



Fizjoterapia w Lecznictwie Otwartym Praktyka Zawodowa

| 1. METRYCZKA | |
|--|---|
| Rok akademicki | 2023/2024 |
| Wydział | Wydział Lekarsko Stomatologiczny |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Dyscyplina wiodąca | Nauki o zdrowiu |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu | Obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e | Zakład Rehabilitacji UCK WUM ul. Banacha 1a 02-097 Warszawa tel 22 5992563 |

| | |
|---|---|
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | Prof Dr hab. n. med. Witold Rongies, |
| Koordinator przedmiotu | Prof Dr hab. n. med. Witold Rongies, tel. do jednostki 22 5992563 |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | Mgr Lidia Koktysz Mgr Paweł Cukrowski |
| Prowadzący zajęcia | Mgr Lidia Koktysz Lic. Katarzyna Cukrowska Mgr Paweł Cukrowski Mgr Gabriela Majak Mgr Monika Boniszewska Mgr Małgorzata Kowaliszyn Mgr Joanna Stefanowicz Mgr Anna Kosyl Dr Bartosz Słomka Mgr Karol Świtalski |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | 5 rok semestr zimowy i letni | Liczba punktów ECTS | 5.0 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | | |
| seminarium (S) | | | |
| ćwiczenia (C) | | | |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka asystencka (PZ) | | 100 | 5.0 |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | | |

| 3. CELE KSZTAŁCENIA | |
|----------------------------|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w warunkach szpitalnych, ambulatoryjnych i domowych. |
| C2 | Umożliwienie tworzenia własnego warsztatu pracy z zakresu fizykoterapii. |
| C3 | Doskonalenie umiejętności pracy z pacjentem oraz współpracy w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym. |

STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się | Efekty w zakresie |
|--|-------------------|
|--|-------------------|

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

| | |
|---------|--|
| F.W1 | zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych; |
| F.W2 | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego |
| F.W3 | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych |
| F. W 5 | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii |
| F. W 7 | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami |
| F. W 12 | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym |
| F. W 14 | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia |
| F. W 16 | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków; |
| F. W 17 | zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty; |

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

| | |
|------|--|
| F.U1 | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy |
|------|--|

| | |
|---------|---|
| | funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; |
| F. U 4 | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej; |
| F. U 6 | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać |
| F. U 7 | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; |
| F. U 9 | wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; |
| F. U 10 | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności |
| F. U 11 | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; |
| F. U 13 | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji |
| F. U 14 | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego |
| F. U 16 | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; |
| F. U 17 | przestrzegać praw pacjenta; |

4. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|---|---|
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| W1 | |
| W2 | |
| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
| U1 | |
| U2 | |
| Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do: | |
| K1 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; |
| K2 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; |

| | |
|----|---|
| K3 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| K6 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; |
| K7 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| K8 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; |
| K9 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. |

| 5. ZAJĘCIA | | |
|-------------|---|--|
| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
| Praktyczna | <p>Fizykoterapia</p> <p>1. Wyposażenie gabinetów fizykoterapeutycznych oraz omówienie zagadnień BHP obowiązujących w pracowni fizykoterapii. Zapoznanie się z regulaminem pracowni.</p> <p>2. Omówienie zabiegów fizykalnych , doboru w zależności od jednostki chorobowej</p> <p>3. Wykorzystanie światłolecznictwa w leczeniu wybranych jednostek chorobowych</p> <p>3. Elektrolecznictwo w wybranych jednostkach chorobowych</p> <p>4. Zabiegi z wykorzystaniem pól magnetycznych i elektromagnetycznych w wybranych jednostkach chorobowych</p> <p>5. Ultradźwięki w wybranych jednostkach chorobowych</p> <p>6. Termoterapia – leczenie ciepłem i zimnem w wybranych jednostkach chorobowych</p> <p>7. Zabiegi hydroterapii i ich wykorzystanie w różnych jednostkach chorobowych</p> <p>8. Omówienie nowych czynników fizykalnych wykorzystywanych w fizjoterapii (fala uderzeniowa, lasery wysokoenergetyczne)</p> <p>9. Dokumentacja medyczna – sposoby tworzenia dla potrzeb fizjoterapii</p> <p>Uwaga: Z uwagi na równoległe prowadzenie zajęć w dwóch grupach</p> | <p>F. W1</p> <p>F. W2</p> <p>F. W3</p> <p>F.W5</p> <p>F. W7</p> <p>F. W12</p> <p>F. W14</p> <p>F. W16</p> <p>F. W17</p> <p>F. U1</p> <p>F. U4</p> <p>F. U6</p> <p>F. U7</p> <p>F. U9</p> <p>F. U10</p> <p>F. U11</p> <p>F. U13</p> <p>F. U14</p> <p>F. U16</p> <p>F. U17</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | istnieje możliwość zmiany kolejności tematów. | |
| | <p>Kinezyterapia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie zasad BHP i organizacji pracy. Zapoznanie z charakterem pracy na każdej sali z kinezyterapii oraz omówienie przydatności wyposażenia gabinetów fizjoterapeutycznych. 2. Przypomnienie wywiadu przedmiotowego i podmiotowego z pacjentem oraz prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej. 3. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń z pacjentem pod nadzorem magistra rehabilitacji. 4. Tworzenie konspektów ćwiczeń przez studenta dla wybranego przez prowadzącego pacjenta. 5. Badanie funkcjonalne pacjenta dla potrzeb rehabilitacji – ocena chodu pod kątem patologii. 6. Badanie i ocena siły mięśniowej. Wdrożenie badania w praktyce z pacjentem. 7. Wykonanie pomiarów liniowych i zakresów ruchu w stawach w praktyce z pacjentem. Ocenianie ich w kontekście wieku pacjenta. 8. Prowadzenie ćwiczeń grupowych na „ból krzyża” pod nadzorem magistra rehabilitacji. 9. Badanie funkcjonalne pacjenta – praktyczne wykonanie testów klinicznych dla kręgosłupa, kończyn górnych i dolnych. 10. Praktyczne wykonanie ćwiczeń biernych i samo wspomaganych, ćwiczeń czynnych w odciążeniu i w odciążeniu z oporem w praktyce z pacjentem 11. Nauczanie prawidłowej oceny wizualnej pozycji skorygowanej w stanie i siadzie w praktyce z pacjentem. <p>Zaliczenie: Losowanie pacjenta. Wywiad z pacjentem dla potrzeb fizjoterapii. Omówienie przez studenta przypadku pod kątem fizjoterapii. Wykonanie praktyczne z pacjentem wybranych przez prowadzącego ćwiczeń w warunkach ambulatoryjnych. Propozycja ćwiczeń w warunkach domowych (profilaktyka).</p> | |

| |
|--|
| 6. LITERATURA |
| Obowiązkowa |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Zembaty A. Kinezyterapia, Kasper, Kraków 2002 2. Białoszewski D. (red.). Fizjoterapia w ortopedii. PZWL, Warszawa 2022 3. Mika T, „Fizykoterapia” PZWL 2003 4. Straburzyński „ Medycyna Fizykalna” PZWL 2007 |
| Uzupełniająca |

1. Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Bio-Styl, Kraków 2007
2. Buckup K., Buckup J. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Białoszewski D., Słupik A. (red.). PZWL, Warszawa 2016
3. Goodman CC, Snyder TEK. Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. DB Publishing. Warszawa 2010.
4. Nicola Petty, red. wyd. pol. Zbigniew Śliwiński, Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
5. Gieremek K., Nowotny J. Biostymulacja laserowa jako nowa metoda terapii fizykalnej. Zeszyty Metodyczno – Naukowe AWF, Katowice 1993
6. Gieremek K.: Kriostymulacja w fizykoterapii. Zeszyty Metodyczno – Naukowe AWF, Katowice 1993
7. Glinkowski W., Pokora L. Lasery w terapii. Centrum Techniki Laserowej, Warszawa 2013

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|---|--|
| F. W1, F. W2, F.W3, F. W5 F. W7, F. W12, F. W14 F. W16, F. W17 F. U1, F. U4, F. U 6, F. U7, F. U9, F. U10, F. U11 F. U13, F. U14 F. U16, F. U17, | Ocena praktycznego wykonywania procedur przez opiekuna praktyk. | Zaliczone wykonywanie procedur – każda na min. 60%. 2,0 (ndst.) <60% 3,0 (dost.) 60-70% 3,5 (ddb) 71-75% 4,0 (db) 76-85% 4,5 (pdb) 86-90% 5,0 (bdb) >90% |

7. INFORMACJE DODATKOWE

FIZYKOTERAPIA

Studenta obowiązuje 100% obecności na zajęciach. Nieobecności wynikające ze zdarzeń losowych lub choroby można odrobić w innym terminie. Student obowiązkowo posiada schludny strój na zajęciach, buty na zmianę oraz identyfikator.

Zaliczenie praktyk odbywa się na ostatnich zajęciach. Student losowo ma przydzielonego pacjenta z którym ma przeprowadzić wywiad oraz wykonać zabiegi fizykalne zlecone w Zakładzie oraz przedstawić własne propozycje zabiegów. Student może poprawić zaliczenie praktyk po umówieniu się z prowadzącym na dodatkowy termin.

KINEZYTERAPIA

Studenta obowiązuje 100% obecności na zajęciach. Nieobecności wynikające ze zdarzeń losowych lub choroby można odrobić w innym terminie. Student obowiązkowo posiada schludny strój na zajęciach, buty na zmianę oraz identyfikator.

Zaliczenie praktyk odbywa się na ostatnich zajęciach. Student losowo ma przydzielonego pacjenta z którym ma przeprowadzić wywiad dla potrzeb fizjoterapii oraz zaproponować terapię pacjenta w warunkach ambulatoryjnych i domowych (profilaktyka). Student powinien potrafić wykonać terapię w warunkach ambulatoryjnych, zaproponowaną przez siebie.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich