



## Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna IV rok

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	<b>Nauki o zdrowiu</b>
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	<b>Stacjonarne</b>
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	<b>Obowiązkowy</b>
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	<b>zaliczenie</b>
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	
<b>Koordinator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	4 rok, wakacje letnie	<b>Liczba punktów ECTS</b>	7.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ) - Praktyka wakacyjna profilowana – wybieralna		200	7
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Doskonalenie umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w warunkach szpitalnych, ambulatoryjnych i domowych.
C2	Umożliwienie tworzenia własnego warsztatu pracy z zakresu kinezyterapii.
C3	Doskonalenie umiejętności pracy z pacjentem oraz współpracy w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym.

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p><b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p><b>Efekty w zakresie</b></p>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
F.W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;
F.W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego
F.W3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych
F.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii
F.W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii
F.W6	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności
F.W7	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;
F.W 8	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji
F.W 9	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem
F.W 10	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)
F.W 11	standardy fizjoterapeutyczne
F.W12	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym
F.W13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;
F.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia

F.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;
F.W16	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;
F.W17	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;
F.W18	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

F.U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych
F.U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;
F.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji
F.U4	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;
F.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;
F.U6	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;
F.U7	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;
F.U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;
F.U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;
F.U10	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;
F.U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych
F.U12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność
F.U13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;
F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego
F.U15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych
F.U16	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;
F.U17	przestrzegać praw pacjenta
F.U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku

--	--

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Praktyki zawodowe	<p>Praktyka trwa 8 tygodni, podczas których realizowane są zagadnienia z poniższych modułów</p> <p>Moduł 1 – Organizacja pracy jednostki organizacyjnej. Ogólne zasady bezpieczeństwa w jednostce organizacyjnej</p> <p>Moduł 2 - Zasady zlecenia zabiegów oraz ich dokumentacja.</p> <p>Moduł 3 - Badanie czynnościowe w fizjoterapii.</p> <p>Moduł 4 – Czynności przygotowawcze oraz wykonywanie zabiegów w pomieszczeniach jednostki organizacyjnej fizykoterapii.</p> <p>Moduł 5 – Indywidualny dobór programów rehabilitacji zależny od wyników badań czynnościowych i od stanu pacjenta.</p> <p>Moduł 6 – Kompleksowa fizjoterapia pacjentów zależna od stopnia i rodzaju dysfunkcji.</p> <p>Moduł 7 – Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej stanu pacjenta, przebiegu programu rehabilitacji, wyników jego rehabilitacji.</p> <p>Moduł 8 - Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w placówce. Indywidualna praca z pacjentem, ćwiczenia grupowe na sali gimnastycznej i w wodzie.</p>	<p>F.F.W1 ↔ FW18</p> <p>F.U1 ↔ F.U18</p> <p>K1 ↔ K9</p>

7. LITERATURA
<b>Obowiązkowa</b>
<p>Kinezyterapia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zembaty A. Kinezyterapia, Kasper, Kraków 2002</li> <li>Białoszewski D. (red.). Fizjoterapia w ortopedii. PZWL, Warszawa 2015</li> <li>Białoszewski D, Wroński Z (red.) Fizjoterapeuta w Polsce. Wyd. PZWL, Warszawa 2017</li> </ol> <p>Fizykoterapia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Wyd. IV uzup. PZWL, Warszawa 2003</li> <li>Straburzyńska –LupaA., StraburzyńskiG. Fizjoterapia z elementami klinicznymi.PZWL, Warszawa2008</li> <li>BauerA., Wiecheć M. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych Markmed Rehabilitacja, Ostrowiec Świętokrzyski 2013</li> </ol> <p>Masaż</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Allen L., Pounds D. Masaż leczniczy. Podstawy anatomiczne i techniki. Edra, Warszawa 2018</li> </ol> <p>Hollins M. Masaż terapeutyczny. Górnicki, Wrocław 2021</p>
<b>Uzupełniająca</b>
<p>Kinezyterapia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Bio-Styl, Kraków 2007</li> <li>Buckup K., Buckup J. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Białoszewski D., Słupik A. (red.). PZWL, Warszawa 2016</li> <li>Goodman CC, Snyder TEK. Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. DB Publishing, Warszawa 2010</li> <li>Nicola Petty, red. wyd. pol. Zbigniew Śliwiński, Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2010</li> </ol> <p>Fizykoterapia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gieremek K., Nowotny J. Biostymulacja laserowa jako nowa metoda terapii fizykalnej. Zeszyty Metodyczno –Naukowe AWF, Katowice 1993</li> <li>Gieremek K. Kriostymulacja w fizykoterapii. Zeszyty Metodyczno –Naukowe AWF, Katowice 1993</li> <li>Glinkowski W., Pokora L. Lasery w terapii. Centrum Techniki Laserowej, Warszawa 2013</li> </ol>

4. Kolster B. Ebel-Paprotny G. Poradnik fizjoterapeuty. Ossolineum, Wrocław –Warszawa -Kraków 2001
  5. Straburzyński J. Księga przyrodolecznictwa.PZWL,Warszawa1997
- Masaż Zborowski A.  
Masaż klasyczny, masaż segmentarny, drenaż limfatyczny, masaż w jednostkach chorobowych (tom 1-6). AZ, Kraków 2012

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W1 ↔ FW18 F.U1 ↔ F.U18 K1 ↔ K9	Ocena praktycznego wykonywania procedur przez opiekuna praktyk	Zaliczone wykonywanie procedur – każda na min. 60%. 2,0 (ndst.) <60% 3,0 (dost.) 60-70% 3,5 (ddb) 71-75% 4,0 (db) 76-85% 4,5 (pdb) 86-90% 5,0 (bdb) >90%

## 9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

**Studenta obowiązuje 100% obecności na zajęciach. Nieobecności wynikające ze zdarzeń losowych lub choroby można odrobić w innym terminie.**

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich