



Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Psychologii Środowiskowej, Szczęśliwicka 36, 02-353 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Anna Mosiołek
Koordinator przedmiotu	Mgr Justyna Radulska Justyna.radulska@wum.edu.pl Klinika Psychiatryczna WNoZ ul. Partyzantów 2/4 05-802 Pruszków tel. (22) 739 13 02
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Justyna Radulska Justyna.radulska@wum.edu.pl Klinika Psychiatryczna WNoZ ul. Partyzantów 2/4 05-802 Pruszków tel. (22) 739 13 02
Prowadzący zajęcia	Mgr Justyna Radulska Mgr Agnieszka Brońska Mgr Kamil Witosiński Mgr Zuzanna Kownacka Izabela Matuszewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II semestr IV	Liczba punktów ECTS	0.80
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	6	0,22	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)	8	0,3	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	7	0,27	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów psychopatologią ogólną i szczegółową zespołów zaburzeń psychicznych, charakterystyką i klasyfikacją zaburzeń psychicznych (chorobami, upośledzeniami, zakłóceniami czynności psychicznych); zapoznanie z podstawowymi objawami składającymi się na zespoły kliniczne, które mają wpływ na funkcjonowanie pacjenta. Nauczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentami w związku z istniejącymi zaburzeniami psychicznymi, zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi postępowanie z pacjentem psychiatrycznym. Ustalenie relacji zaburzeń psychicznych i chorób somatycznych.
----	--

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
D.W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
D.W14	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U14	planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;
-------	--

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	Wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K4	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

WYKŁADY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia. Wprowadzenie do psychopatologii ogólnej zaburzeń psychicznych 2. Psychopatologia szczegółowa zaburzeń psychicznych – podstawowe zespoły psychopatologiczne. 3. Klasyfikacja zaburzeń ICD-10/11 i DSM-5 	D.W3. D.W4. D.W14 D.U14.
CWICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady kontaktu, zbieranie wywiadu od pacjenta i bliskich, powtórzenie psychopatologii, zaburzenia neurorozwojowe 2. Grupa zaburzeń lękowych w tym konwersyjne, somatyzacyjne, hipochondryczne 3. Zaburzenia afektywne – depresja, chąd, psychozy 4. Rehabilitacja psychiatryczna, psychoterapia w psychiatrii, wykorzystanie technik terapeutycznych w pracy z pacjentem (w tym hipnoza, techniki zarządzania stresem, CBT) 5. Psychogeriatrya/Przegląd zagadnienia. Ocena objawowa, syndromologiczna i nozologiczna zaburzeń. Odniesienie do wzajemnego wpływu chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych 	D.W3. D.W4. D.W14 D.U14. K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Jarema M. (red.) Psychiatria (rozdz. II,III,XX), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021
Florkowski A. (red.). Fizjoterapia w psychiatrii. Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2012.
Gałęcki P& Szulc A. Edra Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2018, wyd.1

Uzupełniająca

Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W3 D.W4 D. W14 D.U 14 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie dokonana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć Zaliczenie ustne	Obecność na wszystkich zajęciach Aktywny udział w zajęciach z pacjentami Zaliczenie ustne

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zalecenie będzie realizowane na ostatnich zajęciach, w przypadku nie zalecenia w pierwszym terminie student ma prawo do jednego ponownego zaliczenia po uzgodnieniu terminu z prowadzącym zajęcia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich