



Promocja zdrowia jamy ustnej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Higiena Stomatologiczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki Medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Stomatologii Zintegrowanej ul.Binieckiego 6, 02-097 Warszawa, e-mail: stom.zintegrowana@wum.edu.pl, tel. 22 116 64 19, Zakład Chorób Błony Śluzowej I Przyzębia ul. Stanisława Binieckiego 6, 02-097 Warszawa, e-mail: periodontologia@wum.edu.pl, tel. 22 116 64
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. N. med. Dominika Gawlak prof. dr hab. n. med. Bartłomiej Górski
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. Dominika Gawlak
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Alicja Aluchna, alicja.aluchna@wum.edu.pl dr hab. n. med. Małgorzata Nędzy-Góra, malgorzata.nedzi-gora@wum.edu.pl,
Prowadzący zajęcia	Zakład Stomatologii Zintegrowanej: Prof. dr hab. n. med. Izabela Strużycka - izabela.struzicka@wum.edu.pl Dr n. med. Alicja Aluchna - alicja@aluchna.edu.pl Lek dent. Marta Kaźmierczyk-Winciorek - marta.kazmierczak-winciorek@wum.edu.pl Dr n. med. Agnieszka Bogusławska –Kapała, aboguslawska@wum.edu.pl Dr n.med. Katarzyna Brus Sawczuk, katarzyna.brus-sawczuk@wum.edu.pl

	Lek. stom. Michał Fidecki, mfidecki@wum.edu.pl Zakład Chorób Błony Śluzowej I Przyzębia: dr hab. n. med. Małgorzata Nędzi-Góra, malgorzata.nedzi-gora@wum.edu.pl, mgr lic. hig. stom. Marta Sawczuk marta.sawczuk@wum.edu.pl		
2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok III, semestr 5	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		25	1
ćwiczenia (C)		50	2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		65	3
3. CELE KSZTAŁCENIA			
C1	Zapoznanie z tematyką promocji zdrowia w zakresie zdrowia błony śluzowej jamy ustnej oraz przyzębia.		
C2	przygotowanie do skutecznego promowania zdrowia i kształtowania prozdrowotnych postaw pacjentów.		
4. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie		
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:			
HS_W17	zna podstawowe pojęcia z zakresu promocji i profilaktyki zdrowia		
HS_W18	rolę zdrowia jamy ustnej w aspekcie zdrowia ogólnego		
HS_W51	metody tworzenia pomocy dydaktycznych stosowanych w edukacji i promocji zdrowia		
HS_W52	sposoby współpracy z różnymi grupami odbiorców w aspekcie promocji zdrowia jamy ustnej		

Umiejętności – Absolwent potrafi:

HS_U02	dobierać formy edukacji promującej zdrowie jamy ustnej do możliwości poznawczych pacjentów
HS_U06	dobierać właściwe środki wizualne i audiowizualne w edukacji i promocji zdrowia
HS_U16	rozpoznać stomatologiczne potrzeby zdrowotne społeczeństwa
HS_U20	wdrażać zasady zdrowego stylu życia w aspekcie zdrowia ogólnego i zdrowia jamy ustnej
HS_U26	przekazać pacjentowi informacje o zakresie niezbędnych świadczeń profilaktyczno-lecznicznych

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

HS_K06	stosowania zasad właściwej komunikacji z pacjentem jego rodziną i grupą społeczną oraz członkami zespołu stomatologicznego
HS_K13	stosowania właściwej komunikacji interpersonalnej

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S - seminarium S1-S20	Zakład Stomatologii Zintegrowanej Identyfikacja potrzeb zdrowotnych różnych grup odbiorców. Planowanie programu profilaktycznego – cele, grupa docelowa, metody i formy realizacji. Praca zespołowa nad przygotowaniem programu profilaktycznego dla wybranej grupy (np. dzieci, młodzieży, kobiet w ciąży, seniorów). Dobór metod edukacji zdrowotnej do wieku i potrzeb odbiorców. Projektowanie materiałów promujących zdrowie jamy ustnej – ulotki, plakaty, infografiki, prezentacje i materiały do mediów społecznościowych. Prezentacja przygotowanych projektów przez grupy oraz ich wspólna analiza i ocena.	HS_W17, HS_W18, HS_W51, HS_W52,
C-ćwiczenia C1-35	Ocena indywidualnych potrzeb pacjenta w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej. Przeprowadzanie instruktażu higieny jamy ustnej z doбором odpowiednich metod i środków. Ćwiczenie prowadzenia rozmowy edukacyjnej i motywującej z pacjentem. Dobór zaleceń profilaktycznych do wieku, stanu zdrowia i potrzeb pacjenta.	HS_U02, HS_U06, HS_U16, HS_U20, HS_U26, HS_K06, HS_K13
S- seminarium S1-S5	Zakład Chorób Błony Śluzowej i Przyzębia S1-S2 Metody wybarwiania złogów nazębnych. Instruktaż higieny. Touch to Teach. S3-S5 Indywidualizowany instruktaż higieny jamy ustnej i motywacja pacjentów ze zdrowym i chorym przyzęciem - praca w grupach.	HS_W17, HS_W18, HS_W51, HS_W52, HS_U02, HS_U06, HS_U16, HS_U20, HS_U26, HS_K06, HS_K13
C-ćwiczenia C1-C15	Badanie podmiotowe pacjenta, badanie przedmiotowe pacjenta, ocena stanu przyzębia, ocena stanu błony śluzowej jamy ustnej Wybarwianie złogów nazębnych, badanie i obliczanie wskaźnika płytki PI, badanie i obliczanie wskaźnika API, badanie i obliczanie wskaźnika krwawienia BoP, pomiar głębokości kieszonek, rejestracja wyników badań w karcie pacjenta, identyfikacja czynników retencyjnych dla płytki nazębnej, identyfikacja patologii przyzębia nie związanych z płytką nazębną, kwalifikacja pacjentów do zabiegów profilaktycznych Usuwanie płytki nazębnej, wykonywanie skalingu ultradźwiękowego Wykonywanie skalingu ręcznego, polerowanie powierzchni zębów	

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	Zabezpieczanie powierzchni zębiny po skalingu, przygotowanie instrumentarium do kiretażu, asystowanie lekarzowi do zabiegu SRP i kiretażu, przekazywanie zaleceń pozabiegowych, udzielanie instruktażu higieny jamy ustnej i motywacja pacjentów, edukacja antynikotynowa Ustalanie terminów wizyt kontrolnych, opis wizyty w karcie pacjenta.	
6. LITERATURA		
Obowiązkowa		
1. Periodontologia pod red. Renaty Górskiej. Edra Urban&Partner 2022. Rozdział: 7 – wybrane zagadnienia, 7. 2. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. Z. Jańczuk, PZWL, 2009. 3. Wybrane zagadnienia interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego. Część 1. Wydanie II uzupełnione. I. Strużycka, A. Bogusławska-Kapała. Skrypt Wyd. WUM 4. Podręcznik dla asystentek i higienistek stomatologicznych. A. Mielczarek, R. Kowalik, M. Najman, PZWL, 2018.		
Uzupełniająca		
1. Podstawowe procedury periodontologiczne Drożdżik A., Czelej 2025		
7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W17, HS_W18, HS_W51, HS_W52 HS_U02, HS_U06, HS_U16, HS_U20, HS_U26, HS_K06, HS_K13	Czynne uczestnictwo w seminariach, praca w grupach, realizacja projektów omówionych na seminariach i realizowanych na ćwiczeniach	Praktyczne zaliczenie zindywidualizowanego instruktażu higieny
8. INFORMACJE DODATKOWE		
1. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. 2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności student zobowiązany jest powiadomić emailiem lub pisemnie koordynatora przedmiotu lub inną osobę wskazaną przez kierownika jednostki najpóźniej w ciągu trzech dni roboczych po dniu, w którym odbywały się zajęcia czy zaliczenie. Późniejsze dostarczenie usprawiedliwienia jest dopuszczalne w sytuacji, gdy student nie mógł go dostarczyć z uzasadnionych przyczyn. Zaświadczenie lekarskie usprawiedliwiające nieobecność student dostarcza do koordynatora przedmiotu w terminie 7 dni od dnia wystawienia zaświadczenia, z zastrzeżeniem ust.2 3. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność. 4. Zaliczenie końcowe: obowiązują trzy terminy, z czego drugi i trzeci jest terminem poprawkowym. Forma zaliczenia ustalana jest przez kierownika jednostki dydaktycznej i podawana nie później niż 1 miesiąc przed pierwszym terminem zaliczenia. Nieobecność nieusprawiedliwiona na teście stanowi podstawę do wystawienia negatywnej oceny na zaliczeniu w danym terminie. 5. Informacja dotycząca godzin konsultacyjnych z nauczycielami prowadzącymi zajęcia umieszczone są na tablicach ogłoszeń w poszczególnych jednostkach. 6. Studenci mają możliwość uczestniczenia w działalności studenckich kół naukowych. Informacje dotyczące funkcjonowania kół i kontakt z ich opiekunami dostępne są w sekretariatach jednostek. 7. Zasady organizacji i realizacji procesu kształcenia określa Regulamin studiów Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego- załącznik do uchwały nr 23/2026 Senatu WUM z dnia 20.IV.2026		

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich