



## Podstawy informatyki

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Epidemiologii i Biostatystyki Kampus Banacha, Centrum Symulacji Medycznych ul. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa Sekretariat: pok. A318 (III piętro) <a href="mailto:epidemiologia@wum.edu.pl">epidemiologia@wum.edu.pl</a>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Joanna Peradzyńska
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Daniel Rabczenko; <a href="mailto:daniel.rabczenko@wum.edu.pl">daniel.rabczenko@wum.edu.pl</a>
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. med. Joanna Peradzyńska; <a href="mailto:joanna.peradzynska@wum.edu.pl">joanna.peradzynska@wum.edu.pl</a> dr n. med. Daniel Rabczenko; <a href="mailto:daniel.rabczenko@wum.edu.pl">daniel.rabczenko@wum.edu.pl</a>
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Daniel Rabczenko; <a href="mailto:daniel.rabczenko@wum.edu.pl">daniel.rabczenko@wum.edu.pl</a> dr n. med. Zbigniew Lewandowski mgr Olga Dryja

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1.0
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		20	0.8
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		5	0.2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przygotowanie studenta do wykonywania zawodu medycznego w dobie informatyzacji opieki zdrowotnej i medycyny opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Medicine, EBM)
C2	Umiejętne, krytyczne selekcjonowanie informacji oraz wykorzystanie różnych narzędzi informatycznych, a także urządzeń (tablet, telefon komórkowy) w praktyczny sposób w codziennej pracy specjalisty medycznego

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
K_W05	zna i rozumie podstawy wiedzy informatycznej, matematycznej i statystycznej analizy danych niezbędnej w audiofonologii
K_W10	zna podstawy epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
K_U13	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii
K_U17	Posiada znajomość obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji
K_U18	Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w formie adekwatnej do poziomu odbiorców

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K_K06	przestrzega tajemnicy lekarskiej i innych praw pacjenta
K_K08	rozumie potrzeby przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy

## 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
ćwiczenia	<p><b>Ćwiczenia 1</b> (kontaktowe) Organizacja pracy w pracowni komputerowej. Praca z arkuszem kalkulacyjnym.</p> <p><b>Ćwiczenia 2</b> (e-zajęcia) Przygotowanie prostej strony internetowej z wykorzystaniem systemu Witryn Google.</p> <p><b>Ćwiczenia 3</b> (e-zajęcia) Konstrukcja bazy danych. Tworzenie ankiety przy użyciu Google Forms.</p> <p><b>Ćwiczenia 4</b> (e-zajęcia) Praca z arkuszem kalkulacyjnym, część 2.</p> <p><b>Ćwiczenia 5</b> (kontaktowe) Tworzenie interaktywnej prezentacji danych przy użyciu Google Data Studio.</p> <p><b>Ćwiczenia 6</b> (e-zajęcia) Tworzenie interaktywnej prezentacji danych przy użyciu Google Data Studio.</p> <p><b>Ćwiczenia 7</b> (kontaktowe) Krytyczna analiza publikacji naukowych.</p> <p><b>Ćwiczenia 8</b> (kontaktowe) Edytor tekstu - przygotowanie raportu z analiz. Formatowanie tekstu. Programy wspomagające pracę naukową, w tym programy do bibliografii (Mendeley, Zotero), narzędzia wspomagające pracę grupową (kalendarz internetowy, lista zadań), gromadzenie informacji.</p> <p><b>Ćwiczenia 9</b> (kontaktowe) Zasady prezentacji wyników pracy naukowej. Przypisanie problemów zespołom studentów.</p> <p><b>Ćwiczenia 10</b> (kontaktowe) Prezentacje prac studenckich.</p>	<p>K_W05 K_W10 K_U13 K_U17 K_U18 K_K06 K_K08</p>

## 6. LITERATURA

**Obowiązkowa**

- Gore, S. M., & Altman, D. G. (1997). Statystyka w praktyce lekarskiej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Moczko, J., Bręborowicz, G. H., & Tadeusiewicz, R. (1998). Statystyka w badaniach medycznych. Warszawa: Springer Verlag – PWN

**Uzupełniająca**

- Petrie, A., & Sabin, C. (2006). Statystyka medyczna w zarysie (red. wyd. pol. J. Moczko). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wyd. 1.
- Crombie, I. K. (2008). The Pocket Guide to Critical Appraisal. London: BMJ Publishing Group
- Greenhalgh, T. (2008). How to Read a Paper. The Basics of Evidence-Based Medicine. London: Blackwell Publishing

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

K_W05 K_W10 K_U13 K_U17 K_U18 K_K06 K_K08	Ćwiczenia z asystentem (kontaktowe i e-zajęcia): aktywność i realizacja tematu Prezentacja wybranego problemu podczas ostatnich zajęć	Kontrola wykonania zadania przez prowadzącego. Zaliczenie prezentacji.
---	--	---

## **8. INFORMACJE DODATKOWE**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich