



Rozwój mowy dziecka

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/24
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Katedra i Klinika Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi I Wydział Lekarski ul. Żwirki i Wigury 63A; 02-091 Warszawa tel.: (+48 22) 599 25 21

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. społ. Katarzyna Bieńkowska, katarzyna.bienkowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. społ. Katarzyna Bieńkowska, katarzyna.bienkowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. społ. Katarzyna Bieńkowska, katarzyna.bienkowska@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok II semestr		Liczba punktów ECTS 0.9
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		7	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z rozwojem mowy dziecka, normą i patologią w tym zakresie.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W1	
A.W2	
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
A.U1	
A.U2	

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
K_W06	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem

K_W10	Zna podstawy epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
K_W30	Ma szczegółową wiedzę na temat różnych terapii logopedycznych
K_W49	posiada podstawy do zawodowego wykonywania badań i procedur terapeutycznych w audiologii, vestibulologii, jak też foniatryi i logopedii, rehabilitacji słuchu, głosu i mowy
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
K_U12	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, integrowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K_K04	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu
K_K05	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Wprowadzenie do tematyki dotyczącej rozwoju mowy dziecka.	K_W06, K_W10, K_U12, K_K04, K_K05
Wykład	Wybrane teorie rozwoju mowy.	K_W06, K_W10, K_U12
Wykład	Wybrane teorie rozwoju mowy c.d.	K_W06, K_W10, K_U12
Wykład	Okres przygotowawczy w rozwoju mowy dziecka.	K_W06, K_W10, K_U12, K_K04, K_K05
Wykład	Rozwój mowy w okresie postnatalnym.	K_W06, K_W10, K_U12, K_K04, K_K05
Wykład	Stymulacja rozwoju mowy.	K_W06, K_W10, K_W30, K_W49, K_U12, K_K04, K_K05
Wykład	Czynniki warunkujące rozwój mowy dziecka.	K_W06, K_W10, K_W30, K_W49, K_U12, K_K04, K_K05
Wykład	Specyfika rozwoju mowy dzieci z wadą słuchu.	K_W06, K_W10, K_W30, K_W49, K_U12, K_K04, K_K05

7. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieńkowska K. (2012). <i>Jak dzieci uczą się mówić</i>. Warszawa 2. Kaczmarek L. (1988). <i>Nasze dziecko uczy się mowy</i>. Lublin 3. Ligęza M. (2003). <i>Podstawy rozwoju języka i mowy dzieci</i> w: Gałkowski T., Jastrzębowska G. (red.) <i>Logopedia. Pytania i odpowiedzi</i>. Warszawa
Uzupełniająca
Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K. (2018). <i>Biomedyczne podstawy logopedii</i> . Gdańsk

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W06, K_W10, K_W30, K_W49, K_U12, K_K04, K_K05	Kolokwium pisemne	Minimum 50% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym

9. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Możliwość podejścia do zaliczenia 3 razy

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich