



NEUROLOGIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Neurologii Adres: ul. Cegłowska 80, 01-809 Warszawa (Szpital Bielański) Tel.: 22 569-02-39 E-mail: neurologiawls@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Izabela Domitrz
Koordynator przedmiotu	mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	1. prof. dr hab. n. med. Izabela Domitrz 2. dr n. med. Joanna Cegielska 3. dr n. med. Jakub Stolarski 4. lek med. Katarzyna Stopińska 5. lek med. Martyna Wypych 6. lek med. Anna Puczyńska 7. lek. med. Piotr Chądzyński 8. lek. med. Katarzyna Kępczyńska

	9. mgr Anna Kocwa-Karnaś 10. dr n. med. Agata Wierchowska-Ciok 11. lek. med. Sebastian Bojanowski 12 lek. med. Stanisław Słyk 13 mgr Katarzyna Miszczak 14 mgr Małgorzata Polit
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	rok I, semestr I	Liczba punktów ECTS	7.7
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	30	3	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)	15	2	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	22	2,7	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zna objawy i zespoły neurologiczne
C2	Zna główne choroby neurologiczne – ich etiologię, patogenezę, przebieg, objawy kliniczne, metody diagnostyczne, sposoby leczenia
C3	Zna metody diagnostyczne stosowane w neurologii (badanie płynu mózgowo-rdzeniowego, EEG, TK, MR)
C4	Zna procedurę badania neurologicznego (szczególnie w zakresie badania nerwów czaszkowych V, VII, IX, X, XI, XII)
C5	Rozumie i wyciąga prawidłowe wnioski z dokumentacji medycznej pacjenta z chorobą neurologiczną
C6	Rozumie konieczność współpracy z innymi specjalistami – psychologiem, fizjoterapeutą, lekarzem, pielęgniarką

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
H2A(M)_W12	Ma wiedzę w zakresie neurologicznych podstaw logopedii: zna objawy neurologiczne, zespoły neurologiczne i choroby neurologiczne u osób w wieku dorosłym i starszym; zna etiologię i objawy udaru niedokrwinnego, udaru krwotocznego, guza mózgu; zna metody diagnostyczne stosowane w neurologii (badanie płynu mózgowo-rdzeniowego, EEG, KT, MR)
H2A(L;JK;M)_W05	Zna terminologię logopedyczną oraz lingwistyczną, psychologiczną i medyczną stosowaną w logopedii
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
H2A(L)_U06	Umie przeprowadzić wywiad logopedyczny; umie prowadzić obserwację logopedyczną pacjenta, ocenić stan pacjenta; umie prowadzić notatki z obserwacji pacjenta
H2A(L;M)_U07	Umie interpretować objawy zachowań pacjenta oraz wyniki medycznych badań laboratoryjnych i aparaturowych stosowanych w diagnostyce medycznej
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
H2A(L;M)_K03	Ma świadomość przepisów określających prawa pacjenta; respektuje prawa pacjenta
H2A(JK;L;M)_K04	Nawiązuje empatyczny kontakt z pacjentem, unikając jatropatologii; przejawia pozytywną postawę w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega, poprawnie analizuje i pomaga w skutecznym rozwiązywaniu trudności emocjonalno-społecznych pacjentów z zaburzonym rozwojem mowy lub z nabytymi zaburzeniami mowy; posiada umiejętność rozumienia sytuacji emocjonalno-społecznej pacjenta i jego rodziny

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Anatomia czynnościowa układu nerwowego.	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05
Wykład 2	Rodzaje badań wykorzystywanych w diagnostyce chorób neurologicznych.	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05
Wykład 3	Zespoły i objawy neurologiczne oraz metody ich oceny klinicznej	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05
Wykład 4	Zaburzenia kontaktu z pacjentem neurologicznym, w tym zaburzenia świadomości	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05
Wykład 5	Zaburzenia systemu językowego i komunikacji w chorobach neurologicznych (afazja, pragnozja)	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05
Wykład 6	Motoryczne zaburzenia mowy w chorobach neurologicznych (dyzartria, apraksja mowy)	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05
Wykład 7	Choroby naczyniowe układu nerwowego. Udar mózgu	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05
Wykład 8	Podstawy opieki fizjoterapeutycznej nad pacjentem z udarem mózgu	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05

Wykład 9	Stwardnienie rozsiane i inne zespoły demielinizacyjne	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05
Wykład 10	Choroby neuronu ruchowego (SLA, SMA). Choroby obwodowego układu nerwowego (neuropatie, polineuropatie, uszkodzenia nerwów czaszkowych).	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05
Wykład 11	Choroba Parkinsona i inne choroby układu pozapiramidowego.	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05
Wykład 12	Choroby otępienne	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05
Wykład 13	Dysfagia ustno-gardłowa u pacjenta w oddziale neurologicznym.	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05
Wykład 14	Choroby nerwowo-mięśniowe. Miastenia.	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05
Wykład 15	Neuroinfekcje, guzy i urazy układu nerwowego.	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05
Ćwiczenia 1- 15	W ramach ćwiczeń absolwenci poznają charakterystykę pracy logopedy w oddziale neurologicznym z pododdziałem udarowym. Uczestniczą w prezentacji badania neurologicznego oraz samodzielnie przeprowadzają jego elementy (odruch podeszwowy / objaw Babińskiego, odruchy podniebienne-gardłowe, objawy deliberacyjne, badanie nerwów czaszkowych V, VII, IX, X, XI, XII). Uczestniczą w ocenie logopedycznej pacjentów hospitalizowanych w oddziale. Dokonują obserwacji objawów neurologicznych i zaburzeń mowy. Poznają narzędzia do diagnozy logopedycznej pacjentów z afazją i dyzartrią. Analizują wyniki badań medycznych i logopedycznych. Przeprowadzają badanie logopedyczne.	H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05 H2A(L;M)_K03 H2A(JK;L;M)_K04 H2A(L)_U06 H2A(L;M)_U07

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Polit M., Chmielewska-Walczak J., Stopińska K., Domitrz I., 2021, *Dysfagia ustno-gardłowa w ostrej fazie udaru mózgu – czynniki prognostyczne zaburzeń połykania oraz korelacja lokalizacji uszkodzenia OUN z objawami dysfagii*, „Logopedia”, t. 50. 49–65.
2. W. Kozubski, P. Liberski, J. Moryś, Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. T1 i T2, PZWL, Warszawa 2013 (wybrane zagadnienia, podawane w ciągu semestru podczas wykładów).
3. J. Pietrzyk, J. Seniów, Dyzartria w klinice osób dorosłych, „Neurologia po Dyplomie”, 2013; 8 (5): 44-49
4. J. Seniów, M. Litwin, Afazja poudarowa, „Neurologia po Dyplomie”, 2013; 8 (2): 46-51.
5. K. Polanowska, Nabyta apraksja mowy – obraz kliniczny i diagnostyka różnicowa, „Neurologia po Dyplomie”, 2017, 02.
6. E. Sitek, A Barczak i inni, Afazja pierwotna postępująca — zastosowanie nowych kryteriów diagnostycznych w praktyce klinicznej, „Polski Przegląd Neurologiczny”, 2014;10(1):23-33

Uzupełniająca

1. A. Stępień, Neurologia. T1-T3, Medical Tribune Polska, Warszawa 2014.
2. J.R. Duffy, Motor Speech Disorders, 2019.
3. Neurologia: Crash Course, Red. wydania polskiego: W. Kozubski, Urban&Partner, 2016.
4. Czasopisma: „Neurologia po Dyplomie”, „Polski Przegląd Neurologiczny”

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05	Wykład: Egzamin pisemny	>60%
H2A(M)_W12 H2A(L;JK;M)_W05 H2A(L;M)_K03 H2A(JK;L;M)_K04 H2A(L)_U06 H2A(L;M)_U07	Ćwiczenia: Kontrola obecności, opis diagnozy pacjenta, aktywność w trakcie zajęć.	100% obecności, odpowiedź ustna i aktywność w trakcie ćwiczeń

8. INFORMACJE DODATKOWE
<p>Kolejność wykładów może ulec zmianie. O ewentualnych zmianach studenci będą powiadamiani na bieżąco. Na ćwiczenia obowiązuje zmiana obuwia, fartuch lub strój medyczny.</p> <p>Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania wykładów oraz ćwiczeń. Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Studenci proszeni są o niespóźnianie się na zajęcia. Nie ma możliwości wcześniejszego zwalniania się z wykładów i ćwiczeń. Spóźnienia lub wcześniejsze wyjścia liczą się jako nieobecność na zajęciach.</p> <p>Ćwiczenia z Neurologii odbywają się w Oddziale Neurologicznym Szpitala Bielańskiego, ul. Cegłowska 80 – Pawilon C , p. III</p> <p>Dojazd: M1: przystanek Stare Bielany + ok. 7 min. pieszo, wejście od strony ul. Karskiej; autobus: 103, 121, 181 (przystanek: Szpital Bielański); tramwaj: 6, 17 (przystanek: Szpital Bielański). Dojazd ze szpitala SPCSK Banacha 1a: autobus 186 lub 414 do przystanku Park Kaskada, następnie tramwaj 6 lub 17 do przystanku Szpital Bielański</p> <p>Student na zajęcia w oddziale: - przychodzi przebrany (bez okrycia wierzchniego, w fartuchu (krótki rękaw, bez biżuterii i ozdób na rękach), w zmienionym obuwiu) - jest wyposażony w latarkę i stoper - ma ze sobą notatki z zajęć.</p> <p>Student nie udziela nikomu żadnych informacji, dotyczących pacjenta. Podczas ćwiczeń studenci proszeni są o nie podawanie pacjentom niczego do jedzenia ani do picia, z uwagi na możliwe występowanie zaburzeń połykania.</p> <p>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Zaliczenie na prawach egzaminu będzie odbywać się w sesji egzaminacyjnej. Zalecenie wykładu: dozwolona 1 usprawiedliwiona nieobecność. Druga nieobecność powoduje konieczność odrobienia wykładu (forma do uzgodnienia z osobą odpowiedzialną za przedmiot). Trzykrotna nieobecność wiąże się z niezaliczeniem wykładu i niemożnością podejścia do egzaminu pisemnego (test z pytaniami zamkniętymi; 60 pytań). Istnieje możliwość przeprowadzania niezapowiedzianych testów, sprawdzających stan wiedzy studentów w trakcie semestru oraz zadawania prac domowych.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: 100% obecności oraz bieżąca ocena prowadzącego ćwiczenia (ocena aktywności podczas zajęć oraz odpowiedzi ustnej w trakcie ćwiczeń, możliwa praca pisemna zaliczeniowa – opis pacjenta). W razie nieobecności konieczne jest ich odrobienie po wcześniejszym uzgodnieniu z mgr Małgorzatą Polit (mpolitm@wum.edu.pl). Możliwe jest odrobienie maksymalnie dwóch nieobecności. Trzykrotna nieobecność wiąże się z niezaliczeniem ćwiczeń i niemożnością podejścia do egzaminu pisemnego.</p> <p>Zaliczenia przedmiotu: zaliczenie wykładu i ćwiczeń oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. W wyjątkowych sytuacjach (pobyt w szpitalu, długotrwała choroba potwierdzona zaświadczeniem od lekarza) możliwe jest ubieganie się o indywidualne rozpatrzenie warunków zaliczenia. Sprawy te będą rozstrzygane indywidualnie wraz z Kierownikiem Kliniki Neurologii.</p>

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 183/2023 Rektora WUM z dnia 13 września 2023 r.

Załącznik nr 3 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r. zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r oraz nr 101/2023 z dnia 28.04.2023.

Ocena	Kryteria
2,0 (ndst)	Niespełnienie któregoś z kryteriów zaliczenia przedmiotu. Uzyskanie punktacji niższej niż 60% z egzaminu końcowego.
3,0 (dst)	Uzyskanie wyniku 60% z egzaminu pisemnego
3,5 (ddb)	Szczegółowy zakres punktacji zależny od wyników osiągniętych w całej grupie
4,0 (db)	
4,5 (pdb)	
5,0 (bdb)	

W przypadku niezaliczenia egzaminu pisemnego w 1 terminie, poprawa może odbywać się w formie egzaminu ustnego.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich