



## Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej w medycynie sportowej

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Centralny Ośrodek Medycyny Sportowej  02-677 Warszawa, ul. Wynalazek 4 Tel.: (22) 602 06 85 e-mail: sekretariat@coms.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Hubert Krysztofiak
Koordynator przedmiotu	Mgr Piotr Maliszewski, T.: +48 22 317 99 09, e-mail: sekretariat@coms.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr hab. n. med. Hubert Krysztofiak
Prowadzący zajęcia	1. Mgr Piotr Maliszewski 2. Mgr Magdalena Trzaskowska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	Rok V, sem. X	Liczba punktów ECTS	1.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)		25	
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy, obejmującej kompleksowo proces pracy z pacjentem indywidualnie i w grupie terapeutycznej. Samodzielnie, we współpracy z innymi fizjoterapeutami oraz we współpracy z innymi członkami zespołu medycyny sportowej

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
F.W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego

F.W3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych
F.W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii
F.W7	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami
F.W9	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem
F.W10	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

F.U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych
F.U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego
F.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji
F.U7	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy
F.U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną
F.U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta
F.U12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność
F.U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	
K2	

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
PZ	<p>Treści merytoryczne przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanowisko pracy – wymagania i organizacja (F.W2, F.U1, F.U2, F.U7, F.U9, F.U12).</li> <li>2. Wyznaczenie celu rehabilitacji (F.W3, F.W5, F.W9, F.W10, F.U1, F.U3, FU12).</li> <li>3. Badanie podmiotowe, przedmiotowe i diagnostyka (F.W2, F.W3, F.W5, F.W9, F.W10, F.U1, F.U2, F.U3, F.U7, F.U9, F.U12, F.U18).</li> <li>4. Planowanie rehabilitacji i dobór metod terapeutycznych (F.W2, F.W3, F.W5, F.W9, F.W10, F.U1, F.U2, F.U3, F.U7, F.U9, F.U12, F.U18).</li> </ol>	

	<p>5. Bezpośrednia praca z pacjentem (F.W2, F.W9, F.W10, F.U2, F.U3, F.U7, F.U9, F.U12, F.U18).</p> <p>6. Przygotowanie recepty na wysiłek (F.W3, F.W5, F.W10, F.U1, F.U7, F.U9, F.U12).</p> <p>7. Budowanie właściwej i kompetentnej relacji z pacjentem (F.W9, F.U18).</p> <p>8. Prowadzenie dokumentacji medycznej (F.U9).</p>	
--	---	--

<b>7. LITERATURA</b>	
<b>Obowiązkowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donatelli R.: „Rehabilitacja w sporcie”, Wydawnictwo Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2019.</li> <li>2. M. Kuch, M. Janiszewski, A. Mamcarz – Rehabilitacja Kardiologiczna – Medical Education Warszawa 2014</li> </ol>	
<b>Uzupełniająca</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej – Stanowisko ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego – Wydawnictwo AsteriaMED – Gdańsk 2017</li> <li>2. Publikacje (position statements, official statements, consensus statements, position stands) National Athletic Trainers’ Association (NATA) i American College of Sports Medicine (ACSM). Dokumenty w formacie PDF dostępne na oficjalnych stronach internetowych:</li> <li>3. NATA: <a href="http://www.nata.org">www.nata.org</a>, w zakładce „News&amp;Publications”</li> <li>4. ACSM: <a href="http://www.acsm.org">www.acsm.org</a>, w zakładce „ACSM Positions &amp; Policy”.</li> </ol>	

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
F.W2, F.W3, F.W5, F.W7, F.W9, F.W10,	Raport ustny – opis przypadku	Uzyskanie minimum oceny dostatecznej (60%)

F.U1, F.U2, F.U3, F.U7, F.U8, F.U9, F.U12, F.U18		
<b>2,0 (ndst)</b>	Uzyskanie poniżej 60% w ustnym opisie przypadku lub mniej niż 80% obecności na zajęciach	
<b>3,0 (dost)</b>	Uzyskanie 60-70% w ustnym opisie przypadku i min 80% obecności na zajęciach	
<b>3,5 (ddb)</b>	Uzyskanie 70-80% w ustnym opisie przypadku i min 80% obecności na zajęciach	
<b>4,0 (db)</b>	Uzyskanie 75-80% w ustnym opisie przypadku i 100% obecności na zajęciach	
<b>4,5 (pdb)</b>	Uzyskanie 80-90% w ustnym opisie przypadku 100% obecności na zajęciach	
<b>5,0 (bdb)</b>	Uzyskanie ponad 90% w ustnym opisie przypadku i 100% obecności na zajęciach	

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich