



PSYCHIATRIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko – Stomatologiczny
Kierunek studiów	Kierunek LOGOPEDIA OGÓLNA I KLINICZNA
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Studia II stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Katedra i Klinika Psychiatryczna 00-665 Warszawa, ul. Nowowiejska 27, tel. (22) 825 12 36, fax (22) 825 13 15, sekretariat@psych.waw.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Marcin Wojnar
Koordinator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Dr hab. n. med. Maria Radziwoń-Zaleska
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	Dr hab. n. med. Maria Radziwoń-Zaleska maria.radziwon@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	1. dr hab. n. med. Maria Radziwoń-Zaleska 2. dr n. med. Dariusz M. Myszka 3. dr n. med. Bartłomiej Gmaj 4. dr n. med. Piotr Januszko

2. INFORMACJE PODSTAWOWE				
Rok i semestr studiów	II rok, semestr letni (IV)	15+7	Liczba punktów ECTS	0.90
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		15	0.7	
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)				
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				

praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	7	0.2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie aktualnych koncepcji zaburzeń psychicznych, ich epidemiologii i przebiegu, diagnostyki oraz metod ich leczenia.
C2	Przygotowanie do pracy z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
C3	Kształtowanie właściwej postawy wobec osób chorych psychicznie.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	wiedza 1. Ma wiedzę w zakresie psychologicznych i psychiatrycznych podstaw logopedii: posiada wiedzę w zakresie upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, zaburzeń osobowości, zaburzeń nastroju, zaburzeń nerwicowych, zaburzeń odżywiania się itd.; posiada wiedzę w zakresie badań psychiatrycznych, zasad diagnostyki, badań dodatkowych oraz roli badań psychologicznych w diagnozie psychiatrycznej. H2A(M)_W13
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	umiejętności 1. Potrafi pracować w zespole; współpracuje z lekarzem, psychologiem i pedagogiem w zakresie stawiania diagnozy oraz planowania i weryfikowania terapii logopedycznej. H2A(L;M)_U08
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	kompetencje społeczne Nawiązuje empatyczny kontakt z pacjentem, przejawia pozytywną postawę w stosunku do osób przewlekle chorych; dostrzega, poprawnie analizuje i pomaga w skutecznym rozwiązywaniu trudności emocjonalno-społecznych pacjentów z zaburzonym rozwojem mowy lub z nabytymi zaburzeniami mowy; rozumie sytuację emocjonalno-społeczną pacjenta i jego rodziny H2A_K01, H2A_K03, H2A_K04.
K2	Wykorzystuje wiedzę o zaburzeniach systemu językowego i mowy oraz wiedzę o etiologii zaburzeń i dysfunkcji mowy do planowania terapii logopedycznej, sprawowania opieki logopedycznej i prowadzenia terapii logopedycznej M_H2A_K01, M_H2A_K02, M_H2A_K03, M_H2A_K05.
K3	Ma świadomość przepisów określających prawa pacjenta, respektuje prawa pacjenta. H2A_K01, H2A_K03, H2A_K04.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
WYKŁADY	<p><i>Wykład 1</i> - Podstawy kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Podstawy psychopatologii. Zaburzenia osobowości.</p> <p><i>Wykład 2</i> - Zaburzenia lękowe i dysocjacyjne.</p> <p><i>Wykład 3</i> - Zaburzenia afektywne.</p> <p><i>Wykład 4</i> - Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne.</p> <p><i>Wykład 5</i> - Organiczne zaburzenia psychiczne. Upośledzenie umysłowe.</p>	<p>Umie interpretować objawy zachowań pacjenta oraz wyniki medycznych badań laboratoryjnych i aparaturowych stosowanych w diagnostyce medycznej.</p> <p>M_H2A_U01, M_H2A_U08, M_H2A_U07.</p>

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. M. Jarema, J. Rabe-Jabłońska. *Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: PZWL, 2011.
2. *Psychiatria – skrypt dla studentów* – Klimkiewicz A., Wojnar M., Radziwoń-Zaleska M. (red), Warszawa, Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, 2015.
3. Zestaw slajdów z wykładów.

Uzupełniająca

1. *Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych. Rewizja 10. Klasyfikacja Zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10.*

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Załącznik nr 3 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r. zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r.

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Zaliczenie na ocenę. Test elektroniczny na Portalu Egzaminacyjnym WUM.	Próg zaliczeniowy 50%.

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Studentowi, który nie uzyska oceny pozytywnej z testu zaliczeniowego w pierwszym terminie, wyznaczany jest termin poprawkowy.

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 101/2023 Rektora WUM z dnia 28 kwietnia 2023 r.

Załącznik nr 3 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r. zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich