



## Logorytmika

| <b>1. METRYCZKA</b>  |  |
|--|--|
| <b>Rok akademicki</b>  | 2023/2024  |
| <b>Wydział</b>   | Wydział Lekarsko-Stomatologiczny   |
| <b>Kierunek studiów</b>  | Audiofonologia z protetyką słuchu  |
| <b>Dyscyplina wiodąca</b><br><i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i> | Nauki medyczne   |
| <b>Profil studiów</b><br><i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>  | praktyczny   |
| <b>Poziom kształcenia</b><br><i>(I stopnia/II stopnia/<br/>jednolite magisterskie)</i>                       | I stopnia  |
| <b>Forma studiów</b><br><i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>  | stacjonarne  |
| <b>Typ modułu/przedmiotu</b><br><i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>  | obowiązkowy  |
| <b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b><br><i>(egzamin/zaliczenie)</i>                                  | zaliczenie   |
| <b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b><br><i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>                         | Zakład Rehabilitacji, Wydział Medyczny<br>CSR ul. Księcia Trojdena 2C<br>tel. 22 5720920 |

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>  | <b>Dr hab. n. med. Dariusz Białoszewski prof. WUM</b>                                |
| <b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)   | <b>Dr n. o zdr. Anna Obszyńska-Litwiniec</b><br><b>e-mail: aobszynska@wum.edu.pl</b> |
| <b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | <b>Dr n. o zdr. Anna Obszyńska-Litwiniec</b><br><b>e-mail: aobszynska@wum.edu.pl</b> |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>  | <b>Dr n. o zdr. Anna Obszyńska-Litwiniec</b>   |

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

|  |                   |                            |                                |
|--|-------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Rok i semestr studiów</b>                         | III rok I semestr | <b>Liczba punktów ECTS</b> | 1,8                            |
| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>                       |                   | <b>Liczba godzin</b>       | <b>Kalkulacja punktów ECTS</b> |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> |                   |                            |                                |
| wykład (W)   |                   |                            |                                |
| seminarium (S)                                       |                   |                            |                                |
| ćwiczenia (C)  |                   | 30                         |                                |
| e-learning (e-L)                                     |                   |                            |                                |
| zajęcia praktyczne (ZP)                              |                   |                            |                                |
| praktyka zawodowa (PZ)                               |                   |                            |                                |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                    |                   |                            |                                |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń                    |                   | 15                         |                                |

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

|    |   |
|----|---|
| C1 | Opanowanie przez studentów wiedzy dot. ogólnych założeń terapii dziecka z wadą słuchu pod kątem logorytmiki.  |
| C2 | Nabywanie przez studentów wiedzy dotyczącej teorii, założeń oraz wykorzystania logorytmiki w terapii dziecka z wadą słuchu.   |
| C3 | Przygotowanie studentów do przeprowadzenia zajęć logorytmicznych u dziecka z wadą słuchu.   |
| C4 | Znajomość i umiejętność wykorzystania przez studentów narzędzi logorytmicznych (np. utworów muzycznych, instrumentów) podczas zajęć terapeutycznych dla dzieci z wadą słuchu. |

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NISW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

|  |   |
|--|---|
| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się | <b>Efekty w zakresie</b>  |
| <b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>                            |   |
| W1<br>K_W21  | Student posiada wiedzę dotyczącą założeń teoretycznych, celów oraz przebiegu terapii logorytmicznej dziecka z wadą słuchu pod kątem logorytmiki.  |
| <b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>                            |   |
| U1<br>K_U08  | Student posiada umiejętności do przeprowadzania zajęć logorytmicznych dedykowanych dzieciom z wadą słuchu, dostosowując proces zajęć do indywidualnych umiejętności słuchowych dziecka z wadą słuchu. |
| <b>Kompetencji społecznych – Absolwent* jest gotów do:</b>           |   |
| K1<br>K_K09  | Student posiada kompetencje właściwej organizacji pracy własnej.  |

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. ZAJĘCIA**

| Forma zajęć | Treści programowe   | Efekty uczenia się                        |
|-------------|---|---|
| Ćwiczenia   | Logorytmika – teoria, założenia, cele.<br>Klasyfikacja ćwiczeń słuchowych w logopedii.<br>Klasyfikacja ćwiczeń słuchowych w logorytmice.<br>Ćwiczenia słuchowe z zastosowaniem prostego instrumentarium muzycznego. Przykładowe zabawy logorytmiczne kształtujące umiejętność różnicowanie poszczególnych parametrów dźwięków.<br>Ćwiczenia słuchowo-ruchowe. Ćwiczenia oddechowe. Rytmizacja wypowiedzi. Muzykoterapia.<br>Zabawy słuchowo-ruchowe – prowadzone przez studentów. | W1<br>K_W21<br>U1<br>K_U08<br>K1<br>K_K09 |

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Bogdanowicz E., Rytmika Emila Jaques-Dalcroze'a w edukacji i terapii dzieci z symptomami nadpobudliwości psychoruchowej, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2015.
2. Kilińska-Ewertowska E. (1978). Logorytmika. Lublin: UMCS.
3. Walencik-Topińko, Wysocka M. (2015). Logorytmika w terapii surdologopedycznej. W: Surdologopedia : teoria i praktyka / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. Gdańsk : Harmonia Universalis, s. 343-353.
4. Walencik-Topińko A. (2016). Ćwiczenia słuchowe i ruchowe w terapii małego dziecka z zaburzeniami rozwoju mowy. W: Wczesna interwencja logopedyczna / red. nauk.: Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski. Gdańsk : Harmonia Universalis, s. 571-581.

### Uzupełniająca

1. Walencik-Topińko A.(2018). Rehabilitacja logopedyczna w otolaryngologii. W: J. Kuczkowski (red.), Metody badań i rehabilitacji w otorynolaryngologii. Gdańsk: Harmonia Universalis, s. 321-330.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się  | Kryterium zaliczenia   |
|--|---|--|
| K_W21<br>K_U08<br>K_K09                  | <b>Obecność na ćwiczeniach;<br/>Systematyczne przygotowywanie się do zajęć;<br/>Aktywny udział w ćwiczeniach;<br/>Prowadzenie zajęć logorytmicznych w czasie ćwiczeń wg przygotowanego konspektu.</b> | <b>Zaliczenie po spełnieniu wszystkich kryteriów:<br/>100% obecność, aktywny udział, przeprowadzenie przygotowanych przez siebie zajęć logorytmicznych</b> |

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Obecność studentów na zajęciach jest obowiązkowa.

**ĆWICZENIA – ważne informacje:**

- Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
- Ćwiczenia odbywają się zgodnie z planem zajęć.
- Na każdych ćwiczeniach jest sprawdzana lista obecności.
- Nie ma możliwości wejścia na zajęcia osób spóźnionych o więcej niż 10 minut.
- Każda nieobecność wymaga jej odrobienia w sposób uzgodniony z wykładownicą.
- Zaliczenie ćwiczeń jest bezwzględnym wymogiem rocznego zaliczenia zajęć i dopuszczenia studenta do sesji.

**Regulamin zajęć**

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z przepisami BHP,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:

- bezwzględnego stosowania się do przepisów zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych WUM,
- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali wykładowej oraz do sali seminaryjnej/ ćwiczeniowej,
- posiadania identyfikatora,

- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych/ ćwiczeniach lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali wykładowej i sali seminaryjnej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia),
- uczestniczenia we wszystkich ćwiczeniach oraz przygotowywania się do zajęć wg zaleceń wykładowcy

Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu.

Wykładowca ma obowiązek:

- egzekwowania od studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Wykładowca ma prawo do:

- niedopuszczenia Studenta/-ki nieposiadającego wymaganej wiedzy, do odbywania zajęć.

Kryteria zaliczenia przedmiotu

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj:

- praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych ćwiczeń,
- 100% obecność na zajęciach (ćwiczenia - 100% obecność na zajęciach (w tym nieobecności odrobione wg zaleceń prowadzącego).

Dyżury/konsultacje realizowane są w trybie zdalnym lub tradycyjnie według grafiku umieszczonego w Zakładzie Rehabilitacji Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego

Wykładowca : dr n. o zdr. Anna Obszyńska-Litwiniec – neurologopeda, filolog polski

## UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich