. W ramach współpracy 2h wykładu o tematyce specyfikacji głosu dziecięcego w praktyce foniatryczno logopodycznej, realizowane są przez Klinikę Otolaryngologii Dziecięcej WUM.

Studenckie Koło Naukowe Logopedii Ogólnej i Klinicznej WUM – możliwość przystąpienia, osoba koordynująca dr n. med. Joanna Chmielewska-Walczak.

Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania wykładów oraz ćwiczeń.

Student powinien posiadać: latarkę, biały fartuch, obuwie na zmianę.

Regulamin zajęć:

Zajęcia odbywają się w UCK WUM wg przekazywanego studentom na początku roku akademickiego grafiku.

Zajęcia kończą się zaliczeniem praktycznym oraz egzaminem teoretycznym (test).

Do egzaminu teoretycznego dopuszczeni będą studenci, którzy: mają obecność na wszystkich ćwiczeniach, zaliczenie praktyczne oraz wykazali wymaganą frekwencję na wykładach.

W przypadku nieobecności na ćwiczeniach student jest zobowiązany odrobić nieobecność w innej grupie i terminie, po wcześniejszym uzgodnieniu z osoba prowadzącą dane ćwiczenia.

Student ma obowiązek zgłosić się na egzamin w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia egzaminu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego.

Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów. Egzamin teoretyczny (możliwość jednej poprawki w formie ustnej lub pisemnej), możliwość przeprowadzania wejściówek sprawdzających przygotowanie do zajęć. Możliwość zadawania prac domowych.

Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo Kliniki Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich