



**PEDAGOGIKA OGÓLNA**

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Logopedia ogólna i kliniczna
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. Olga Jauer-Niworowska
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Kamila Potocka-Pirosz
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	dr Dobromir Dziewulak
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr Dobromir Dziewulak

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok, semestr I	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1,80

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	30	
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z obszaru pedagogiki ogólnej oraz głównymi dyscyplinami pedagogicznymi.
C2	Poznanie teleologicznych i aksjologicznych podstaw współczesnego wychowania.
C3	Poznanie prawidłowości procesu wychowania i kształcenia oraz ich uwarunkowań.

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

#### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
W2	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów

#### Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
U2	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
K2	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie pedagogik

5. LITERATURA
<b>Obowiązkowa</b>
Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. OW Impuls. Kraków 2003 i nast. Śliwerski B. (red.) Pedagogika. Tomy 1-3 GWP. Gdańsk 2006
<b>Uzupełniająca</b>
Arends R., Uczymy się nauczać. PWN. Warszawa 1994. Danilewska J., Agresja u dzieci - szkoła porozumienia. WSiP Warszawa 2002. Davis R., Dar dysleksji. Zysk i ska, Poznań 2001. Debesse M., Mialaret G. (red.) Rozprawy o wychowaniu. PWN Warszawa 1998. Dziewulak D.: Jak wykształcić dobrego nauczyciela? (wywiad dla edunews.pl) <a href="http://www.edunews.pl/badania-i-debaty/wywiady/1302-tego-kandydata-przyjmujemy-tego-odprawimy-z-kwitkiem">http://www.edunews.pl/badania-i-debaty/wywiady/1302-tego-kandydata-przyjmujemy-tego-odprawimy-z-kwitkiem</a> Dziewulak D.: Jak być skutecznym nauczycielem nauczycieli, Tygodnik opinii Wszystko Co Najważniejsze, Instytut Nowych Mediów, Warszawa 2016. <a href="https://wszystkocojaznajwazniejsze.pl/dobromir-dziewulak-jak-byc-skutecznym-nauczycielem-nauczycieli/">https://wszystkocojaznajwazniejsze.pl/dobromir-dziewulak-jak-byc-skutecznym-nauczycielem-nauczycieli/</a> Janowski A., Pedagogika praktyczna. Wyd. Fraszka Edukacyjna. Warszawa 2002. Janowski A.: Poznanwanie uczniów, Fraszka Edukacyjna Warszawa 2002 Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania. Warszawa 2006. Gutek G., Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. GWP Gdańsk 2003. Kawula S. i inni, Pedagogika rodziny. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2002 Kazanowski Z., Osik-Chudowolska D. (red.), Integracja osób niepełnosprawnych. Wyd. UMCS. Lublin 2003. Kruszewski K. (red.) Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela t.1 PWN Warszawa 1991 i nast. Kupisiewicz Cz.: Podstawy dydaktyki, WSiP 2005 Kwiatkowska H., Pedeutologia. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Warszawa 2008. Kwieciński Z., Śliwerski B.(red.), Pedagogika. T.1,2 PWN Warszawa 2003. Moroz H., Rozwój zawodowy nauczyciela. Impuls. Kraków 2005. Retter H., Komunikacja codzienna w pedagogice. GWP. Gdańsk 2005.

6. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1, W2, U1, U2, K1	Zaliczenie pisemne na ocenę. Kartkówka. Jedno pytanie zamknięte sprawdzające efekty kształcenia dotyczące wiedzy i jedno pytanie otwarte sprawdzające efekty kształcenia związane z umiejętnościami wykorzystania przyswojonej wiedzy i stopniem opanowania kompetencji społecznych.	Odpowiedź na obydwa pytania. Każde pytanie na min.60%
	Zadawalająca frekwencja.	Obecność jest generalnie obowiązkowa (dopuszczam maksymalnie dwie nieobecności).

**Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 183/2023 Rektora WUM z dnia 13 września 2023 r.**

*Załącznik nr 3 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r. zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r oraz nr 101/2023 z dnia 28.04.2023.*

## **7. INFORMACJE DODATKOWE**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich