



Metody badań logopedycznych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Olga Jauer-Niworowska
Koordinator przedmiotu	<i>Dr Kamila Potocka-Pirosz</i>
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Kamila Potocka-Pirosz
Prowadzący zajęcia	dr Kamila Potocka-Pirosz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok , II semestr	Liczba punktów ECTS	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	15	
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nauczenie studentów stosowania w logopedii narzędzi wystandaryzowanych i niewystandaryzowanych - eksperymentalnych.
C2	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	ma pogłębioną wiedzę na temat objawów językowych i pozajęzykowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy (dyslalia) i dla opóźnionego rozwoju mowy
W2	zna różne podstawowe metody i techniki badań logopedycznych

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	student umie opisywać podstawowe współczesne ustalenia dotyczące zaburzeń psychoruchowych dziecka
U2	student umie posługiwać się wybranymi testami językowymi, próbami badawczymi

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	dąży do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności niezbędnych do pracy z osobami z wadami lub chorobami narządów głosu, mowy i słuch
K2	potrafi współpracować z innymi specjalistami oceniającymi rozwój dziecka: z psychologiem, pedagogiem
K3	

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
ćwiczenia	Podstawy metodologii badań logopedycznych, zasady prowadzenia procedury badania logopedycznego	W1-W2, U1-U2, K1-K2
	Metoda obserwacyjna	
	Metody wywiadu, narzędzia do przeprowadzenia wywiadu	
	Metoda testowa, narzędzia do badań przesiewowych	
	Metoda testowa, narzędzia do badań całościowych	
	Metoda ankietowa	
	Studium przypadku jako podstawowa metoda badań klinicznych	

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<ul style="list-style-type: none"> • Billewicz G., Ziolo B., 2012, Kwestionariusz do badania mowy. • Drewniak-Wołosz E., Paluch A., 2018, Karta Oceny Języka Dziecka, Gliwice. • Emiluta-Rozya D., Mierzejewska H., Atys P., 2004, Badanie przesiewowe do wykrywania zaburzeń rozwoju mowy u dzieci dwu-, cztero i sześciolletnich, Warszawa. • Grabias S., 2007, Logopedyczny test przesiewowy dla dzieci w wieku szkolnym, Lublin. • Gruba J., 2017, Karta Oceny Logopedycznej Dziecka, Gliwice. • Haman E., Fronczyk K., Łuniewska M., 212, Obrazkowy test słownikowy – Rozumienie. • Krajna E. 2009, 100-wyrazowy Test Artykulacyjny, Gliwice. • Michalak-Widera I., Węsierska K., 2012, Test do badań przesiewowych mowy dla dzieci w wieku przedszkolnym, Katowice. • Smoczyńska M., Krajewski G., 2015, IRMIK, Warszawa. • Smoczyńska M., Krajewski G., 2015, KIRMIK – Słowa i Gesty, Warszawa. • Smoczyńska M., Krajewski G., 2015, Kirmik – Słowa i Zdania, Warszawa. • Smoczyńska M., Haman E., Maryniak A., Czaplewska E., Krajewski G., Banasik N., Kochańska M., Łuniewska M., 2015, Test Rozwoju Językowego, Warszawa. • Tarkowski Z., 1992, Przesiewowy Test Logopedyczny, Lublin. • Tarkowski Z., 2001, Test Sprawności Językowej, Lublin. • Tarkowski Z., 2009, Test Słownika Dziecka, Lublin.
Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
W1-W2, U1-U2, K1-K2	praca indywidualna i w zespole: realizowanie w ramach zespołu zadań, które danemu zespołowi wyznaczył prowadzący, ustne przedstawienie wyników pracy w zespole w postaci krótkiej prezentacji podczas zajęć	Przygotowanie prezentacji
	obecność na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach	Dopuszczalna 1 nieobecność

8. INFORMACJE DODATKOWE

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich