



## Praktyki zawodowe

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarsko – Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Audiofonologia z protetyką słuchu
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<b>Nauki medyczne</b>
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)</b>	egzamin
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Klinika Otolaryngologii Dziecięcej, ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa Tel. (22) 317 97 21 e-mail: laryngologia.dsk@uckwum.pl

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<b>Dr hab. n. med. Lidia Zawadzka-Głós</b>
<b>Koordynator przedmiotu</b>	<b>mgr Bartosz Rigall, bartosz.rigall@wum.edu.pl tel. 22 317 97 17</b>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	<b>mgr Bartosz Rigall, bartosz.rigall@wum.edu.pl tel. 22 317 97 17</b>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>Lek. Magdalena Frąckiewicz mgr Bartosz Rigall</b>

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	III semestr VI	<b>Liczba punktów ECTS</b>	12.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)		150	
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z diagnostyką słuchu.
C2	Przedmiot ma celu zapoznanie studenta z możliwościami leczenia i rehabilitacji zaburzeń słuchu
C3	Przedmiot ma na celu umożliwienie studentowi zdobycie praktycznych umiejętności wykonywania diagnostyki słuchu.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>		
W1	K_W27 (M1_W03) Zna podstawy anatomii i fizjologii narządu słuchu, typologię uszkodzeń słuchu; orientuje się w zakresie objawów i przyczyn wybranych zaburzeń zachodzących w narządzie słuchu w różnych okresach życia człowieka; zna podstawowe pojęcia dotyczące uszkodzeń słuchu oraz podstawowe metody diagnostyczne w zakresie oceny jakościowej i ilościowej ubytku słuchu.	
W2	K_W32 (M1_W03) Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń leczniczych.	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>		
U1	K_U02 (H1A_U03) Umie samodzielnie pogłębiać wiedzę i rozwijać umiejętności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	
U2	K_U09 (H1A_U01, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05, M1_U04) Umie opisywać te rodzaje niepełnosprawności, które mają związek z zaburzeniami komunikacji językowej, np. głuchota/niedosłuch, zespół Downa.	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>		
K1	K_K01 (H1A_K02, H1A_K03) Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich uzupełniania i doskonalenia; potrafi to robić, dokonuje samooceny własnych umiejętności i kompetencji.	
K2	K_K06 (H1A_K08) Ma świadomość złożoności anatomii i fizjologii słuchu.	
K3	K_K07 (H1A_K02, H1A_K03) Dąży do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności niezbędnych do pracy z osobami z wadami lub chorobami słuchu.	
<b>5. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Obserwacja	Planowania diagnostyki audiologicznej. Obserwacja pracy audiofonologa w przygotowaniu pacjentów do poszczególnych badań audiologicznych. Obserwacja pracy audiofonologa w wykonywaniu badań audiologicznych: audiometria tonalna, audiometria impedancyjna, test drożności trąbki słuchowej, otoemisja akustyczna, ABR.	K_W27 (M1_W03) K_W32 (M1_W03) K_U09 (H1A_U01, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05, M1_U04)
Zajęcia praktyczne	Samodzielne przeprowadzanie badań słuchu: audiometria tonalna, audiometria impedancyjna, test drożności trąbki słuchowej, otoemisja akustyczna, ABR.	K_W27 (M1_W03) K_W32 (M1_W03) K_U09 (H1A_U01, H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05, M1_U04)

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

Literatura dobierana przez prowadzącego na bieżąco, w zależności od wynikających potrzeb.

### Uzupełniająca

Literatura dobierana przez prowadzącego na bieżąco, w zależności od wynikających potrzeb.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
W1	Ocena wiedzy Studenta oraz opinia wydana przez zakładowego opiekuna praktyki	Ocena prowadzącego praktyk
U1	Ocena wykonania wybranych czynności Studenta w zakresie diagnostyki i terapii przez opiekuna praktyk	Ocena prowadzącego praktyk

## 8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich