



# Interwencje kryzysowe w fizjoterapii

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o Zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	NZO – Klinika Psychiatryczna Wydziału Nauk o Zdrowiu WUM, MSCZ im. Prof. Jana Mazurkiewicza, Partyzantów 2/4, 05-802 Pruszków NZPS - Zakład Psychologii Środowiskowej, Szczęśliwicka 36, 02-353 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Agata Szulc (NZO) Dr hab. n. med. Anna Mosiołek (NZPS)
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr n. zdr. Tytus Koweszko
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. zdr. Tytus Koweszko <a href="mailto:t.koweszko@wum.edu.pl">t.koweszko@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Lek Anna Dunalska Dr Tytus Koweszko Lek. Robert Madejek Lek. Olga Płaza Mgr Marta Wdowiarska Mgr Natalia Zborowska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	Rok IV, semestr letni	Liczba punktów ECTS	0.7
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		2	0,1
seminarium (S)		10	0,4
ćwiczenia (C)		-	-
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		5	0,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu psychologii w obszarze interwencji kryzysowej.
C2	Uzyskanie umiejętności postępowania w sytuacji kontaktu z pacjentem doświadczającym kryzysu psychicznego.
C3	Nabywanie kompetencji w zakresie wykorzystania elementów interwencji kryzysowej w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy, podejmowania działań w warunkach niepewności i stresu.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
C.W1	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności
C.W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;
C.W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	

C.U1	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;
C.U2	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

O.K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
O.K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
O.K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
O.K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
O.K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
O.K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
O.K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
O.K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<u>Zakres tematyczny:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definicje kryzysu oraz charakterystyka pacjenta w kryzysie.</li> <li>Mechanizmy stresu.</li> <li>Zaburzenia związane ze stresem: obraz kliniczny PTSD i ASD.</li> <li>Regulacje prawne dotyczące interwencji kryzysowej.</li> </ol>	C.W1-C.W3
Seminaria	<u>Zakres tematyczny:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej.</li> <li>Elementy interwencji kryzysowej.</li> <li>Procedury stosowania interwencji kryzysowej.</li> <li>Środki bezpieczeństwa dla interwenta.</li> <li>Interwencja kryzysowa: zasady postępowania w różnych grupach pacjentów i implikacje dla procesu leczenia.</li> <li>Zagrożenia suicydalne.</li> </ol>	C.W1-C.W3, C.U1, C.U2, O.K1-O.K9

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. James L. Greenstone, Sharon C. Leviton (2004). Interwencja kryzysowa. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk. (rozdział 1, 2, 3, 5).
2. Richard K. James, Burl E. Gilliland (2008). Strategie interwencji kryzysowej. Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA: Warszawa.

### Uzupełniająca

1. Kubicka-Jasiecka D. (2010). Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne: Warszawa.
2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL: Warszawa.
3. Szulc A., Gałęcki P., Koweszko T. (2016). Samobójstwo. Wydawnictwo Medyk: Warszawa.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W1-C.W3, C.U1, C.U2, O.K1-O.K9	Test zaliczeniowy oraz uczestnictwo we wszystkich seminariach.	Obecność na wszystkich zajęciach seminaryjnych, pozytywny wynik testu (co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi).

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności liczbę możliwych terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich