



PRAKTYKI LOGOPEDYCZNO-PEDAGOGICZNE

Logopedia Ogólna i Kliniczna
Studia stacjonarne II stopnia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna Studia stacjonarne II stopnia
Dyscyplina wiodąca	NAUKI MEDYCZNE
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Otorynolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi Warszawa ul. Banacha 1a
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof.dr hab. Kazimierz Niemczyk
Koordinator przedmiotu	mgr Agnieszka Pastuszka 0225992116
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Agnieszka Pastuszka 0225992116
Prowadzący zajęcia	mgr Agnieszka Pastuszka dr Zuzanna Łukaszewicz Moszyńska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	2 rok 2 stopień	Liczba punktów ECTS	0.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)	20	
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Podstawowym celem kształcenia praktyk pedagogiczno-logopedycznych jest zapoznanie studentów z metodami rehabilitacji logopedycznej, wdrażanie do wykonywania logopedycznych czynności diagnostyczno-terapeutycznych jak również kształtowanie kompetencji społecznych w pracy z pacjentem z zaburzeniami mowy i komunikacji

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Student zna przyczyny, objawy oraz rodzaje uszkodzeń słuchu oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu audiologia. Potrafi opisać metody diagnozowania niedosłuchu.
W2	Posiada szeroka wiedzę z zakresu diagnostyki audiologicznej.
W3	Rozumie i zna zasady funkcjonowania implantu słuchowego, aparatu słuchowego, implantu Baha.
W4	Posiada wiedzę z zakresu możliwości terapeutycznych stosowanych w leczeniu zaburzeń narządu słuchu.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Potrafi samodzielnie zaplanować oraz przeprowadzić proces postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami

	głosu i mowy pochodzenia audiologicznego.
U2	Potrafi wykonać i zinterpretować badania audiometryczne.
U3	Potrafi zaplanować i wdrożyć postępowanie logopedyczne u osób z zaburzeniami narządu słuchu
U4	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną procesu diagnostycznego - terapeutycznego i stosowanych metod rehabilitacji, służącą monitorowaniu efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy i słuchu.
U5	Potrafi zrozumieć i uzanować uwarunkowania kulturowe osób niesłyszących.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu logopedy.
K2	Współpracować z foniatrami, audiologami oraz pracownikami administracyjnymi ochrony zdrowia w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.
K3	Przestrzegania tajemnicy zawodowej, praw pacjenta w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania diagnostyczno – terapeutycznego.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
	Metody diagnozowania niedosłuchu Interpretacja wyników badań Metody rehabilitacji pacjentów z głębokim niedosłuchem Kwalifikacja do wszczepienia implantu ślimakowego Programowanie implantu ślimakowego i pniowego Logopedyczna ocena systemu językowego i komunikacji w procedurze ustawienia procesora mowy Ocena postępów językowych u pacjentów z aparatami słuchowymi Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni surdologopedycznej	

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- „Wychowanie słuchowe” H. Rosier. Warszawa: IFiPS 1997.
 „Wychowanie słuchowe: historia-metody-możliwości” A. Lowe. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1995.
 Eckert U. (1997). Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących – surdopedagogika
 Perier O. (1992). Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu. Warszawa. WSiP.
 „Ćwiczenia słuchowe dla dzieci w wieku 1-6 lat” S. Schmid-Giovannini. PZG, Szczecin 1998.
 „Listy o wychowaniu dziecka z wadą słuchu” John Tracy Clinic, red. Korzon A., Góralówna M. PZG, Warszawa 1995.
 „Wychowanie słuchowe dzieci z wadą słuchu” Korzon A. Polski Komitet Audiofonologii, Katowice 1993.

Uzupełniająca

- „Audiologia Kliniczna” red. M Śliwińska – Kowalska Łódź 2004
 „Audiologia Kliniczna” red. A.Pruszewicz Poznań 2003

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	Przeprowadzenie zajęć z pacjentem zgodnie ze scenariuszem	
	Przygotowanie scenariusza zajęć	

8. INFORMACJE DODATKOWE

Student aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach praktycznych, posiada wiedzę z zakresu podstaw audiologii.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich