



Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii dziecięcej  
Fizjoterapia kliniczna w onkologii dziecięcej  
Diagnostyka kliniczna fizjoterapii w onkologii dziecięcej  
Planowanie fizjoterapii w onkologii dziecięcej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Kardiologii Wieków Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej UCK WUM DSK ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa kardiologia.dsk@uckwum.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bożena Werner
Koordynator przedmiotu	Mgr Milena Konstantynowicz <a href="mailto:milena.konstantynowicz@uckwum.pl">milena.konstantynowicz@uckwum.pl</a>
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Milena Konstantynowicz <a href="mailto:milena.konstantynowicz@uckwum.pl">milena.konstantynowicz@uckwum.pl</a>  Dr n. o zdr. Jakub Gąsior tel: 793-199-222

	<a href="mailto:jakub.gasior@wum.edu.pl">jakub.gasior@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Mgr Milena Konstantynowicz <a href="mailto:milena.konstantynowicz@uckwum.pl">milena.konstantynowicz@uckwum.pl</a>

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	III rok, semestr VI	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.20
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		13	0.5
seminarium (S)		8	0.3
ćwiczenia (C)		17	0.65
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		18	0.75

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Umiejętność samodzielnej pracy z dzieckiem
C2	Znajomość jednostek chorobowych występujących w onkologii dziecięcej
C3	Umiejętność ułożenia programu usprawniania pacjenta z chorobą nowotworową
C4	Umiejętność oceny możliwości podjęcia wysiłku fizycznego przez pacjenta danego dnia

## 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
---	--------------------------

<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w oddziale onkologii dziecięcej, podstawy leczenia onkologicznego istotne z punktu widzenia fizjoterapeuty, działania niepożądane leczenia onkologicznego istotne w rehabilitacji.
D.W4.	zasady planowania rehabilitacji oraz wpływ i znaczenie fizjoterapii i aktywności fizycznej u dzieci z chorobami onkologicznymi.
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).

<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
D.U3.	przeprowadzić wywiad z rodzicem/pacjentem oraz przeprowadzić badania z zakresu fizjoterapii (ocena układu ruchu, analiza chodu, ocena rozwoju).
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
D.U17.	dopasować odpowiednie zabiegi z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu do potrzeb poszczególnych pacjentów z chorobami onkologicznymi.
D.U25.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie.
D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF).
D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem/rodzicem oraz z personelem medycznym i zespołem terapeutycznym.
D.U48.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.
D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	

U1	
U2	

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Najczęstsze choroby w oddziale onkologii dziecięcej</li> <li>Podstawy leczenia onkologicznego</li> <li>Działania niepożądane leczenia onkologicznego istotne w rehabilitacji</li> <li>Rehabilitacja - kinezyterapia, fizjoterapia</li> <li>Aktywność fizyczna u dzieci z chorobami onkologicznymi</li> </ol>	D.W3. D.W4. D.W16. D.U3. D.U7. D.U17. D.U25. D.U27. D.U39. D.U47. D.U48. D.U49.
Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>Niedokrwistość jako jeden z pierwszych objawów białaczki u dzieci</li> <li>Wstępne objawy chorób nowotworowych u dzieci</li> <li>Powikłania krwotoczne leczenia onkologicznego i skazy krwotoczne</li> </ol>	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7

## 7. LITERATURA

**Obowiązkowa**

- Kuśkowski A., Skowrońska-Gardas A. Onkologia, podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, 2018.

2. Kordka R. Onkologia, podręcznik dla studentów i lekarzy. Via Medica, 2013.
3. Woźniewski M. Fizjoterapia w onkologii. PZWL, 2012

#### Uzupełniająca

1. Matysiak M. *Hematologia w praktyce pediatrycznej*. PZWL, 2021
2. Kowalczyk J. *Onkologia dziecięca*. PZWL, 2021
3. Chybicka A., Sawicz-Birkowska K., Kazanowska B. *Onkologia i hematologia dziecięca*. PZWL, 2021
4. Woźniewski M. *Zalecenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w nowotworach złośliwych*. Via Medica, 2021

### 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W3. D.W4. D.W16. D.U3. D.U7. D.U17. D.U25. D.U27. D.U39. D.U47. D.U48. D.U49. K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7	Czynne uczestnictwo w ćwiczeniach. Samodzielne prowadzenie zestawu ćwiczeń i całych jednostek ćwiczebnych. Test wiedzy: 15 pytań, 3 odpowiedzi, 1 prawidłowa Studentowi przysługują dwa terminy podejścia do kolokwium	100% obecność na wszystkich zajęciach.  Test: próg zaliczeniowy 10 punktów

### 9. INFORMACJE DODATKOWE

#### Student/-ka zobowiązany jest w czasie roku akademickiego do:

- punktualnego zgłaszania się na zajęcia,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali seminaryjnej i sali ćwiczeń (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

#### Bezwzględnie każdego studenta wchodzącego w obszar Dziecięcego Szpitala Klinicznego (DSK), obowiązuje:

- przygotowanie rąk zgodnie ze strategią „nic poniżej łokcia” na stanowisku pracy, tj. krótki rękaw, brak biżuterii, brak zegarka oraz sztucznych powłok na paznokciach,
- odzież robocza dedykowana w obszar DSK (zakaz pracy w odzieży stosowanej w innej placówce bez wcześniejszego poddania jej praniu),
- stosowanie środków ochrony indywidualnej odpowiednio do zagrożenia (rękawiczki, maseczki, fartuch ochronny),

**• długie włosy upięte przy głowie.**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich