



Stomatologia społeczna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Ul. A. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch - Osuch
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch – Osuch (msizp@wum.edu.pl)
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. i n. o zdr. Anna Jagielska (anna.jagielska@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	dr n. med. i n. o zdr. Anna Jagielska; anna.jagielska@wum.edu.pl dr n. med. Katarzyna Lewtak; katarzyna.lewtak@wum.edu.pl dr n. med. i n. o zdr. Aleksandra Kozłowska; aleksandra.kozlowska@wum.edu.pl dr n. med. i n. o zdr. Klaudia Wiśniewska; klaudia.wisniewska@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2.5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	7 (w formie e-learningu)	0,3	
seminarium (S)	14	0,6	
ćwiczenia (C)	14	0,6	
e-learning (e-L)	-	-	
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		25	1,0

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu aktualnych problemów stomatologii społecznej jako elementu medycyny społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z epidemiologią chorób zakaźnych i niezakaźnych, higieną w gabinecie stomatologicznym, medycyną stylu życia (żywienie, aktywność fizyczna, używki), aktualnymi zagrożeniami środowiskowymi.
C2	Przygotowanie do umiejętności prowadzenia działań z zakresu promocji zdrowia.
C3	Zdobycie umiejętności poradnictwa w zakresie zapobiegania chorobom przewlekłym niezakaźnym oraz zapobiegania i zgłaszania chorób zakaźnych, planowania badań, interpretacji wyników oraz wykorzystania metod statystycznych.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W21.	zasady metabolizmu i żywienia;

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

E.W18.	wpływ odżywiania oraz używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych przez kobiety w ciąży na rozwój płodu;
E.W19.	zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży;
G.W2.	konceptcje i modele promocji zdrowia;
G.W3.	podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia;
G.W4.	metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa;
G.W5.	sytuację zdrowotną oraz strategię polityki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie;
G.W10.	etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty;
G.W11.	wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady oceny stanu zdrowia populacji pod względem epidemiologicznym;
G.W12.	zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych;
G.W13.	zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej oraz zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U10.	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości;
G.U1.	analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia;
G.U2.	oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej;
G.U3.	analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych oraz jakości życia – ogólnej i związanej ze zdrowiem jamy ustnej;
G.U4.	opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej;
G.U5.	planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji;
G.U9.	dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej, czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszych chorobom społecznym;
G.U10.	interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych;
G.U11.	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych.

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	znaczenie edukacji zdrowotnej dla zdrowia populacji i jednostki.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	edukować pacjentów o zasadach zdrowego stylu życia.
U2	edukować pacjentów o wpływie środowiska na stan zdrowia.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	podjęcia odpowiedzialności za zdrowie populacji i jednostki.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1 Stomatologia społeczna, społeczne nierówności w zdrowiu. <i>Celem wykładu jest przedstawienie znaczenia stomatologii społecznej dla poprawy zdrowia populacji oraz ograniczania społecznych nierówności w zdrowiu.</i>	G.W3., G.W4., K1
	W2 Teoria promocji zdrowia. <i>Celem wykładu jest przedstawienie historii i obecnej sytuacji promocji zdrowia na świecie i w Polsce.</i>	G.W2., G.W3., G.W12.
	W3 Środowiskowe determinanty zdrowia: woda, powietrze, żywność i współczesne zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem aspektów ważnych z punktu widzenia stomatologa. <i>Celem wykładu jest przedstawienie wpływu czynników środowiskowych, w tym jakości wody, powietrza oraz bezpieczeństwa żywności, na zdrowie populacji i zdrowie jamy ustnej, ze szczególnym uwzględnieniem ekspozycji środowiskowych i zawodowych istotnych w praktyce lekarza dentysty oraz możliwości edukacji pacjentów w zakresie ograniczania czynników ryzyka.</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.W11., U2
	W4 Zdrowie jamy ustnej a zdrowie ogólne. <i>Celem wykładu jest przedstawienie wpływu chorób jamy ustnej na zdrowie człowieka, w tym na ryzyko chorób niezakaźnych.</i>	B.W21., E.W18., E.W19., G.W3., G.W11.
	W5 Epidemiologia chorób cywilizacyjnych (Polska, Europa, świat). <i>Celem wykładu jest przedstawienie aktualnej sytuacji epidemiologicznej przewlekłych chorób niezakaźnych.</i>	B.W21., G.W5., G.W11.
	W6 Podstawowe pojęcia i definicje epidemiologiczne (ognisko epidemiczne, endemia, epidemia, pandemia, zapadalność, chorobowość, śmiertelność, umieralność). <i>Celem wykładu jest wyjaśnienie terminów epidemiologicznych.</i>	G.W4., G.W5., G.W11., G.W12., G.W.13.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	W7 Nadzór sanitarno-epidemiologicznego w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem aspektu pracy lekarza stomatologa. <i>Celem wykładu jest przedstawienie zasad nadzoru nad chorobami zakaźnymi z uwzględnieniem specyfiki gabinetu lekarza stomatologa.</i>	G.W5.; G.W11., G.W12., G.W.13.
Seminarium	S1 Praktyka promocji zdrowia. <i>Celem seminarium jest przedstawienie praktycznych aspektów promocji zdrowia.</i>	G.W3., G.W4., D.U5., G.U5.
	S2 Promocja zdrowia jamy ustnej – Programy zdrowotne, programy polityki zdrowotnej. <i>Celem seminarium jest omówienie istniejących programów promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem roli lekarzy dentystów.</i>	G.W3., G.W4., D.U10., G.U2., G.U4., G.U5., G.U9.
	S3 Wpływ wybranych metali na zdrowie jamy ustnej. <i>Celem seminarium jest omówienie oddziaływania wybranych metali na środowisko jamy ustnej.</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.U9.
	S4 Konsekwencje zdrowotne nałogów (papierosy, alkohol), stosowanie używek w praktyce lekarza dentysty. <i>Celem seminarium jest omówienie skutków używek dla zdrowia ludzkiego oraz ryzyka uzależnienia w aspekcie wykonywanej pracy.</i>	G.W3., G.W4., D.U1., D.U10., G.U2., U1
	S5 Żywnienie a zdrowie jamy ustnej. Rola żywienia w zapobieganiu chorobom zębów i przyzębia. Dieta a rozwój jamy ustnej. <i>Celem seminarium jest przedstawienie wpływu żywienia na stan jamy ustnej człowieka.</i>	B.W21., E.W18., E.W19., G.W3., G.W4., G.W12., D.U1., D.U10., G.U3., U1, K1
	S6 Rola żywienia podczas ciąży. Medycyna stylu życia w profilaktyce chorób niezakaźnych. Rola prawidłowego żywienia oraz aktywności fizycznej. <i>Celem seminarium jest przedstawienie wpływu żywienia na stan zdrowia człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem aspektu dobrostanu płodu, w tym zdrowia jamy ustnej płodu.</i>	B.W21., E.W18., E.W19., G.W3., G.W4., G.W12., D.U1., D.U10., U1, K1
	S7 Mikroplastik, BPA i inne współczesne narażenia środowiskowe i zawodowe – znaczenie dla zdrowia jamy ustnej. <i>Celem seminarium jest omówienie wpływu współczesnych zanieczyszczeń środowiskowych oraz ekspozycji zawodowych (w tym w praktyce stomatologicznej) na zdrowie człowieka i zdrowie jamy ustnej oraz analiza potencjalnych mechanizmów ich działania i konsekwencji populacyjnych.</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.W11., D.U1., D.U10., G.U4., U2
	S8 Zmiany klimatyczne a zdrowie populacji i zdrowie jamy ustnej – nowe wyzwania dla systemu ochrony zdrowia. <i>Celem seminarium jest omówienie wpływu zmian klimatycznych na zdrowie populacji, w tym zdrowie jamy ustnej, z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych, demograficznych oraz aspektów środowiska pracy i identyfikacja nowych wyzwań dla profilaktyki i systemu ochrony zdrowia.</i>	G.W4., G.W5., G.W11., G.U1., G.U2., G.U3., G.U4., U2
	S9 Zdrowie jamy ustnej Polaków na podstawie badań epidemiologicznych. <i>Celem seminarium jest przedstawienie aktualnych danych dotyczących występowania chorób jamy ustnej w populacji polskiej wg wieku i/lub płci.</i>	G.W5., G.W11., G.W12., D.U1., G.U1., G.U2., G.U3.
	S10 Aktualna sytuacja chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. <i>Celem seminarium jest omówienie występowania chorób zakaźnych stanowiących główne zagrożenie dla zdrowia i życia populacji, w tym pacjentów.</i>	G.W11., G.W13., G.U1., G.U2., G.U3.
	S11 Gabinet stomatologiczny jako ogniwo łańcucha epidemiologicznego. <i>Celem seminarium jest omówienie zagrożeń związanych z pojawieniem się przypadków choroby zakaźnej w warunkach gabinetu specjalistycznego.</i>	G.W13., G.U1., G.U10., G.U11.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	S12 Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym. Przyczyny zakażeń w gabinetach stomatologicznych i zapobieganie zakażeniom. <i>Celem seminarium jest przedstawienie zasad zapobiegania chorobom zakaźnym w aspekcie pracy lekarza dentysty.</i>	G.W10., G.W13., G.U10., G.U11.
	S13 Nowe i ponownie pojawiające się choroby zakaźne. <i>Celem seminarium jest omówienie aktualnych zagrożeń związanych z chorobami zakaźnymi w skali całego świata.</i>	G.W5., G.W11., G.W13., D.U1., G.U1., G.U2., G.U5.
	S14 Szczepienia jako podstawowa forma zapobiegania chorobom zakaźnym. Ruchy antyszczepionkowe, jako potencjalne zagrożenie dla zdrowia indywidualnych pacjentów oraz populacji. <i>Celem seminarium jest przedstawienie korzyści ze szczepień dla zdrowia jednostki i ogółu pacjentów, ze szczególnym uwzględnieniem narażenia zawodowego lekarzy dentystów.</i>	G.W5., G.W11., G.W13., D.U1., G.U1., G.U2., G.U5., G.U10.
	S15 Rodzaje badań epidemiologicznych: badania obserwacyjne i eksperymentalne. Charakterystyka badań: korelacyjnych, chorobowości, kliniczno – kontrolnych, kohortowych, randomizowanych prób klinicznych, prób terenowych i badań środowiskowych. <i>Celem seminarium jest omówienie możliwości wykorzystania badań epidemiologicznych w naukach medycznych.</i>	G.W11., G.W13., G.U10., G.U11.
Ćwiczenia	C1 Fluor w stomatologii: dowody naukowe dotyczące korzyści i ryzyka stosowania preparatów zawierających fluor. Celem ćwiczeń jest analiza dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa stosowania preparatów zawierających fluor w różnych grupach wieku.	G.W3., G.W4., G.W10., D.U10., G.U10., G.U11.
	C2 Strategie zmniejszania nierówności w zdrowiu. Celem ćwiczeń jest praktyczne wykorzystanie kluczowych strategii ograniczania nierówności w zdrowiu w projektowaniu programów kierowanych do grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.	G.W3., G.W4., G.W10., D.U1., G.U4., G.U10., G.U11.
	C3 Budowanie programów polityki zdrowotnej. W ramach ćwiczeń studenci zaprojektują program polityki zdrowotnej.	G.W2., G.W4., D.U1., G.U1., G.U2., G.U4., G.U5.
	C4 Zdrowy styl życia w codziennej praktyce lekarza stomatologa od teorii do praktyki. Krytyczne czytanie piśmiennictwa. Wywiad żywieniowy. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o zdrowym stylu życia podczas opracowywania zaleceń dla wybranych przypadków pacjentów.</i>	D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U4.
	C5 Metody oceny stanu odżywienia w praktyce jako sposób monitorowania stanu zdrowia. Ocena składu ciała z użyciem aparatu Tanita. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o żywieniu podczas wykonywania badań antropometrycznych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na wpływ nieprawidłowego stanu odżywienia na rokowanie pacjentów leczonych stomatologicznie, jak również w aspekcie zdrowia lekarza stomatologa.</i>	D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U4.
	C6 Środowiskowe i zawodowe czynniki ryzyka w pracy lekarza dentysty – rola stylu życia w ograniczaniu skutków narażenia. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie wiedzy dotyczącej czynników ryzyka występujących w środowisku pracy lekarza dentysty (fizycznych, chemicznych i ergonomicznych) oraz nabycie umiejętności ich identyfikacji i ograniczania, z uwzględnieniem roli stylu życia w modulowaniu skutków ekspozycji zawodowych.</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.U10., G.U11.
	C7 Choroby zawodowe w stomatologii – rozpoznawanie, profilaktyka i znaczenie stylu życia w przebiegu chorób. <i>Celem ćwiczeń jest</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.U10., G.U11.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	<i>utrwalenie wiedzy dotyczącej chorób zawodowych związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty oraz nabycie umiejętności ich rozpoznawania, zapobiegania i stosowania procedur zgłaszania, z uwzględnieniem wpływu stylu życia na przebieg i rokowanie.</i>	
	C8 Zasady identyfikacji badań epidemiologicznych na przykładzie wybranych publikacji naukowych. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o rodzajach badań epidemiologicznych poprzez ich identyfikację na podstawie danych z opublikowanych prac naukowych.</i>	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11.
	C9 Epidemiologia w praktyce: planowanie badań, wykorzystanie metod statystycznych, interpretacja wyników. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o badaniach epidemiologicznych poprzez tworzenie programów badań naukowych ukierunkowanych na profilaktykę i leczenie chorób jamy ustnej.</i>	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11.
	C10 Zasady prowadzenia badań przesiewowych. Badania przesiewowe – jak właściwie ocenić parametry screeningu? <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o screeningu poprzez nabycie umiejętności oceny programów screeningowych.</i>	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11.
	C11 Pięć momentów higieny rąk w warunkach gabinetu stomatologicznego - ćwiczenia praktyczne. <i>Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności właściwej dezynfekcji rąk przed przystąpieniem do pracy z pacjentem.</i>	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11., K1
	C12 Metody zapobiegania chorobom zakaźnym na poziomie populacyjnym. Zgłaszanie chorób zakaźnych w praktyce stomatologa. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o chorobach zakaźnych poprzez ćwiczenie procedur zgłaszania chorób zakaźnych.</i>	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11., K1
	C13 Opracowanie ogniska epidemicznego. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o chorobach zakaźnych poprzez opracowanie przypadku ogniska epidemicznego choroby zakaźnej.</i>	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11., K1
	C14 EpiNews: analiza sytuacji epidemicznej wybranych chorób zakaźnych w Polsce, w Europie i na świecie. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o chorobach zakaźnych poprzez opracowanie i prezentację obecnej sytuacji zdrowotnej populacji w oparciu o dostępne dane WHO, ECDC, NIZP-PZH itp.</i>	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11., K1

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Epidemiologia. Od teorii do praktyki, red. I. Paradowska-Stankiewicz, M. Rosińska, B. Wojtyniak, A. Zieliński, wyd.1, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
2. Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, red. A. Baumann- -Popczyk, M. Sadkowska-Todys, A. Zieliński, wyd. 7, Bielsko-Biała, Alfa-Medica Press, 2014.
3. Jędrzychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, wyd. I, Kraków 2010.
4. Wskazane publikacje w czasopismach medycznych („Przegląd Epidemiologiczny”, „Stomatologia Współczesna”).
5. Knap J. P. (red.): Epidemiologia w klinice. WUM, 2013.

6. Kłosiewicz-Latoszek L., Kirschner H. (red.). Środowiskowe czynniki zdrowia w zarysie. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa, 2008.
7. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
8. Hasik J., Gawęcki J., Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2005.
9. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi tekst jednolity Dz. U. 2008 nr 234 poz. 1570 z późn. zm. i inne obowiązujące akty prawne dotyczące utrzymania zasad higieny w pomieszczeniach stomatologicznych.

Uzupełniająca

1. www.gis.gov.pl - strona Państwowej Inspekcji Sanitarnej
2. www.pzh.pl - strona Państwowego Zakładu Higieny – Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego
3. <https://www.who.int/> - oficjalna strona Światowej Organizacji Zdrowia
4. <https://www.ecdc.europa.eu/en> - oficjalna strona European Centre for Disease Prevention and Control
5. <https://www.cdc.gov/> - oficjalna strona Centers for Disease Control and Prevention

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W21., E.W18., E.W19., G.W.2., G.W3., G.W4., G.W5., G.W10.; G.W11., G.W12., G.W.13., W1	Uczestnictwo w wykładach e-learningowych. Rozwiązanie quizów i testu. Uzyskanie certyfikatu.	Uzyskanie zaliczenia quizów i testu (co najmniej 61% prawidłowych odpowiedzi)
B.W21., E.W18., E.W19., G.W2., G.W3., G.W4., G.W10., D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U3., G.U4., G.U5., G.U9., G.U19., G.U11., U1, U2, K1	Obecność na wszystkich zajęciach seminaryjnych. Aktywne uczestnictwo w seminarium.	Zaliczenie - zrealizowanie zadań do opracowania w co najmniej 61%, co jest równoznaczne z oceną pozytywną.
G.W2. G.W4., G.W10., D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U3., G.U4., G.U5., G.U9., G.U10., G.U11., U1, U2, K1	Zaliczenie zajęć praktycznych w czasie ćwiczeń. Pozytywna ocena nabytych umiejętności i kompetencji uzyskana u prowadzącego zajęcia – raport z ćwiczeń. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na zadany temat dotyczący promocji zdrowia.	Zaliczenie - zrealizowanie zadań w co najmniej 61%, co jest równoznaczne z oceną pozytywną.
B.W21., E.W18., E.W19., G.W.2., G.W3., G.W4., G.W5., G.W10.; G.W11., G.W12., G.W.13., W1, D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U3., G.U4., G.U5., G.U9., G.U10., G.U11., U1, U2, K1	Egzamin końcowy pisemny, zaliczający treści z wykładów, seminariów i ćwiczeń.	Test jednokrotnego wyboru, zawierający 50 pytań. Czas egzaminu: 60 minut Egzamin testowy >61% poprawnych odpowiedzi (z 50). Ocena Kryterium 2,0 (ndst) <31 pkt. 3,0 (dst) 31-37 pkt 3,5 (ddb) 38-40 pkt 4,0 (db) 41-42 pkt 4,5 (pdb) 43-45 pkt 5,0 (bdb) 46-50 pkt

9. INFORMACJE DODATKOWE

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

1. Zajęcia są prowadzone zgodnie z REGULAMINEM STUDIÓW WARSZAWSKIEGO UNIwersYTETU MEDYCZNEGO będącego Załącznikiem do uchwały nr 23/2026 Senatu WUM z dnia 20 kwietnia 2026 r. wyłącznie w semestrze zimowym.
2. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki: dr n. med. i n. o zdr. Anna Jagielska (anna.jagielska@wum.edu.pl; tel. 501438258).
3. W realizacji przedmiotu wymagane jest uczestnictwo w wykładach w formie e-learningu i otrzymanie certyfikatu oraz aktywne uczestnictwo w seminariach i ćwiczeniach. Certyfikat o ukończeniu e-learningu student pobiera indywidualnie, bez konieczności ich przesyłania do Zakładu.
4. Nieobecności należy odrobić z inną grupą, po uprzednim ustaleniu dołączenia do zajęć z osobą odpowiedzialną za dydaktykę lub z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia. Kolejność zajęć i ich kody są podane dla każdej grupy osobno. Usprawiedliwienie nieobecności odbywa się zgodnie z trybem określonym w § 23 i § 24 REGULAMINU STUDIÓW WARSZAWSKIEGO UNIwersYTETU MEDYCZNEGO będącego Załącznikiem do uchwały nr 23/2026 Senatu WUM z dnia 20 kwietnia 2026 r.
5. Na ćwiczenia należy przychodzić punktualnie, podczas zajęć nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w celach innych niż opracowanie seminariów lub ćwiczeń. Zabronione jest uczestniczenie w zajęciach pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych lub nowych substancji psychoaktywnych w rozumieniu przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii (§ 20 REGULAMINU STUDIÓW WARSZAWSKIEGO UNIwersYTETU MEDYCZNEGO będącego Załącznikiem do uchwały nr 23/2026 Senatu WUM z dnia 20 kwietnia 2026 r.). W przypadku stwierdzenia działań studenta stanowiących naruszenia dyscyplinarne zgodnie z § 21 ww. REGULAMINU zostaną niezwłocznie powiadomione właściwe Władze uczelni. Kolejność realizowanych tematów jest indywidualna dla każdej grupy.
6. Dopuszczenie do zaliczenia zajęć wymaga uzyskania zaliczenia zadań wykonywanych podczas ćwiczeń. Zaliczenie kursu odbywa się w ostatnich dwóch tygodniach (14 i 15) semestru zimowego przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Warunkiem zaliczenia kursu i dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie co najmniej 61% prawidłowych odpowiedzi z testu końcowego.
7. Egzamin końcowy jest przeprowadzany wyłącznie w sesji zimowej, test składa się z 50 pytań, spośród 5 wariantów odpowiedzi tylko jedna jest prawidłowa, uzyskanie powyżej 61%, czyli 31 punktów lub więcej umożliwia zaliczenie egzaminu. Egzamin ze Stomatologii społecznej jest prowadzony zgodnie z § 27, § 28, § 29 REGULAMINU Termin egzaminu pierwszego, jak i poprawkowych, zostanie podany zgodnie z § 6 pkt 2 ww. REGULAMINU, przy czym terminy poprawkowe egzaminu (drugi i trzeci) przypadają w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia egzaminu w terminie pierwszym i w terminach poprawkowych student występuje indywidualnie o egzamin komisyjny w trybie przewidzianym w § 30 ww. REGULAMINU.
8. Zgodnie z § 16 REGULAMINU STUDIÓW WARSZAWSKIEGO UNIwersYTETU MEDYCZNEGO będącego Załącznikiem do uchwały nr 23/2026 Senatu WUM z dnia 20 kwietnia 2026 r., studenci wyrównujący różnice programowe oraz ubiegający się o przepisanie zaliczenia przedmiotu lub zaliczenia przedmiotu i oceny z egzaminu zobowiązani są do dostarczenia dokumentów poświadczających uzyskaną ilość punktów ECTS, ocenę z egzaminu oraz podanie opatrzone zgodą Dziekana do końca października danego roku kalendarzowego. Do czasu uzyskania zgody na przepisanie zaliczenia przedmiotu lub zaliczenia przedmiotu i oceny z egzaminu student jest zobowiązany do uczęszczania na zajęcia.
9. Przy Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego działają: Studenckie Koło Naukowe Higieny i Profilaktyki. (Opiekun SKN dr n.med. i dr n o zdr. Anna Jagielska, e-mail: anna.jagielska@wum.edu.pl) oraz Studenckie Koło Naukowe Zarządzania w Ochronie Zdrowia (kontakt do opiekuna naukowego SKN Dr hab. n. o zdr. Magdaleny Łoś: magdalena.los@um.edu.pl). Informacje o SKN dostępne są na stronie Zakładu.
10. Prosimy o wypełnienie ankiety oceny prowadzących zajęcia pod adresem <https://my.wum.edu.pl>.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich