



Metody reedukacji posturalnej na pływalni

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie z oceną
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu 02-109 Warszawa ul. Księcia Trojdena 2c tel: tel: (022) 57 20 528 oraz 57 20 529

	studiumwfis@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	mgr Jerzy Chrzanowski
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. o zdr. Anna Sobianek anna.sobianek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. o zdr. Anna Sobianek anna.sobianek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Anna Sobianek, mgr Marzena Walenda, mgr Lidia Juchniewicz , mgr Michał Sieńko, mgr Jędrzej Sieczych, mgr Kinga Kłaś – Pupar, mgr Agnieszka Besler

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok IV, semestr VIII	Liczba punktów ECTS	1,8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		30	1,2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		14	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobywanie wiedzy z zakresu właściwości fizycznych środowiska wodnego w leczeniu usprawniającym organizm ludzki;
----	--

C2	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy hydrokinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii w środowisku wodnym;
C3	Umiejętność konstruowania treningu medycznego w środowisku wodnym z zastosowaniem różnorodnych ćwiczeń, odpowiednim dostosowywaniem poszczególnych ćwiczeń do potrzeb ćwiczących, doboru odpowiednich przyrządów i przyborów do ćwiczeń ruchowych oraz odpowiedniego stopniowania trudności wykonywanych ćwiczeń;

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
--	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;
C.W5	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
C.W6	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;
C.W7	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.W8	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.W11	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;
C.W17	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U3	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
C.U5	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
C.U6	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;
C.U7	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;
C.U13	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;
C.U15	przeprowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować

	elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;
C.U16	dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;
C.U17	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia 1	<p>Temat: Cechy środowiska wodnego oraz ich wpływ na organizm człowieka – ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypór hydrostatyczny – odciążenie stawów, obniżenie tonusu mięśniowego, ciśnienie hydrostatyczne – ułatwia wydech i stanowi opór dla wdechu, ciśnienie hydrodynamiczne – ucisk tkanek miękkich, wzrost centralnego ciśnienia żylnego, lepkość, spójność i przyczepność wody, napięcie powierzchniowe, opór związany z tarciem spowodowany turbulencją wody, ćwiczenia korekcyjne w wodzie: ćwiczenia przy brzegu basenu i na płytkiej wodzie, ćwiczenia oddechowe w wodzie, 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
Ćwiczenia 2	<p>Temat: Budowa jednostki lekcyjnej pływania korekcyjnego, umiejętny, spersonalizowany podział na grupy dyspanseryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> analiza stylów pływackich pod kątem ich wykorzystania w korekcji wad postawy, błędy w pływaniu korekcyjnym mające wpływ na proces korekcji wady postawy, pływanie z deską, makaronem, obciążnikami, pływakami, matami innymi przyborami, pływanie w parach, gry i zabawy stosowane w zajęciach z pływania korekcyjnego, 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
Ćwiczenia 3	<p>Temat: Pływackie ćwiczenia korekcyjne – plecy okrągłe:</p> <ul style="list-style-type: none"> zastosowanie stylu grzbietowego w celu zmniejszenia kifozy piersiowej, wykorzystanie właściwości fizycznych wody - wyporu wody, 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
Ćwiczenia 4	<p>Temat: Pływackie ćwiczenia korekcyjne – plecy okrągłe:</p> <ul style="list-style-type: none"> osnowa – zaliczenie praktyczne studenta 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
Ćwiczenia 5	<p>Temat: Pływackie ćwiczenia korekcyjne – plecy wklęsłe:</p> <ul style="list-style-type: none"> zastosowanie pracy kończyn dolnych w stylu grzbietowym, delfinie, stylu klasycznym, wzmacnianie mięśni pośladkowych i mięśni brzucha, 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
Ćwiczenia 6	<p>Temat: Pływackie ćwiczenia korekcyjne – plecy wklęsłe:</p> <ul style="list-style-type: none"> osnowa – zaliczenie praktyczne studenta 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
Ćwiczenia 7	<p>Temat: Pływackie ćwiczenia korekcyjne – plecy wklęsło-okrągłe:</p> <ul style="list-style-type: none"> zastosowanie stylu grzbietowego z symetryczną pracą kończyn górnych, 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17</p>

		K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
Ćwiczenia 8	<p>Temat: Pływackie ćwiczenia korekcyjne – plecy wklęsło-okrągłe:</p> <ul style="list-style-type: none"> osnowa – zaliczenie praktyczne studenta 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
Ćwiczenia 9	<p>Temat: Pływackie ćwiczenia korekcyjne – plecy płaskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> wzmacnianie mięśni posturalnych poprzez stosowanie stylu klasycznego sportowego oraz kraula na piersiach, 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
Ćwiczenia 10	<p>Temat: Pływackie ćwiczenia korekcyjne – plecy płaskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> osnowa – zaliczenie praktyczne studenta 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
Ćwiczenia 11	<p>Temat: Pływackie ćwiczenia korekcyjne – skoliozy:</p> <ul style="list-style-type: none"> stosowanie elongacji kręgosłupa niezależnie od lokalizacji i kierunku skrzywienia, stosowanie ćwiczeń symetrycznych z wykorzystaniem elongacji, 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
Ćwiczenia 12	<p>Temat: Pływackie ćwiczenia korekcyjne – skoliozy:</p> <ul style="list-style-type: none"> osnowa – zaliczenie praktyczne studenta 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
Ćwiczenia 13	<p>Temat: Pływackie ćwiczenia korekcyjne – wady klatki piersiowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> zastosowanie ćwiczeń zwiększających ruchomość klatki piersiowej w płaszczyźnie strzałkowej – klatka piersiowa lejkowata (szewska) zastosowanie ćwiczeń zwiększających ruchomość klatki piersiowej w dolnej jej części a zwłaszcza dolnych łuków żebrowych – klatka piersiowa kurza 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
Ćwiczenia 14	<p>Temat: Metody rehabilitacyjne w wodzie: Ai Chi, Watsu, Hallwick :</p> <ul style="list-style-type: none"> Terapia Ai Chi, Watsu i Hallwick jako najbardziej zaawansowane formy pracy z ciałem Zastosowanie Ai Chi, Watsu i Hallwick w: <ul style="list-style-type: none"> - zmniejszaniu spastyki (ze szczególnym wskazaniem u pacjentów z porażeniem mózgowym), - prawidłowego poruszania się w wodzie z różnym stopniem niepełnosprawności, - zmniejszaniu chronicznego bólu, - zwiększaniu zakresu ruchomości stawów, - zwalczaniu chronicznego zmęczenia 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>
Ćwiczenia 15	<p>Temat: Pływanie sposobami ratowniczymi, holowanie poszkodowanego nieprzytomnego, osłabionego, agresywnego, akcja ratownicza, pływanie pod wodą, skok ratowniczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> kraul ratowniczy żabka ratownicza pływanie na boku „trigent” NN – żabka, RR – kraul, 	<p>CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • za doły pachowe przez jednego ratownika i dwóch ratowników, • za żuchwę – jednorącz i oburącz, • za barki (osoba poszkodowana za ratownikiem), • za biodra (osoba poszkodowana za ratownikiem), • za barki (osoba poszkodowana przed ratownikiem), • za barki dwóch ratowników (osoba poszkodowana za ratownikami) • most (osoba poszkodowana pomiędzy dwoma ratownikami) • samolot (osoba poszkodowana pomiędzy trzema ratownikami) • skok ratowniczy 	
--	--	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. McLeod, Ian, Swimming anatomy, Human kinetics, USA, 2010
2. Owczarek S. Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999 r.

Uzupełniająca

3. Guzman, Ruben J., The Swimming Drill Book; Second edition. Champaign, IL, USA; Human Kinetics, 2017
4. Pérez-de la Cruz S, García Luengo A.V, Lambeck J. Efectos de un programa de prevención de caídas con Ai Chi acuático en pacientes diagnosticados de Parkinson. Neurología, 2016; 31(3): 176-182
5. Vaščáková T, Kudláček M, Barrett U. Halliwick Concept of Swimming and its Influence on Motoric Competencies of Children with Severe Disabilities. European Journal of Adapted Physical Activity, 2015; 8(2): 44-49
6. Karpiński R., Karpińska M. – Pływanie sportowe, korekcyjne, rekreacyjne. AWF Katowice 2011.
7. Dybińska E. Adaptacja psychomotoryczna- dzieci najmłodszych do środowiska wodnego. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, 2010, 57 (4), 10-13.
8. Harold Dull Watsu. Freeing the Body in Water. IV edycja. Watsu Publishing. 2008.
9. Tomasz Zagórski. 2008. Watsu-nowy wymiar rehabilitacji w wodzie. Rehabilitacja w Praktyce. Nr 3, s.44-45.
10. Karpiński R. Pływanie. AWF Katowice 2003.
11. Róžański P. Wybrane aspekty usprawniania korekcyjnego w wodzie. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, 2004, 51 (8/9), (6)-(8).
12. Róžański P. Pływanie dzieci w wieku 5-6 lat z elementami korekcji. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, 2005: 52(2), 14-18.
13. Klepacki K. Rehabilitacja w wodzie w kontekście zajęć na pływalniach. Medycyna Sportowa, 2004, 20, supl.1: V Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. Woda środowiskiem zdrowia i rehabilitacji - materiały konferencyjne, 88-94.
14. Czekaj J. Wpływ hydroterapii na szybkość procesu zdrowienia pacjenta ze schorzeniami narządów ruchu. Medycyna Sportowa, 2004, 20, supl.1: V Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. Woda środowiskiem zdrowia i rehabilitacji - materiały konferencyjne, 34-36.
15. Redl - Pieprzycza I. Wpływ ćwiczeń korekcyjnych w wodzie na kształtowanie się wybranych parametrów układu oddechowego. Medycyna Sportowa, 2004, 20, supl.1: V Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. Woda środowiskiem zdrowia i rehabilitacji - materiały konferencyjne, 50-55.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Samodzielne, metodyczne opracowanie osnów lekcyjnych na podstawie ćwiczeń poznanych podczas zajęć na pływalni oraz zaprezentowanie ich w ćwiczeniach praktycznych.	2,0 (ndst) - niedostateczne opanowanie umiejętności samodzielnego opracowania osnowy lekcyjnej z pływania korekcyjnego i zaprezentowanie jej w ćwiczeniach praktycznych, 100% frekwencja,
CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Samodzielne, metodyczne opracowanie osnów lekcyjnych na podstawie ćwiczeń poznanych podczas zajęć na pływalni oraz zaprezentowanie ich w ćwiczeniach praktycznych.	3,0 (dst) - dostateczne opanowanie umiejętności samodzielnego opracowania osnowy lekcyjnej z pływania korekcyjnego i zaprezentowanie jej w ćwiczeniach praktycznych, 100% frekwencja,
CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Samodzielne, metodyczne opracowanie osnów lekcyjnych na podstawie ćwiczeń poznanych podczas zajęć na pływalni oraz zaprezentowanie ich w ćwiczeniach praktycznych.	3,5 (ddb) - dość dobre opanowanie umiejętności samodzielnego opracowania osnowy lekcyjnej z pływania korekcyjnego i zaprezentowanie jej w ćwiczeniach praktycznych, 100% frekwencja,
CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Samodzielne, metodyczne opracowanie osnów lekcyjnych na podstawie ćwiczeń poznanych podczas zajęć na pływalni oraz zaprezentowanie ich w ćwiczeniach praktycznych.	4,0 (db) - dobre opanowanie umiejętności samodzielnego opracowania osnowy lekcyjnej z pływania korekcyjnego i zaprezentowanie jej w ćwiczeniach praktycznych, 100% frekwencja,
CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Samodzielne, metodyczne opracowanie osnów lekcyjnych na podstawie ćwiczeń poznanych podczas zajęć na pływalni oraz zaprezentowanie ich w ćwiczeniach praktycznych.	4,5 (pdb) - ponad dobre opanowanie umiejętności samodzielnego opracowania osnowy lekcyjnej z pływania korekcyjnego i zaprezentowanie jej w ćwiczeniach praktycznych 100% frekwencja,
CW2, CW 5, CW6, CW7, CW8, CW11, CW17 CU3, CU5, CU6, CU7, CU13, CU15, CU16, CU17	Samodzielne, metodyczne opracowanie osnów lekcyjnych na podstawie ćwiczeń poznanych podczas zajęć na pływalni oraz zaprezentowanie ich w ćwiczeniach praktycznych.	5,0 (bdb) - bardzo dobre opanowanie umiejętności samodzielnego opracowania osnowy lekcyjnej z pływania korekcyjnego i zaprezentowanie jej

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	w autorskich ćwiczeniach praktycznych, 100% frekwencja,
------------------------------------	---

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zasady zaliczenia przedmiotu:

1. Frekwencja na zajęciach wynosząca 100% (student ma możliwość odrobienia zajęć z inną grupą studencką)
2. Zaliczenie teoretyczne – przygotowanie konspektu zajęć Reedukacji posturalnej na pływalni.
3. Zaliczenie praktyczne – poprowadzenie jednostki lekcyjnej Reedukacji posturalnej na pływalni.

Student ma możliwość przystąpić do 2 terminów zaliczenia. Przedmiot Reedukacja posturalna na pływalni nie jest przedmiotem egzaminacyjnym, a więc uzyskanie pozytywnej oceny na zaliczeniu oraz uzyskanie 100% frekwencji na zajęciach warunkuje zaliczenie przedmiotu.

Studenckie Koło Naukowe Odnowy biologicznej, opiekun mgr Kinga Klas-Pupar SKN Odnowy Biologicznej działający w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, zrzesza studentów zainteresowanych działalnością naukową oraz poszerzaniem swojej wiedzy, umiejętności i kwalifikacji w zakresie odnowy biologicznej i psychosomatycznej. Odnowa biologiczna jest interdyscyplinarną gałęzią wiedzy, łączy w sobie elementy medycyny sportowej, traumatologii, ortopedii, fizjoterapii, dietetyki, psychologii i wielu innych dziedzin. Koło pracuje w trybie projektowym, w którym jego członkowie prowadzą badania naukowe, przygotowują prace, w tym licencjacie i magisterskie, uczestniczą w szkoleniach i warsztatach doszkalających, biorą udział w obozach i praktykach studenckich realizowanych na wyjazdach. Siedziba Koła mieści się w Centrum Sportowo Rehabilitacyjnym, ul. Księcia Trojdena 2c, sala 2.69. SKN korzysta z infrastruktury CSR (m.in. sale sportowe i wykładowe, pływalnia, sauna) oraz wyposażenia sportowego i rehabilitacyjnego Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (sprzęt sportowy i badawczy, sala rehabilitacyjna, itp.).

Opiekunem Koła jest mgr Kinga Klas-Pupar zastępca kierownika SWFiS do spraw dydaktycznych oraz koordynator do spraw osób niepełnosprawnych w SWFiS. W działalność SKN Odnowy Biologicznej zaangażowana jest również dr Anna Sobianek oraz mgr Aleksandra Rakowska.

W ramach działalności SKN Odnowy Biologicznej studenci mogą realizować praktyki wakacyjne z zakresu kinezyterapii i fizykoterapii. Projekt we współpracy z AZS Warszawa i AZS COSA Wilkasy. W ramach wyjazdu oprócz pobytu w malowniczym mazurskim ośrodku oraz praktyk możliwość korzystania z infrastruktury hotelu oraz atrakcji sportowych i integracyjnych (hala, boiska, korty tenisowe, stoły do tenisa stołowego, siłownia, SPA, sauny, rowery, kajaki, ognisko, koncerty w tawernie, itp.)

Kontakt:

mgr Kinga Klas-Pupar: kinga.klas@wum.edu.pl, tel. 604 775 765

dr Anna Sobianek: anna.sobianek@wum.edu.pl, tel. 504 762 507

mgr Aleksandra Rakowska: aleksandra.rakowska@wum.edu.pl, tel. 791 997 127

link do strony internetowej Studium: studiumwfis@wum.edu.pl

Zajęcia ruchowe na pływalni odbywają się w Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnym WUM przy ul. Księcia Trojdena 2c.

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek zapoznania się z sylabusem z przedmiotu, zapoznać się z przepisami BHP i regulaminem pływalni.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 101/2023 Rektora WUM z dnia 28 kwietnia 2023 r.

*Załącznik nr 2 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia
stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r.
zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r.*

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich