



## HISTORIA REHABILITACJI

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarsko Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Dyscyplina wiodąca</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b> (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b> (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie

<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> (oraz adres/y jednostki/jednostek)	<b>Zakład Rehabilitacji Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego</b> ul. Księcia Trojdena 2c 02-091 Warszawa tel.: (022) 57 20 920 <a href="http://www.zakladrehabilitacji.wum.edu.pl">www.zakladrehabilitacji.wum.edu.pl</a> <a href="http://www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji">www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji</a> e-mail: <a href="mailto:zakladrehabilitacji@wum.edu.pl">zakladrehabilitacji@wum.edu.pl</a>
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<b>Dr hab. n. o zdr. Anna Hadamus</b>
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	<b>Prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</b> <a href="mailto:witold.rongies@wum.edu.pl">witold.rongies@wum.edu.pl</a> tel.: (22) 599 25 63
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	<b>Prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</b> <a href="mailto:witold.rongies@wum.edu.pl">witold.rongies@wum.edu.pl</a> tel.: (22) 599 25 63
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>Prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</b>

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok IV / semestr I	Liczba punktów ECTS	0,9
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		16	0,64
seminarium (S)		-	
ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	

praktyka zawodowa (PZ)	-	
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	7	0,28

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przedstawienie godnych wzorców postaw etyczno-moralnych, w oparciu o życiorysy wybitnych przedstawicieli nauk medycznych.
C2	Dostarczenie wiedzy historycznej, która pozwoli studentom na zrozumienie drogi, jaką przebyła szeroko rozumiana medycyna, do jej współczesnego stanu rozwoju myśli i organizacji ochrony zdrowia.
C3	Kształtowanie odpowiednich umiejętności poznawczych i intelektualnych studentów oddziału fizjoterapii.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**


\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)**

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	
W2	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

**6. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

WYKŁAD	<p>W 1. Temat: Historia medycyny ogólnej. Supranaturalne koncepcje schorzeń. Medycyna świątynna (onejroskopia, astrologia). Wielcy lekarze starożytności (Hippokrates, Galen). Pierwsze próby stworzenia teorii choroby. Rodzaje stosowanej terapii w starożytnych Chinach i Indiach (Charaka, Susruta). Wartość ćwiczeń fizycznych i masażu w starożytnej medycynie. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 2. Temat: Medycyna w okresie średniowiecza. Wpływ chrześcijaństwa na rozwój nauk medycznych, na zmianę stosunku do osób cierpiących, niepełnosprawnych i zakażonych. Nowa koncepcja teorii choroby. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 3. Temat: Medycyna ogólna w epoce renesansu. Upowszechnianie dorobku starożytnej Grecji i Rzymu w dziedzinie gimnastyki leczniczej. Postacie wielkich lekarzy, zwolenników działań kinezyterapeutycznych: Mercuriale, Paracelsus, Struś, Oczko. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 4. Temat: Medycyna ogólna XVII i XVIII stulecia. Odejście od dogmatów medycznych Hippokratesa, Galena i Awicenny. Obniżenie zainteresowania ćwiczeniami fizycznymi. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 5. Temat: Życiorysy wybitnych lekarzy, terapeutów, twórców rozwoju światowej i polskiej medycyny i Rehabilitacji. Obserwowane zmiany postaw etyczno-</p>	B.W20 K5, K6, K7, K8 K9
--------	--	--

<p>moralnych w medycynie na przestrzeni dziejów.</p> <p>Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 6. Temat: Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ na rozwój nowoczesnej rehabilitacji. System gimnastyki szwedzkiej wg H. Linga. Mechanoterapia.</p> <p>Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 7. Temat: Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji w XX wieku. Czynniki rozwoju współczesnej rehabilitacji (medycyny). Aktualne możliwości leczenia fizjoterapeutycznego. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p> <p>W 8. Temat: Miejsce i rola rehabilitacji we współczesnej medycynie. Podsumowanie wykładów i zaliczenie testowe przedmiotu. Wykładowca prof. dr hab. n. med. Witold Rongies</p>	
---	--

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Jandziś S., Kiliański M., Migąła M. (red.) „Historia polskiej fizjoterapii”. Politechnika Opolska, Opole 2013.
2. Jandziś S., Migąła M. „Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie.”
3. Gajda Z. „Historia medycyny dla każdego”. Wyd. Fronda. 2021

### Uzupełniająca

1. Kiwerski J.E., Kwolek A., Śliwiński Z., Woźniewski M. „Rehabilitacja Polska”
2. Wilk S. „Historia rehabilitacji” wyd. AWF Warszawa. 1989.
3. Brzeziński T. (red.) Historia Medycyny, PZWL, Warszawa 1995.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
B.W20., K5, K6, K7, K8, K9	Test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, z 4 dystraktorami. Forma papierowo – multimedialna.	Zaliczenie po przekroczeniu 60% prawidłowych odpowiedzi.

**9. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Koło naukowe: SKN Fizjoterapii (koło posiada sekcje tematyczne) Opiekun koła: dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Hadamus <http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

**Wykłady mają charakter obowiązkowy.** Po zakończeniu każdego wykładu będzie sprawdzana lista obecności - będzie ona wyłożona każdorazowo na katedrze i należy ją podpisać w obecności Wykładowcy przed opuszczeniem sali wykładowej. Forma zaliczenia nieobecności na wykładzie będzie każdorazowo uzgadniana bezpośrednio z Wykładowcą. Większa liczba nieobecności (> 3, trzech) powoduje nie zaliczenie wykładów i wymaga zdania odpowiedniego kolokwium zaliczającego. Brak zaliczenia takiego kolokwium powoduje nie zaliczenie przedmiotu.

- usprawiedliwioną nieobecność podczas wykładu Student/-ka powinni odpracować w postaci referatu na temat ustalony z osobą prowadzącą,
- usprawiedliwioną nieobecność na wykładach Student/-ka zobowiązani są odpracować w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (wg wskazań osoby prowadzącej zajęcia) z zadanego przez prowadzącego zagadnienia.

**Student/-ka ma prawo do** nieobecności na wykładzie podczas choroby lub innych istotnych powodów. Każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie. Szczegóły odpracowania nieobecności, w postaci referatu z zagadnień objętych tematyka przedmiotu, będą uzgadniane z wykładowcą.

**Warunki przystąpienia Studentka/-ki do zaliczenia końcowego:**

- obecność na wszystkich wykładach
- odrobione, usprawiedliwione nieobecności podczas toku nauczania – według zaleceń prowadzącego,
- legitymacja studencka lub dokument tożsamości ze zdjęciem

**Dodatkowe informacje:** na ostatnim wykładzie odbywa się test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, z 4 dystraktorami. Zaliczenie następuje po przekroczeniu 60% prawidłowych odpowiedzi obejmujących całość tematyki przekazanej podczas wykładów. Zaliczenie wykładów jest w formie papierowo - multimedialnej.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich