



Rozszczepy podniebienia i wargi. Opieka medyczo-logopedyczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca	<i>nauki medyczne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Poziom kształcenia	<i>II stopnia</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Typ modułu/przedmiotu	<i>obowiązkowy</i>
Forma weryfikacji efektów uczenia się	<i>zaliczenie</i>
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	<i>Katedra i Klinika Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi WUM, ul. Banacha 1a, Warszawa</i>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk
Koordinator przedmiotu	<i>Dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska, tel. 602 555 692, zuzanna.lukaszewicz-moszynska@wum.edu.pl</i>
Osoba odpowiedzialna za sylabus	<i>Dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz-Moszyńska, tel. 602 555 692, zuzanna.lukaszewicz-moszynska@wum.edu.pl</i>
Prowadzący zajęcia	<i>Dr n.med. Elżbieta Radkowska, dr n.med. Zuzanna Łukaszewicz -Moszyńska</i>

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	ROK 2, semestr Letni	Liczba punktów ECTS	1,80

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	-	-
ćwiczenia (C)	20	0,8
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	14	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Opanowanie przez studentów wiedzy w zakresie warunków anatomiczno-czynnościowych związanych z rozszczepem wargi i podniebienia.
C2	Poznanie patomechanizmu zaburzeń mowy i słuchu w przypadku wady rozszczepowej.
C3	Poznanie narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych (chirurgicznych, foniatrycznych oraz logopedycznych) wykorzystywanych w leczeniu powyższej wady.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Student posiada wiedzę na temat anatomii i fizjologii jamy ustnej, gardła i górnego odcinka przewodu pokarmowego.
W2	Wymienia kryteria klasyfikacji zaburzeń u chorych z rozszczepem wargi i podniebienia
W3	Identyfikuje i opisuje objawy językowe i pozajęzykowe charakterystyczne dla nabytych zaburzeń mowy u dziecka z rozszczepem

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Samodzielnie planuje i przeprowadza diagnozę pacjenta z zaburzeniami mowy – rozwojowymi i nabytymi
U2	umie samodzielnie zdobywać informacje i rozwijać umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w językach polskim oraz obcych) oraz nowoczesnych technologii (tu: dotyczy głównie wiedzy z zakresu logopedii oraz medycyny)

U3	Opracowuje i realizuje działania usprawniające, uwzględniające możliwości i potrzeby pacjenta z rozszczepem wargi i podniebienia; ocenia skuteczność stosowanych metod i weryfikować je w zależności od efektów
U4	Przeprowadza wywiad logopedyczny; prowadzi obserwację logopedyczną pacjenta z rozszczepem wargi i podniebienia, ocenia stan pacjenta; prowadzi notatki z obserwacji pacjenta
U5	Potrafi pracować w zespole; współpracuje z lekarzem, psychologiem i pedagogiem w zakresie stawiania diagnozy oraz planowania i weryfikowania terapii logopedycznej u chorego z rozszczepem wargi i podniebienia
U6	W sposób zgodny z przyjętymi standardami komunikacyjnymi stosowanymi w opiece logopedycznej i medycznej przekazuje pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje o stanie jego mowy, określa zasady i warunki współpracy, przedstawia

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności niezbędnych do pracy z osobami z wadami lub chorobami narządów głosu, mowy i słuchu (tu: dot. osób z wadą rozszczepową)
K2	Wykorzystania wiedzy o zaburzeniach systemu językowego i mowy oraz wiedzy o etiologii zaburzeń i dysfunkcji mowy do planowania terapii logopedycznej, sprawowania opieki logopedycznej i prowadzenia terapii logopedycznej u chorego z rozszczepem wargi i podniebienia
K3	respektowania praw pacjenta, konstruktywnego komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym
K4	współdziałania i pracy w grupie różnych specjalistów, przyjmowania w niej różnych ról;

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykłady	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Anatomia głowy i szyi z punktu widzenia opieki nad pacjentem z rozszczepem wargi i podniebienia Etiopatogeneza wady rozszczepowej Klasyfikacja rozszczepów wargi i podniebienia Dyslalia rozszczepowa - część 1 Dyslalia rozszczepowa - część 2 Zaburzenia słuchu u osób z rozszczepem wargi i podniebienia (W6) Diagnostyka wady rozszczepowej Leczenie chirurgiczne Rehabilitacja logopedyczna – część 1 Rehabilitacja logopedyczna – część 2 	j.w.: W1-K4
ćwiczenia	<p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2. Badanie przedmiotowe i podmiotowe 3-4. Zabiegi operacyjne 5-6. NFS – norma, ćwiczenia usprawniające podniebienie oraz izometryczne 7-8. Opieka logopedyczna: wczesna opieka logopedyczna 9-10. NFS w wadzie rozszczepowej 11-12. Opieka logopedyczna: cechy mowy rozszczepowej 13-14. Elektrostymulacje 15-16. Opieka logopedyczna: Opieka przed i po zabiegu faryngoplastyki 17-18. Analiza przypadków klinicznych (zaliczenie praktyczne) 19-20. Analiza nagrań dzieci z wadą rozszczepową 	j.w.: W1-K4

6. LITERATURA
<p>Obowiązkowa</p> <p>Aleksandrowicz R., Ciszek B. Anatomia Kliniczna Głowy i Szyi, Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pluta-Wojciechowska D., Zaburzenia mowy u dzieci z rozszczepem podniebienia, Ergo-Sum, Bytom 2008. •Mowa pacjenta z rozszczepem podniebienia, (pod red.) M.A. Hortis-Dzierzbickiej i E. Stecko, WUW, Warszawa 2005. •Pluta-Wojciechowska D., Podstawy patofonetyki mowy rozszczepowej. Dyslokacje, Ergo-Sum, Bytom 2010. •Pluta-Wojciechowska D., Mowa dzieci z rozszczepem podniebienia, Kraków 2011.
<p>Uzupełniająca</p> <p>Bardach J. Rozszczepy wargi górnej i podniebienia, Warszawa 1967, Wydawnictwo Lekarskie PZWL</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rozszczep wargi i podniebienia. Materiały z I i II konferencji roboczej pod red. Z Dutkiewicz, Warszawa 1994 i 1996

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Efekty kształcenia:</i>	<i>metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.:</i>	<i>próg zaliczeniowy:</i>
j.w. W1-K4	Obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach. Zaliczenie praktyczne – w czasie przedostatnich ćwiczeń. Zaliczenie teoretyczne – na ostatnich	Ćwiczenia: maksymalnie 1 nieusprawiedliwiona nieobecność, maksymalnie 3

Załącznik nr 3 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r. zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r oraz nr 101/2023 z dnia 28.04.2023.

	<p>ćwiczeniach. Do zliczenia teoretycznego zostaną dopuszczone osoby, które zdały zaliczenie praktyczne. Zaliczenie: w formie elektronicznej w Sali informatycznej na WUM (wyznaczone)</p>	<p><i>usprawiedliwione nieobecności, forma zaliczenia do uzgodnienia z osobą prowadzącą; wykład obowiązkowy; Egzamin: maksymalna liczba punktów - 30; min. 16 punktów wymagane do zaliczenia</i></p>
--	--	--

8. INFORMACJE DODATKOWE

*Ćwiczenia odbywają się w pracowniach kliniki otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi WUM, Banacha 1a oraz w salach dydaktycznych WUM. Studenci zaznajamiają się z funkcjonowaniem sprzętów do badań, oraz analizą przypadków pacjentów (nagrania video) etc., wykonują zadane ćwiczenia, chętni biorą udział w zabiegach elektrostymulacji obszaru orofacjalnego. Zakaz wykonywania zdjęć i nagrywania wykładów oraz ćwiczeń
Student powinien posiadać: latarkę, biały fartuch, obuwie na zmianę*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich