



Praktyki logopedyczno-pedagogiczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Odpowiedź ustna – omówienie badania logopedycznego wykonanego przez studenta, praca pisemna – opis diagnozy
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Neurologii Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego WUM Szpital Bielański Ul. Cegłowska 80, 01-809 Warszawa E-mail: neurologiawls@wum.edu.pl Tel.: 22 569-02-39
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Izabela Domitrz
Koordynator przedmiotu	mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Katarzyna Miszczak, katarzyna.miszczak@wum.edu.pl mgr Małgorzata Polit, mpolit@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	1 rok 2 stopień, semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	2,7
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)		20	2
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,7

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie się z narzędziami i metodami diagnostyki logopedycznej pacjentów z chorobami neurologicznymi.
C2	Samodzielne badanie pacjenta w zakresie nerwów czaszkowych, zaburzeń oddechowych, fonacyjnych, artykulacyjnych oraz funkcji językowych.
C3	Przygotowanie potrzebnych materiałów i planów terapii potrzebnych do przeprowadzenia procesu terapeutycznego. Sporządzanie na piśmie diagnozy logopedycznej na podstawie przeprowadzonej samodzielnej diagnozy.
C4	Samodzielne stwierdzanie i ocena różnych objawów neurologicznych, z których student potrafi wywnioskować zespół neurologiczny oraz postawić diagnozę logopedyczną.
C5	Zapoznanie się z procedurą badania nerwów czaszkowych istotnych z punktu widzenia logopedy oraz z podstawowymi zespołami i objawami neurologicznymi.
C6	Samodzielne rozumienie terminologii i wyników badań lekarskich i diagnostycznych – badanie neurologiczne i podmiotowe, na podstawie których student zaplanuje i przeprowadzi diagnozę logopedyczną u pacjenta.
C7	Samodzielne prowadzenie terapii neurologicznej pacjentów z dyzartrią, afazją, apraksją, dysfagią ustno-gardłową.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
H2A(L;JK;M)_W05	Zna terminologię logopedyczną oraz lingwistyczną, psychologiczną i medyczną stosowaną w logopedii

H2A(L)_W06	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zaburzeniach mowy w: afazji, dyzartrii, niedokształceniu mowy w związku ze zróżnicowanymi przyczynami: niedosłuchem, mózgowym uszkodzeniem i/lub dysfunkcją, upośledzeniem umysłowym, autyzmem
------------	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

H2A(L)_U02	Umie samodzielnie zaplanować i przeprowadzić diagnozę pacjenta z zaburzeniami mowy - rozwojowymi i nabytymi
H2A(L)_U03	Umie opracować i zrealizować działania usprawniające, uwzględniające możliwości i potrzeby pacjenta; umie oceniać skuteczność stosowanych metod i weryfikować je w zależności od efektów
H2A(L)_U06	Umie przeprowadzić wywiad logopedyczny; umie prowadzić obserwację logopedyczną pacjenta, ocenić stan pacjenta; umie prowadzić notatki z obserwacji pacjenta

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

H2A(JK;L;M)_K04	Nawiązuje empatyczny kontakt z pacjentem, unikając jatropatologii; przejawia pozytywną postawę w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega, poprawnie analizuje i pomaga w skutecznym rozwiązywaniu trudności emocjonalno-społecznych pacjentów z zaburzonym rozwojem mowy lub z nabytymi zaburzeniami mowy; posiada umiejętność rozumienia sytuacji emocjonalno-społecznej pacjenta i jego rodziny
H2A(JK;L;M)_K05	Wykorzystuje wiedzę o zaburzeniach systemu językowego i mowy oraz wiedzę o etiologii zaburzeń i dysfunkcji mowy do planowania terapii logopedycznej, sprawowania opieki logopedycznej i prowadzenia terapii logopedycznej
H2A(JK;L;M)_K06	Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania diagnostyczno-terapeutyczne

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Zajęcia praktyczne	Doskonalenie umiejętności badania nerwów czaszkowych: V, VII, IX, X, XII oraz oceny fonacji, oddychania i prozodii mowy.	H2A(L;JK;M)_W05 H2A(L)_U02 H2A(JK;L;M)_K06
Zajęcia praktyczne	Wnioskowanie, rozumienie dokumentacji medycznej pacjenta. Planowanie działań diagnostycznych na podstawie dokumentacji medycznej i wywiadu z pacjentem.	H2A(L;JK;M)_W05 H2A(L)_U02 H2A(L)_U06 H2A(JK;L;M)_K06
Zajęcia praktyczne	Wykonywanie testów diagnostycznych do oceny afazji, dyzartrii, apraksji mowy i oralnej, dysfagii ustno-gardłowej. Zapoznanie się z możliwościami diagnostycznymi i sprzętem używanym do badania pacjenta. Rozmowa z pacjentem o jego objawach zaburzeń mowy po przeprowadzonej diagnozie.	H2A(L;JK;M)_W05 H2A(L)_W06 H2A(L)_U02 H2A(JK;L;M)_K04 H2A(JK;L;M)_K06
Zajęcia praktyczne	Napisanie opinii na podstawie dokumentacji i przeprowadzonej diagnozy logopedycznej	H2A(L;JK;M)_W05 H2A(L)_W06 H2A(L)_U02 H2A(L)_U06 H2A(JK;L;M)_K06
Zajęcia praktyczne	Samodzielne planowanie terapii na podstawie przeprowadzonej diagnozy.	H2A(L;JK;M)_W05 H2A(L)_W06 H2A(L)_U03 H2A(JK;L;M)_K04 H2A(JK;L;M)_K05

		H2A(JK;L;M)_K06
Zajęcia praktyczne	Weryfikacja doboru ćwiczeń oraz swojej pracy po jednostce terapeutycznej z pacjentem.	H2A(L;JK;M)_W05 H2A(L)_U03 H2A(JK;L;M)_K05 H2A(JK;L;M)_K04 H2A(JK;L;M)_K06

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. J. Pietrzyk, J. Seniów, Dyzartria w klinice osób dorosłych, „Neurologia po Dyplomie”, 2013; 8 (5): 44-49
2. J. Seniów, M. Litwin, Afazja poudarowa, „Neurologia po Dyplomie”, 2013; 8 (2): 46-51.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
H2A(L;JK;M)_W05 H2A(L)_W06 H2A(L)_U02 H2A(L)_U03 H2A(L)_U06 H2A(JK;L;M)_K04 H2A(JK;L;M)_K05 H2A(JK;L;M)_K06	Aktywny udział w praktykach. Ocena umiejętności i techniki badania. Ocena opinii logopedycznej sporządzonej na piśmie. Ocena planu terapii. Ocena metod terapii i zachowania w kontakcie z pacjentem oraz z zespołem terapeutycznym.	100% obecności na praktykach. Prace pisemne i aktywność podczas zajęć. Zaliczenie wszystkich najważniejszych logopedycznych prób diagnostycznych (opis poniżej)

8. INFORMACJE DODATKOWE

Do zaliczenia praktyk konieczne jest posiadanie 100% obecności. W razie nieobecności konieczne jest odrobienie praktyk w innym terminie.

Praktyki odbywają się w Oddziale Neurologicznym Szpitala Bielańskiego, ul. Cegłowska 80 – Pawilon C , p. III

Dojazd: M1: przystanek Stare Bielany + ok. 7 min. pieszo, wejście od strony ul. Karskiej; autobus: 103, 121, 181 (przystanek: Szpital Bielański); tramwaj: 6, 17 (przystanek: Szpital Bielański). Dojazd ze szpitala SPCSK Banacha 1a: autobus 186 lub 414 do przystanku Park Kaskada, następnie tramwaj 6 lub 17 do przystanku Szpital Bielański

Student na zajęcia w oddziale: - przychodzi przebrany (bez okrycia wierzchniego, w fartuchu (krótki rękaw, bez biżuterii i ozdób na rękach), w zmienionym obuwiu) - jest wyposażony w latarkę i stoper - ma ze sobą notatki z zajęć.

Student nie udziela nikomu żadnych informacji, dotyczących pacjenta (rodzinie, osobom odwiedzającym).

Forma zaliczenia praktyk:

- Obecność 100%
- Pisanie opinii logopedycznych i planów terapii
- Aktywność i samodzielna praca podczas zajęć

- **Każdy student podczas praktyk ma obowiązek przynajmniej raz dokonać oceny w następującym zakresie: ocena nerwów czaszkowych V, VII, IX, X, XI, XII, odruchów podniebieno-gardłowych, fonacji, badanie objawów deliberacyjnych, ocenę diadochokinezy, ocenę napięcia mięśniowego – STUDENT MA OBOWIĄZEK SAM DOPILNOWAĆ WPISU OD PROWADZĄCEGO O WYKONANIU POSZCZEGÓLNYCH RODZAJÓW OCENY, POTRZEBNYCH DO ZALICZENIA PRAKTYK.**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich