



PODSTAWY FONIATRII

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab.n.med. Kazimierz Niemczyk
Koordinator przedmiotu	mgr Alicja Niemirska alicja.niemirska@uckwum.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Alicja Niemirska alicja.niemirska@uckwum.pl
Prowadzący zajęcia	lek. M. Żurek, dr n. med. R. Zawadzka, mgr A. Niemirska. lic. G. Sawicka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok III, semestr I		Liczba punktów ECTS
			7.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		15	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)		W ramach ćw.	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii traktu głosowego
C2	Opanowanie wiedzy z zakresu fizjologicznego rozwoju głosu, higieny narządu głosu oraz klasyfikacji zaburzeń głosu
C3	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu diagnostyki i metod terapeutycznych stosowanych w terapii zaburzeń głosu

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Student posiada wiedzę na temat anatomii i fizjologii, rozwoju i higieny narządu głosu
W2	Identyfikuje i opisuje objawy zaburzeń głosu oraz dysfagii.
W3	Zna rozpoznania medyczne stosowane w klasyfikacji zaburzeń głosu i metody ich diagnozowania

W4	Posiada podstawową wiedzę na temat patomechanizmu powstawania zaburzeń głosu oraz zaburzeń połykania, przeprowadzenia diagnostyki zaburzeń głosu oraz metod leczenia i rehabilitacji dysfonii
----	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Potrafi przeprowadzić wywiad u pacjenta z zaburzeniami głosu i połykania. Potrafi samodzielnie przeprowadzić i zinterpretować testy diagnostyczne w kierunku zaburzeń głosu dostępne w gabinecie logopedy.
U2	Umie odczytać informacje zawarte w rozpoznaniu medycznym dokonanym przez laryngologa/foniatr
U3	Potrafi pracować w zespole. Współpracuje z lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą i dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta.
U4	W sposób zgodny z przyjętymi standardami komunikacyjnymi w opiece logopedycznej i medycznej potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem na temat profilaktyki chorób narządu głosu.
U5	Wykorzystuje wiedzę do planowania terapii logopedycznej i sprawowania opieki okołoooperacyjnej i ambulatoryjnej nad pacjentami z zaburzeniami głosu.

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Student docenia wartość wiedzy wypracowanej w różnych współpracujących ze sobą dziedzinach naukowych stosowanych w logopedii.
K2	Nawiązuje empatyczny kontakt z pacjentem, przejawia pozytywną postawę w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega kontekst emocjonalno-społeczny pacjenta z dysfagią i jego rodziny.
K3	Jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane działania diagnostyczno-terapeutyczne.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady 1-5	Student posiada wiedzę na temat anatomii i fizjologii, rozwoju i higieny narządu głosu	M_H2A_W12 M_H2A_W13 M_H2A_W14 M_H2A_W15 M_H2A_W16
Wykłady 4-10	Identyfikuje i opisuje objawy zaburzeń głosu	M_H2A_W12 M_H2A_W13 M_H2A_W14 M_H2A_W15 M_H2A_W16

Wykłady 6-14	Zna rozpoznania medyczne stosowane w klasyfikacji zaburzeń głosu i metody ich diagnozowania	M_H2A_W12 M_H2A_W13 M_H2A_W14 M_H2A_W15
Wykłady 6-14	Posiada podstawową wiedzę na temat patomechanizmu powstawania zaburzeń głosu oraz zaburzeń połykania, przeprowadzenia diagnostyki zaburzeń głosu oraz metod leczenia i rehabilitacji dysfonii	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W06 H2A_W08 H2A_W12 H2A_W13 H2A_W14 H2A_W15 H2A_W16
Ćwiczenia	Student potrafi zauważyć objawy świadczące o zaburzeniach głosu i zaburzeniach połykania	M_H2A_U01 M_H2A_U06 M_H2A_U07
Ćwiczenia	Potrafi przeprowadzić wywiad u pacjenta z zaburzeniami głosu i połykania. Potrafi samodzielnie przeprowadzić i zinterpretować testy diagnostyczne w kierunku zaburzeń głosu dostępne w gabinecie logopedy.	H2A_U03 H2A_U01 H2A_U02 H2A_U06
Ćwiczenia	Umie odczytać informacje zawarte w rozpoznaniu medycznym dokonanym przez laryngologa/foniatrę Potrafi pracować w zespole. Współpracuje z lekarzem (otolaryngologiem, foniatrą, gastrologiem, chirurgiem, neurologiem), fizjoterapeutą i dietetykiem w zakresie diagnozy i terapii pacjenta. W sposób zgodny z przyjętymi standardami komunikacyjnymi w opiece logopedycznej i medycznej potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem na temat profilaktyki chorób narządu głosu.	M_H2A_U01 M_H2A_U08 M_H2A_U09
Ćwiczenia	Wykorzystuje wiedzę do planowania terapii logopedycznej i sprawowania opieki okołoperacyjnej i ambulatoryjnej nad pacjentami z zaburzeniami głosu.	H2A_U03
Ćwiczenia	Student docenia wartość wiedzy wypracowanej w różnych współpracujących ze sobą dziedzinach naukowych stosowanych w logopedii.	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K03
Ćwiczenia	Nawiązuje empatyczny kontakt z pacjentem, przejawia pozytywną postawę w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega kontekst emocjonalno-społeczny pacjenta z dysfagią i jego rodziny.	H2A_K01 H2A_K04 H2A_K03
Ćwiczenia	Jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane działania diagnostyczno-terapeutyczne.	M_H2A_K01 M_H2A_K02 M_H2A_K03 M_H2A_K05 M_H2A_K06

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Obrębowski A, (red.) *Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji społecznej*, Poznań 2008

Bogumiła Tarasiewicz, *Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu*, Kraków 2003

Szkielkowska A, Kazanecka E., *Emisja głosu. Wskazówki metodyczne*, IFPS i UM im. F. Chopina, Warszawa 2011

Frank H. Netter, *Atlas Anatomii Człowieka*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011

Waugh A., Grant A., *Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012

Uzupełniająca

Osuch- Wójcikiewicz E. Choroby krtani (w) Otorynolaryngologia t. 2 K. Niemczyk (red.), Medipage, 2015

Otolaryngologia Polska (czasopismo)

Polski Przegląd Otorynolaryngologiczny (czasopismo)

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
H2A(M)_W14 H2A(L)_W10 H2A(L;M)_U07 H2A(L)_U03 H2A(L)_U06 H2A(L;M)_U08 H2A(JK:L;M)_U09 H2A(JK:L;M)_K05 H2A(JK:L;M)_K01 H2A(JK:L;M)_K04 H2A(JK:L;M)_K06	Wykłady, ćwiczenia, kolokwium praktyczne, egzamin teoretyczny.	<p>Frekwencja na wykładach – 2 dozwolone nieobecności</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach</p> <p>Kolokwium praktyczne – umiejętność samodzielnego przeprowadzenia podstawowej diagnostyki zaburzeń głosu</p> <p>Egzamin teoretyczny test: 60 pytań jednokrotnego wyboru – 60%+1 zalicza</p>

8. INFORMACJE DODATKOWE

Studenckie Koło Naukowe Logopedii Ogólnej i Klinicznej WUM – możliwość przystąpienia, osoba koordynująca dr n. med. Joanna Chmielewska-Walczak.

Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania wykładów oraz ćwiczeń.

Student powinien posiadać: latarkę, biały fartuch, obuwie na zmianę.

Regulamin zajęć:

Zajęcia odbywają się w UCK WUM wg przekazywanego studentom na początku roku akademickiego grafiku.

Zajęcia kończą się zaliczeniem praktycznym oraz egzaminem teoretycznym (test).

Do egzaminu teoretycznego dopuszczeni będą studenci, którzy: mają obecność na wszystkich ćwiczeniach, zaliczenie praktyczne oraz wykazali wymaganą frekwencję na wykładach.

W przypadku nieobecności na ćwiczeniach student jest zobowiązany odrobić nieobecność w innej grupie i terminie, po wcześniejszym uzgodnieniu z osobą prowadzącą dane ćwiczenia.

Student ma obowiązek zgłosić się na egzamin w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia egzaminu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego.

Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów. Egzamin teoretyczny (możliwość jednej poprawki w formie ustnej lub pisemnej), możliwość przeprowadzania wejściówek sprawdzających przygotowanie do zajęć. Możliwość zadawania prac domowych.

Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo Kliniki Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich