



Leksykologia z elementami kultury języka

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kiliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Olga Jauer-Niworowska
Koordinator przedmiotu	Dr Kmila Potocka-Pirosz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Milena Wojtyńska-Nowotka
Prowadzący zajęcia	Dr Milena Wojtyńska-Nowotka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok , I stopien	Liczba punktów ECTS	3,6

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	30	1,2
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	29	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawami metodologicznymi kultury języka polskiego i leksykologii jako dyscyplin językoznawczych w związku z głównymi tendencjami komunikacji językowej we współczesnej polskiej wspólnocie etnicznej. Zdobyć wiedzy w zakresie poprawnego używania języka polskiego (z uwzględnieniem zagadnień leksykalnych i stylistycznych).
C2	Zdobyć umiejętności analizowania form językowych pod względem ich poprawności.
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Zna podstawową terminologię w zakresie treści przedmiotu. Rozpoznaje typy błędów i usterek językowych, rozumie mechanizmy ich powstawania.
W2	Zna zasady kształtowania normy językowej oraz samą normę językową. Rozpoznaje najważniejsze tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny w zakresie ortografii, interpunkcji, wymowy, fleksji, składni i słownictwa. Zna najważniejsze relacje semantyczne, rozumie ich naturę i dostrzega wykorzystanie ich w praktyce komunikacyjnojęzykowej.
W3	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Umie definiować wybrane pojęcia i objaśniać podstawowe terminy związane z przedmiotem ćwiczeń. Używa polszczyzny zgodnie z normą językową.
U2	Uzasadnia swoje opinie o języku. Odwołuje się do najważniejszych i najnowszych wydawnictw normatywnych.
U3	Umie wyjaśniać, jak się przejawia zgodność danego rozwiązania językowego z normą i na czym polegają odstępstwa od niej.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Wykorzystywania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie treści przedmiotowych i do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych. Dostosowuje dobór środków języka do sytuacji i typu kontaktu słownego oraz uwzględnia możliwości odbiorcy i jego status społeczny.
K2	Posługuje się językiem zgodnie z zasadami etykiety językowej. Przejawia postawę troski o język i jest wyczulony na jego wulgaryzację.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	Wykład dotyczy podstawowych pojęć leksykologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostki leksykalnej oraz relacji między leksemem a wyrazem. Zostaną omówione najważniejsze zależności między składnikami pola semantycznego (synonimia, antonimia, homonimia). Ważnym składnikiem okaże się przegląd współczesnych słowników, przeprowadzony z uwzględnieniem tła historycznego. Drugim blokiem zagadnień będą główne tendencje rozwojowe współczesnego języka polskiego w zakresie ortografii, interpunkcji, wymowy, fleksji, składni oraz słownictwa. Nacisk jest położony na wyjaśnienie genezy błędów. Ważnym zagadnieniem jest różnica między normą (dwupoziomową) a uzusem, zwłaszcza – inteligentkim. Studenci poznają najważniejsze terminy językoznawstwa normatywnego oraz najaktualniejsze kodyfikacje normy językowej	Student zna podstawy metodologiczne kultury języka polskiego i leksykologii jako dyscyplin językoznawczych w związku z głównymi tendencjami komunikacji językowej we współczesnej polskiej wspólnocie etnicznej
ćwiczenia	Ćwiczenia dotyczą przede wszystkim praktycznych umiejętności posługiwania się poprawną polszczyzną w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Studenci poznają najważniejsze typy błędów i usterek językowych, identyfikują i rozumieją ich mechanizmy, formułują i uzasadniają oceny rozwiązań językowych. Zapoznają się z poniższymi zagadnieniami: Błędy fleksyjne. Związki składniowe (związek zgody). Związki składniowe (związek rządu). Poprawność w zakresie związków zgody (orzeczenie).	Student zna podstawy metodologiczne kultury języka polskiego i leksykologii jako dyscyplin językoznawczych w związku z głównymi tendencjami komunikacji językowej we współczesnej polskiej wspólnocie etnicznej.

	<p>Poprawność w związkach rzędu (dopełnienie).</p> <p>Składnia liczebników.</p> <p>Odmiana nazw osobowych (nazwiska obce).</p> <p>Odmiana rodzimych nazw miejscowych.</p> <p>Szyk wyrazów w zdaniu.</p> <p>Imiesłowny równoważnik zdania.</p> <p>Dobór pomocniczych wyrazów gramatycznych (zaimki).</p> <p>Dobór pomocniczych wyrazów gramatycznych (przyimki, spójniki).</p>	
--	---	--

6. LITERATURA	
Obowiązkowa	
<p>S. Dubisz, <i>Język – historia – kultura</i>, Warszawa 2007.</p> <p>H. Jadacka, <i>Kultura języka polskiego. Fleksja, słotwórstwo, składnia</i>, Warszawa 2005.</p> <p>T. Karpowicz, <i>Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja</i>, Warszawa 2009.</p> <p>A. Markowski, <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i>, Warszawa 2005.</p> <p>Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN, pod red. A. Markowskiego, Warszawa 2003.</p>	
Uzupełniająca	
Materiały z zajęć	

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
Dotyczy wszystkich efektów kształcenia	Obecność na wykładach i ćwiczeniach, kolokwia w trakcie kursu, otrzymanie oceny pozytywnej z końcowego sprawdzianu pisemnego z części ćwiczeniowej oraz z części wykładowej.	60% punktów możliwych do zdobycia ze sprawdzianu pisemnego z części wykładowej ORAZ 60% punktów możliwych do zdobycia ze sprawdzianu pisemnego z części ćwiczeniowej.

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 183/2023 Rektora WUM z dnia 13 września 2023 r.

Załącznik nr 3 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r. zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r oraz nr 101/2023 z dnia 28.04.2023.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich