



Niedokształcenie mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Olga Jauer-Niworowska
Koordynator przedmiotu	Dr Kmila Potocka-Pirosz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Olga Jauer-Niworowska
Prowadzący zajęcia	dr hab. Olga Jauer-Niworowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok , II semestr	Liczba punktów ECTS	0,90

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	0,6
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)	7	0,3
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat przyczyn i objawów zaburzeń mowy w wyniku niepełnosprawności intelektualnej różnego stopnia
C2	Nauka metod i technik diagnozy logopedycznej osób z zaburzeniami mowy (niedokształceniem mowy wskutek niepełnosprawności intelektualnej/oligofazją) w wyniku niepełnosprawności intelektualnej różnego stopnia
C3	Nauka sposobów terapii osób z niedokształceniem mowy wynikającym z niepełnosprawności intelektualnej

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	zna obowiązującą w klasyfikacjach ICD i DSM terminologię specjalistyczną związaną z zaburzeniami rozwoju umysłowego (stopnie niepełnosprawności intelektualnej, charakterystyka objawów, funkcjonalny charakter diagnozy)
W2	zna specjalistyczną terminologię logopedyczną związaną z zaburzeniami mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofazja, niedokształcenie mowy z powodu niepełnosprawności intelektualnej, specyficzne i niespecyficzne trudności w komunikacji językowej),
W3	zna i rozumie zależności między rozwojem poznawczym i społecznym a rozwojem językowym i możliwościami komunikacyjnymi,
W4	zna zasady i metody diagnozy i terapii logopedycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną
W5	rozumie znaczenie właściwie dobranej terapii logopedycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną dla ich rozwoju

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	scharakteryzować objawy niepełnosprawności intelektualnej różnego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem objawów dotyczących mowy
U2	powiązać obserwowane u pacjenta trudności w komunikacji werbalnej ze sposobem funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego
U3	opisać zasady oceny funkcjonowania językowego i komunikacyjnego osoby z niepełnosprawnością intelektualną
U4	sformułować program terapii logopedycznej dostosowany do potrzeb pacjenta

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	indywidualizacji stosowanych oddziaływań terapeutycznych zależnie od przyczyny i nasilenia zaburzeń językowych i komunikacyjnych oraz deficytów w rozwoju umysłowym
K2	holistycznego podejścia do pacjenta z zaburzeniami językowo-komunikacyjnymi spowodowanymi niepełnosprawnością intelektualną

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	Definicje i objawy niepełnosprawności intelektualnej różnego stopnia w klasyfikacjach DSM-5 oraz ICD-10.	W1, U1
	Zależności między poziomem funkcjonowania intelektualnego, stanem emocjonalnym a zaburzeniami w komunikacji werbalnej	W2,U2
	Objawy zaburzeń mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną (logopedyczna terminologia specjalistyczna, złożony charakter zaburzeń komunikacji werbalnej w NI - zaburzenia ilościowe, jakościowe i pragmatyczne; zaburzenia językowe i artykulacyjne)	W1,W2, W3, U1,U2
	Sposób oceny funkcjonowania językowego i komunikacyjnego osób z niepełnosprawnością intelektualną (wskazanie możliwych do zastosowania narzędzi diagnostycznych)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
	Zasady i wybrane metody terapii logopedycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną	W3, W4, W5, U3,U4, U5, K1, K2

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cieszyńska J., Korendo M., Wczesna interwencja terapeutyczna, Kraków 2008. 2. Błeszyński J.J., Kaczorowska – Bray K. (red.) Diagnostyka i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną, wyd. Harmonia, 2013. 3. Błeszyński J., Diagnostyka rozwoju mowy osób z niepełnosprawnością intelektualną, [w:] Czaplewska E., Milewski S. (red.) Diagnostyka logopedyczna Podręcznik akademicki, Sopot, 2012. 4. Cytowska B., Winczura B. , Stawarski A. (red.), Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju, Kraków 2008 5. Lovaas I., Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo, WSiP, Warszawa, 1993. 6. Minczakiewicz E. „Zaburzenia mowy u osób z upośledzeniem umysłowym”, Scholasticus nr 1/93 7. Minczakiewicz E. - Zaburzenia mowy u osób z upośledzeniem umysłowym (w:) Polska terminologia logopedyczna, pod red. J. Oźdźyńskiego, Wydawnictwo „Secesja”, Kraków 1994.

8. Tarkowski Z., Mowa osób upośledzonych umysłowo i jej zaburzenia, [w:] Gałkowski T., Szelaż E., Jastrzębowska G. red., Podstawy Neurologopedii, Opole, 2005.

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
	Test wielokrotnego wyboru z punktami ujemnymi	60%
	Obecność	Obecność jest obowiązkowa (dopuszczona 1 nieobecność)

8. INFORMACJE DODATKOWE

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich