



Psycholingwistyka

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Olga Jauer-Niworowska
Koordinator przedmiotu	<i>Dr Kmila Potocka-Pirosz</i>
Osoba odpowiedzialna za sylabus	<i>Dr hab. Ewa Wolańska, dr hab. Agnieszka Mikołajczuk</i>
Prowadzący zajęcia	<i>Dr hab. Ewa Wolańska, dr hab. Agnieszka Mikołajczuk</i>

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok , I semestr	Liczba punktów ECTS	1, 8

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)/konwersatorium	30	
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z przejawami i rozwojem kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej człowieka.
C2	Zapoznanie z problematyką przyswajania języka w ontogenezie i filogenezie.
C3	Zapoznanie z hipotezami wyjaśniającymi percepcję oraz tworzenie mowy.
C4	Zapoznanie z rodzajami dwujęzyczności

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Zna założenia teoretyczne wybranych teorii psycholingwistycznych: behawioralnej, natywistycznej, konstruktywistycznej, kognitywnej
W2	Zna podstawowe pojęcia: kompetencja językowa, kompetencja komunikacyjna, świadomość językowa, sprawność komunikacyjna, funkcje języka, słownik umysłowy
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Umie opisywać modele zachowania językowego

U2	Umie definiować podstawowe pojęcia psycholingwistyczne: kompetencja językowa, kompetencja komunikacyjna, świadomość językowa, sprawność komunikacyjna, funkcje języka, słownik umysłowy
U3	Umie opisywać wybrane właściwości kompetencji językowej i komunikacyjnej: językowe, społeczne, sytuacyjne, pragmatyczne

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozumie znaczenie psycholingwistyki dla wyjaśniania zależności rozwoju języka w ontogenezie od uwarunkowań psychogenetycznych i społecznych
K2	Rozumie związki pomiędzy czynnikami społecznymi, sytuacyjnymi i pragmatycznymi i ich wpływ na rozwój kompetencji językowej i komunikacyjnej
K3	Rozumie rolę i znaczenie języka w porozumiewaniu się ludzi między sobą
K4	Rozumie rolę i znaczenie języka w rozwoju świadomości człowieka i jego wiedzy o świecie

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium/konwersatorium	<p>Wstęp do psycholingwistyki: przedmiot, historia i metodologia badań</p> <p>Definicja języka i jego dwóch podstawowych funkcji — komunikacyjnej i reprezentatywnej. Pojęcie kompetencji językowej i komunikacyjnej</p> <p>Elementy neurolingwistyki: budowa i funkcjonowanie mózgu w zakresie czynności odpowiedzialnych za mowę</p> <p>Język jako biologicznie uwarunkowana właściwość gatunku Homo sapiens</p> <p>Ontogeneza języka: biologiczne i społeczne uwarunkowania</p> <p>Filogeneza języka: powstanie i rozwój języka ludzkiego</p> <p>Rodzaje dwujęzyczności</p> <p>Charakterystyka kompetencji językowej – reprezentacje umysłowe</p> <p>Charakterystyka kompetencji komunikacyjnej – teoria umysłu i pojęcia z nią związane</p> <p>Związki języka z poznaniem i kulturą</p> <p>Język mówiony, pismo, internet</p>	W1-W2, U1-U3, K1-K4

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Aitchison J., 1991, Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki, Warszawa.
- Aitchison J., 2002, Ziarna mowy: początki i rozwój języka, Warszawa.
- Berko Gleason J., Berstein Ratner N. (red.), 2005, Psycholingwistyka, Gdańsk.

Bokus B., Shugar G. W., (red.), Psychologia języka dziecka. Osiągnięcia, nowe perspektywy, Gdańsk.

Budohoska W., Grabowska A., 1994, Dwie półkule — jeden mózg, Warszawa.

Bernstein B., 1980, Socjolingwistyka a społeczne problemy kształcenia [w:] M. Głowiński (red.), Język a społeczeństwo, Warszawa.

Grabias S., 1994, Język w zachowaniach społecznych, Lublin.

Kurcz I., 2000, Język i komunikacja [w:] J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki t. 2 Psychologia ogólna, Gdańsk.

Kurcz I., 2005, Psychologia języka i komunikacji, Warszawa.

Maass A., Arcuri L., 2000, Język a stereotypizacja [w:] N. Macrae, H. Stangor, M. Hewstone (red.), Stereotypy i uprzedzenia. Najnowsze ujęcie, Gdańsk

Shugar G. W., 1995, Dyskurs dziecięcy. Rozwój w ramach struktur społecznych, Warszawa.

Wierzbicka A., 1990, Podwójne życie człowieka dwujęzycznego [w:] W. Miodunka (red.) Język polski w świecie, Warszawa.

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
Dotyczy wszystkich efektów kształcenia	Praca na zajęciach	Poprawne wykonywanie zadań
	Praca samodzielna	Przygotowanie prezentacji
	Obecność	Obecność jest obowiązkowa (dopuszczalne dwie nieobecności)
	Test jednokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie za test co najmniej 51% pkt

8. INFORMACJE DODATKOWE

ocena	kryteria
2,0 (ndst.)	Niespełnienie któregoś z kryteriów zaliczenia. Średnia z ocen cząstkowych poniżej 3.
3,0 (dost.)	Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia. Średnia z ocen cząstkowych od 3 do 3,25
3,5 (ddb.)	Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia. Średnia z ocen cząstkowych od 3,5 do 3,75
4,0 (db.)	Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia. Średnia z ocen cząstkowych od 4 do 4,25
4,5 (pdb.)	Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia. Średnia z ocen cząstkowych od 4,5 do 4,75
5,0 (bdb.)	Spełnienie wszystkich kryteriów zaliczenia. Średnia z ocen cząstkowych 5

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 183/2023 Rektora WUM z dnia 13 września 2023 r.

*Załącznik nr 3 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia
stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r.
zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r oraz nr 101/2023 z dnia 28.04.2023.*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich