



WYROBY MEDYCZNE

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	WYDZIAŁ LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY
Kierunek studiów	FIZJOTERAPIA – JEDNOLITE 5-LETNIE MAGISTERSKIE
Dyscyplina wiodąca	NAUKI O ZDROWIU
Profil studiów	PRAKTYCZNY
Poziom kształcenia	JEDNOLITE MAGISTERSKIE
Forma studiów	STACJONARNE
Typ modułu/przedmiotu	OBOWIĄZKOWY
Forma weryfikacji efektów uczenia się	ZALICZENIE
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Klinika Ortopedii Miniinwazyjnej i Rehabilitacji Wojewódzki Szpital Bródnowski Ul. Kondratowicza 8 03-242 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Paweł Skowronek
Koordinator	Dr Robert Jopowicz mgr Iwona Przepiórka
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Iwona Przepiórka
Prowadzący zajęcia	Dr Robert Jopowicz Dr Artur Pytlakowski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok IV, semestr VII i VIII	Liczba punktów ECTS	3,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		8	0,32
seminarium (S)		25	1
ćwiczenia ©		20	0,8
e-learning (e-L)		---	---
zajęcia praktyczne (ZP)		---	---
praktyka zawodowa (PZ)		---	---
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		22	0,88

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z rolą medycyny sportowej, ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych obszarów i funkcji w odniesieniu do sportowców, osób aktywnych fizycznie i osób populacji ogólnej w różnym wieku.
C2	Zapoznanie studentów z narzędziami, metodami i procedurami służącymi do obiektywnej oceny i monitorowania stanu funkcjonalnego organizmu, diagnozowania stanów chorobowych i programowania aktywności fizycznej, treningu i rehabilitacji.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
----------------------------------------------------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
C.W14.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;
C.W15.	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);
C.W16	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U14.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C.U16.	dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p>1. Amputacje-rodzaje, wskazania, sposoby zaopatrzenia - Definicja amputacji. Przyczyny i wskazania do amputacji, możliwości ich zaopatrzenia</p> <p>Selektywne poziomy odjęć w obrębie kończyny dolnej i górnej - Przyczyny i wskazania do amputacji, sposoby i poziomy amputacji kończyny dolnej i górnej. Czynniki wpływające na powodzenie w usprawnianiu pacjenta po amputacji.</p> <p>2. Postępowanie z pacjentem po amputacji, przygotowanie do zaprotezowania - Rehabilitacja po amputacji kończyny górnej i dolnej. Cele</p>	<p>C.W2.; C.W5.; C.W14.; C.W15.; C.W16.; C.U14.; C.U16.</p>

	<p>rehabilitacji przed planowaną amputacją i po amputacji przed zaprotezowaniem.</p> <p>3. Pacjent po urazie rdzenia kręgowego - możliwości zastosowania przedmiotów ortopedycznych - Zastosowanie ortez w leczeniu urazów kręgosłupa, dobór odpowiedniego sprzętu pomocniczego w zależności od poziomu uszkodzenia rdzenia.</p> <p>4. Osoba na wózku inwalidzkim - Historia powstania wózka inwalidzkiego. Rodzaje wózka inwalidzkiego. Pomoce ortopedyczne stosowane przez osoby poruszające się na wózku inwalidzkim. Przedmioty ułatwiające pionizację i lokomocję - Dobór sprzętu pomocniczego w zależności od dysfunkcji i wieku pacjenta.</p>	
<p>Seminaria</p>	<p>1: Wyroby medyczne – pomoce techniczne. Treści kształcenia: Urządzenia do pionizacji, foteliki i siedziska stabilizujące. Urządzenia pielęgnacyjne i toaletowe. Sprzęt przeciwoślizgowy i pomocniczy. Pomoce techniczne w życiu codziennym.</p> <p>2: Urządzenia wspomagające respirację Treści kształcenia: Urządzenia do oczyszczania powietrza. Inhalatory. Koncentratory tlenu. Aspiratory. Urządzenia wentylujące.</p> <p>3: Wyroby lokomocyjne Treści kształcenia: Laski, kule, chodziki i inne pomoce lokomocyjne. Wózki dla osób niepełnosprawnych. Ezgoszkielety.</p> <p>4: Epitetyka – protezy kosmetyczne Treści kształcenia: Epitezy piersi, włosów. Epitezy i protezy oczu i twarzoczaszki.</p> <p>Wyroby do zaburzeń kontyngencji, wyroby stomijne.</p>	

	<p>Treści kształcenia: Wyroby do zaburzeń kontyngencji urologicznej i kałowej. Wyroby chłonne. Wyroby stomijne.</p> <p>5: Transport osób niepełnosprawnych. Zaliczenie przedmiotu.</p> <p>Treści kształcenia: Transport indywidualny i zbiorowy. Regulacje prawne dotyczące niepełnosprawnych kierowców.</p>	
<p>Ćwiczenia</p>	<p>1.Wprowadzenie do protetyki i ortotyki. Podstawowe informacje na temat zastosowania przedmiotów ortopedycznych w rehabilitacji. Rodzaje protez i ortez.</p> <p>2. Ortezy kończyny górnej. Budowa i rodzaje ortez kończyny górnej, wskazania do ich stosowania. Dobór odpowiedniej ortozy w zależności od stanu funkcjonalnego pacjenta.</p> <p>3. Ortezy kończyny dolnej. Budowa i rodzaje ortez kończyny dolnej, wskazania do ich stosowania. Dobór odpowiedniej ortozy w zależności od stanu funkcjonalnego pacjenta.</p> <p>4. Zaopatrzenie protezowe kończyny górnej. Budowa i rodzaje protez kończyny górnej. Dobór odpowiedniej protezy w zależności od poziomu odjęcia. Postępowanie rehabilitacyjne po zaprotezowaniu.</p> <p>5. Zaopatrzenie protezowe kończyny dolnej. Budowa i rodzaje protez kończyny dolnej. Dobór odpowiedniej protezy w zależności od poziomu odjęcia. Postępowanie rehabilitacyjne po zaprotezowaniu.</p> <p>6. Zastosowanie obuwia i wkładek ortopedycznych. Rodzaje obuwia i wkładek ortopedycznych. Zastosowanie obuwia i wkładek w leczeniu wad wrodzonych i nabytych stóp.</p>	

	<p>7. Ortezy kręgosłupa. Rodzaje kołnierzy i gorsetów ortopedycznych. Zastosowanie ortez kręgosłupa w leczeniu chorób i urazów kręgosłupa.</p> <p>8. Adiuwatyka. Rola przedmiotów ortopedycznych w pionizacji i zaburzeniach czynności chodu. Przedmioty ortopedyczne w życiu codziennym pacjenta. Dostosowanie mieszkania do potrzeb osoby niepełnosprawnej.</p> <p>9. Zaopatrzenie ortopedyczne: przepisywanie, dystrybucja, odpłatność. Zasady refundacji przedmiotów ortopedycznych.</p> <p>10. Zaliczenie przedmiotu.</p>	
<p>Szczegółowy grafik nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dostępny w Klinice Ortopedii Miniinwazyjnej i Rehabilitacji</p>		

7. LITERATURA		
Obowiązkowa		
<ol style="list-style-type: none"> Przeździak B, Nyka W.: Zastosowanie kliniczne protez, ortez i środków pomocniczych. VIA MEDICA, Gdańsk 2008. Mikołajewska E.: Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne. PZWL, Warszawa 2009 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> Marciniak W.: Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja, tom I i II. PZWL, Warszawa 2004. 		
8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W2.; C.W5.; C.W14.; C.W15.;	Zaliczenie pisemne w formie testu	Próg zaliczeniowy 60%

C.W16.; C.U14.; C.U16.		
-----------------------------------	--	--

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Jednostka prowadząca ustaliła dwukrotną możliwość podejścia do zaliczenia. Zaliczenie w formie pisemnej, test jednokrotnego wyboru, próg zaliczeniowy 60 %.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich