Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Stomatologii Dziecięcej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binieckiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk — dorota.olczak-kowalczyk@wum.edu.pl dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka — anna.turska-szybka@wum.edu.pl dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum — halszka.boguszewska@wum.edu.pl dr n. med. Iwona Sobiech — iwona.sobiech@wum.edu.pl dr n. med. Piotr Sobiech — piotr.sobiech@wum.edu.pl dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek — ppiekoszewska@wum.edu.pl dr n. med. Angelika Kobylińska — angelika.kalinska@wum.edu.pl

	dr n. med. Sara Shamsa-Nieckula	sara.shamsa@wum.edu.pl
	lek. dent. Małgorzata Dudek	malgorzata.dudek@wum.edu.pl
	lek. dent. Michał Gefrerer	michal.gefrerer@wum.edu.pl
	lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk	andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl
	lek. dent. Maja Lipiec	maja.lipiec@wum.edu.pl
	lek. dent. Wiktoria Mól	wiktoria.mol@wum.edu.pl
	lek. dent. Renata Węgrzyn	renata.wegrzyn@wum.edu.pl
	lek. dent. Natalia Dacyna	natalia.dacyna@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	V rok, IX semestr	**Liczba punktów ECTS**	6,00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	-	-
seminarium (S)	8	0,32
ćwiczenia (C)	92	3,68
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	50	2,0

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Rozwijanie umiejętności dotyczących rozpoznawania i różnicowania patologii w obrębie jamy ustnej, określania potrzeb leczniczych i planowanie postępowania (dobór sposobów i metod leczenia) u pacjentów w wieku rozwojowym zależnie od rodzaju uzębienia, wieku, stanu ogólnego i współpracy
C2	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności praktycznych dotyczących wykonywania zabiegów profilaktycznych i leczniczych, mające na celu przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania zawodu w ramach opieki nad dziećmi i młodzieżą w wieku od 0 do 18 lat w zakresie stomatologii wieku rozwojowego.
C3	Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej.
C4	Nabycie praktycznych umiejętności pozwalających na zmniejszenie bólu i lęku pacjenta związanego z leczeniem stomatologicznym.
C5	Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie komunikacji.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
F.W2.	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;
F.W4.	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych;
F.W5.	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy;
F.W6.	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych;
F.W7.	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu;
F.W8.	zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi;
F.W9.	diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej;
F.W11.	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej;
F.W12.	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań;
F.W15.	metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu;
F.W16.	zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne;
F.W19.	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia;
F.W20.	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną;
F.W21.	profilaktykę chorób jamy ustnej;
F.W22.	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk;
F.W23.	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową
D.W11.	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U2.	dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych;
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;
D.U5.	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości;
D.U6.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii;
D.U7.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;
D.U8.	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;
D.U12.	przestrzegać praw pacjenta;
F.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;
F.U3.	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie;
F.U4.	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;
F.U5.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych;
F.U6.	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji;
F.U7.	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;
F.U8.	prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk;
F.U9.	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych;
F.U11.	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne;
F.U13.	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców;
F.U14.	ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny;
F.U15.	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego;
F.U16.	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku;
G.U7.	planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji;
G.U26.	prowadzić dokumentację medyczną;

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Oceny możliwości komunikacyjnych pacjenta w zależności od wieku, rodzaju i stopnia niepełnosprawności; wykorzystania metod behawioralnych w komunikacji z pacjentem i jego opiekunem.
K2	Ciągłego podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się**
Seminaria o charakterze repetytoryjnym (4)	S1- Seminarium 1- Powtórzenie wiedzy dotyczącej profilaktyki, diagnostyki i leczenia chorób tkanek twardych zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia w oparciu o analizę dokumentacji medycznej wybranych przypadków klinicznych. Literatura obowiązująca: - Współczesna Stomatologia Wieku Rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017 (rozdziały 24-38) - Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. red. Olczak-Kowalczyk D., Otwock. Med. Tour Press, 2022 (rozdziały 11-18) - Procedury w stomatologii dziecięcej, red. Olczak-Kowalczyk D., Piekoszewska-Ziętek P. Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa, 2023, str. 5-35;	F.W2., F.W4., F.W5., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., K2
	S2- Seminarium 2- Powtórzenie wiedzy dotyczącej diagnostyki i leczenia chorób miazgi w oparciu o analizę dokumentacji medycznej wybranych przypadków klinicznych. Literatura obowiązująca: - Współczesna Stomatologia Wieku Rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017 (rozdziały 42-46) - Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. red. Olczak-Kowalczyk D., Otwock. Med. Tour Press, 2022 (rozdziały 19-21)	F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., K2

	- Procedury w stomatologii dziecięcej, red. Olczak-Kowalczyk D., Piekoszewska-Ziętek P. Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa, 2023, str. 91-116;	
	S3- Seminarium 3 - Powtórzenie wiedzy dotyczącej diagnostyki i leczenia uszkodzeń urazowych w oparciu o analizę dokumentacji medycznej wybranych przypadków klinicznych. Literatura obowiązująca: - Współczesna Stomatologia Wieku Rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017 (rozdziały 47,48,50-54); - Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. red. Olczak-Kowalczyk D., Otwock. Med. Tour Press, 2022 (rozdziały 22-26) - Procedury w stomatologii dziecięcej, red. Olczak-Kowalczyk D., Piekoszewska-Ziętek P. Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa, 2023, str. 51-90;	F.W5., F.W7., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., K2
	S4- Seminarium 4- - Powtórzenie wiedzy dotyczącej diagnostyki i leczenia wad rozwojowych uzębienia w oparciu o analizę dokumentacji medycznej wybranych przypadków klinicznych. Literatura obowiązująca: - Współczesna Stomatologia Wieku Rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017 (rozdziały 12-15) - Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. red. Olczak-Kowalczyk D., Otwock. Med. Tour Press, 2022 (rozdziały 5-10)	F.W2., F.W4., F.W11., F.W12., F.W22., D.W11., K2
Ćwiczenia (23)	C1 – Ćwiczenie 1 - Organizacja pracy oraz toku dydaktycznego na V roku z przedmiotu Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Procedura postępowania poekspozycyjnego w przypadku wystąpienia narażenia zawodowego na materiał zakaźny. Prowadzenie dokumentacji.	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1
	C2 - Ćwiczenie 2 - Badanie pacjenta. Ocena ryzyka próchnicy. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1
	C3 - Ćwiczenie 3 - ECC, s-ECC – definicja, etiopatogeneza, profilaktyka, leczenie. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9.,

		F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1
	C4 - Ćwiczenie 4 - Próchnica w zębach stałych „niedojrzałych". Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1
	C5 – Ćwiczenie 5 – Monitoring stanu zdrowia jamy ustnej – omówienie. Wskaźniki stanu jamy ustnej. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1
	C6 – Ćwiczenie 6 – Zasady opracowywania ubytków próchnicowych w zębach mlecznych i stałych „niedojrzałych". Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1
	C7 - Ćwiczenie 7 - Lakowanie, PRR-1, PRR-2. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1
	C8, C9 - Ćwiczenie 8 i 9 - Choroby miazgi w zębach mlecznych – diagnostyka, postępowanie terapeutyczne, rokowanie. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8.,

		D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1
	C10, C11 – Ćwiczenie 10 i 11 - Choroby miazgi w zębach stałych z niezakończonym rozwojem korzenia, apeksyfikacja, apeksogeneza, postępowanie regeneracyjne. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1
	C12, C13 - Ćwiczenie 12 i 13 - Ekstrakcje zębów w wieku rozwojowym. Postępowanie w przypadku ropnia. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1
	C14, C15 - Ćwiczenie 14 i 15 - Choroby błony śluzowej, dziąseł i przyzębia w wieku rozwojowym. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1
	C16, C17 - Ćwiczenie 16 i 17 – Urazy zębów mlecznych. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1
	C18, C19 - Ćwiczenie 18 i 19 - Urazy zębów stałych. Unieruchamianie zwichniętych zębów – zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznych WUM w warunkach wysokiej wierności.	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16.,

		F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1
	C20, C21 – Ćwiczenie 20 i 21 - Nieprawidłowości rozwojowe tkanek twardych zębów. Ustalanie planu diagnostyczno-profilaktyczno-terapeutycznego oraz wykonywanie procedur profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych, leczniczych zgodnie z potrzebami pacjenta.	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1
	C22, C23 – Ćwiczenie 22 i 23 - Egzamin dyplomowy - część praktyczna	F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11., D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7., G.U26., K1

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kompendium stomatologii wieku rozwojowego. red. Olczak-Kowalczyk D., Otwock. Med. Tour Press, 2022.
2. Współczesna Stomatologia Wieku Rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017 (rozdziały 3-5, 7, 10, 12-15, 17-56, 59-64, 67, 71).
3. Procedury w stomatologii dziecięcej, red. Olczak-Kowalczyk D., Piekoszewska-Ziętek P. Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa, 2023.
4. Zdrowie jamy ustnej. Zarządzanie mikrobiomem. Podręcznik dla studentów i lekarzy, red. D. Olczak-Kowalczyk, W. Krajewski, Otwock, Med. Tour Press International, 2025.

Uzupełniająca

1. Stomatologia dziecięca. Cameron A.C., Widmer R.P., wydanie polskie drugie pod redakcją Kaczmarek U., Urban & Partner, 2013.
2. Pacjent w gabinecie stomatologicznym. Kobieta w ciąży. Olczak-Kowalczyk D., Kobylińska A. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2022.
3. Farmakoterapia zakażeń stomatologicznych u dzieci i młodzieży. Olczak-Kowalczyk D., Med. Tour Press International, 2015.
4. Choroby błony śluzowej i przyzębia wieku rozwojowego. Olczak-Kowalczyk D., Górska R., Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2009.
5. Wprowadzenie do stomatologii dziecięcej. Olczak-Kowalczyk D., Wagner L., WUM, 2012.
6. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Barańska-Gachowska M., Wydawnictwo Czelej, 2021.

7. Czasopismo Stomatologiczne, PTS.
8. Stomatologia Współczesna. Med. Tour Press International.
9. Nowa Stomatologia. Borgis.
10. Strona internetowa Polskiego Towarzystwa Stomatologii Dziecięcej: www.ptsd.net.pl

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W2., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W11., F.W12., F.W15., F.W16., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., D.W11.	Seminaria Ocena przez nauczyciela prowadzącego przygotowania do poszczególnych tematów seminariów oraz udziału w merytorycznej dyskusji.	Obecność na wszystkich seminariach jest obowiązkowa, w przypadku uzasadnionej nieobecności należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia. Zaliczenie seminariów ma formę odpowiedzi ustnej. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia, studentowi przysługuje prawo do dwóch terminów zaliczeń poprawkowych. W przypadku drugiego terminu zaliczenia poprawkowego, student może wystąpić do Dziekana z prośbą o udział w tym zaliczeniu obserwatora, wskazanego przez samorząd studentów. Dziekan może wyrazić zgodę na przystąpienie do zaliczenia komisyjnego w przypadku zgłoszenia uzasadnionych zastrzeżeń, co do przebiegu zaliczenia. Uzyskanie oceny niedostatecznej z seminariów skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.
D.U1., D.U2., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U12., F.U1., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., G.U7.,	Ćwiczenia Poprawne badanie pacjenta, ustalenie diagnozy i planu diagnostyczno-profilaktyczno-leczniczego, wykonywanie zabiegów profilaktycznych, profilaktyczno-leczniczych oraz leczniczych u pacjenta, prowadzenie dokumentacji medycznej. Ocena przygotowania teoretycznego oraz pracy studenta podczas ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie: obecności i czynnego udziału w ćwiczeniach – realizacja procedur profilaktyczno-leczniczych w liczbie co najmniej 2/3 liczby ćwiczeń, asysta czynna – maksymalnie 1/3 liczby ćwiczeń, przygotowania teoretycznego do zajęć klinicznych, czynnego uczestnictwa i oceny nauczyciela prowadzącego. Ocena dotyczy: poprawności wykonywanych zabiegów leczniczych, wiedzy teoretycznej, przygotowania	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena nauczyciela prowadzącego zajęcia kliniczne, potwierdzająca nabycie umiejętności wykonywania określonych zabiegów, rzetelnego prowadzenia dokumentacji medycznej oraz właściwej postawy wobec pacjenta i personelu.

G.U26.	teoretycznego do zajęć klinicznych - ustne sprawdzenie przygotowania do każdego zabiegu klinicznego, postawy wobec pacjenta, asystenta, zespołu leczniczego. Wykonywanie procedur profilaktyczno-leczniczych, leczniczych w warunkach symulacji wysokiej wierności w Centrum Symulacji Medycznych WUM – Unieruchamianie zwichniętych zębów. Kolejność realizowanych ćwiczeń może ulec zmianie ze względu na dostępność do Centrum Symulacji Medycznych WUM. Szczegółowy harmonogram ćwiczeń odbywających się w warunkach symulacji wysokiej wierności w Centrum Symulacji Medycznych WUM zostanie podanie na planie zajęć. Egzamin dyplomowy składa się z części: - praktycznej - teoretycznej (test). Egzamin dyplomowy – część praktyczna Forma sprawdzenia umiejętności klinicznych nabytych w trakcie praktycznego nauczania przedmiotu w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej na roku II, III, IV i V. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii wiedza i	W przypadku nieobecności na zajęciach, usprawiedliwienie należy dostarczyć najpóźniej na najbliższe zajęcia po zakończeniu okresu absencji. Termin odrobienia zajęć ustala asystent prowadzący. Uzyskanie oceny niedostatecznej z ćwiczeń skutkuje brakiem możliwości przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Podczas każdych ćwiczeń Student-Operator jest oceniany pod kątem: - przygotowania stanowiska pracy - poprawnego przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego - jakości wykonanej procedury - współpracy z zespołem stomatologicznym - jakości komunikacji z pacjentem, opiekunem pacjenta, przekazania zaleceń dla pacjenta, opiekuna pacjenta - prowadzenia dokumentacji medycznej. Po zakończeniu przyjmowania pacjenta, Studentowi otrzymuje informację od nauczyciela dot. ww. kryteriów. Ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych podczas zajęć praktycznych. Cykl zajęć klinicznych kończy dyplomowy egzamin praktyczny. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu praktycznego jest zaliczenie seminariów, zaliczenie ćwiczeń. Przy wystawianiu oceny z egzaminu praktycznego uwzględnia się: - badanie podmiotowe i przedmiotowe (4 pkt.),

	umiejętności w zakresie komunikowania się oraz procedur manualnych i algorytmów postępowania - bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego Niezaliczenie egzaminu praktycznego w przewidzianych w regulaminie terminach skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu teoretycznego i niezaliczeniem przedmiotu.	- ocenę ryzyka próchnicy (3 pkt.), - ocenę wstępnego planu leczenia (4 pkt.), - wykonanie procedury klinicznej i wydanie zaleceń dla pacjenta (6 pkt.), - umiejętność komunikacji z pacjentem (*soft skills*) (3 pkt.). Maksymalnie można uzyskać 20 pkt. Kryteria oceny: 2,0 (ndst) < 12 pkt. 3,0 (dost) 12-13 pkt. 3,5 (ddb) 14-15 pkt. 4,0 (db) 16-17 pkt. 4,5 (pdb) 18-19 pkt. 5,0 (bdb) 20 pkt.
	Egzamin dyplomowy – część teoretyczna (test) Student może przystąpić do części teoretycznej egzaminu dyplomowego (test), gdy zaliczy seminaria, otrzyma pozytywną ocenę z ćwiczeń oraz zda część praktyczną egzaminu dyplomowego. Uzyskanie oceny niedostatecznej z egzaminu w przewidzianych w regulaminie terminach skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.	Niezaliczenie egzaminu praktycznego w przewidzianych w regulaminie terminach skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu teoretycznego i niezaliczeniem przedmiotu. Egzamin testowy zawiera 60 pytań (3 dystraktory, jedna odpowiedź jest prawidłowa) Ocena z egzaminu teoretycznego ustalana jest po ewaluacji egzaminu testowego. Minimum niezbędne do zaliczenia egzaminu testowego wynosi 60%. Czas na rozwiązanie testu i przeniesienie odpowiedzi na kartę egzaminacyjną wynosi 75 minut.
	Ocena końcowa z przedmiotu Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną, z czego 10% stanowi ocena z kolokwium zaliczającego – przeprowadzonego pod koniec IV roku, 10% ocena z ćwiczeń, 20% ocena z egzaminu praktycznego i 60% ocena z egzaminu teoretycznego. Uwaga! Osoby, które nie posiadają oceny z kolokwium przeprowadzanego pod koniec IV roku, są zobligowanego do zgłoszenia tego faktu podczas pierwszego tygodnia zajęć opiekunowi V roku w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej - lek. dent. Andrzejowi Kołodziejczykowi osobiście podczas godzin dyżurowych lub mailowo (andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl) w celu ustalenia terminu kolokwium. Kolokwium składa się z 40 pytań jednokrotnego wyboru (3 dystraktory i jedna odpowiedź prawidłowa).	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie seminariów, zaliczenie ćwiczeń, zdanie egzaminu dyplomowego (praktyczny i teoretyczny – test).

	Zalicza uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi, tj. minimum 24pkt. Ocena – kryteria: 2,0 (ndst) < 24 pkt. 3,0 (dost) 24-27 pkt. 3,5 (ddb) 28-30 pkt. 4,0 (db) 31-34 pkt. 4,5 (pdb) 35-37 pkt. 5,0 (bdb) 38-40 pkt. Uzyskanie oceny niedostatecznej z kolokwium w przewidzianych w regulaminie terminach skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. Niezaliczenie którejkolwiek z części egzaminu dyplomowego (część praktyczna, część teoretyczna) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.	

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Przedmiot „Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna" jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM.
2. Treści prezentowane na wykładach stanowią przekaz najnowszych doniesień i standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej oraz wchodzą w skład pytań egzaminacyjnych. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności.
3. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki na roku V – lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk, andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl
4. Informacja dotycząca godzin konsultacyjnych umieszczona jest na tablicy ogłoszeń w Zakładzie.
5. Student na zajęcia zgłasza się w ubraniu ochronnym (w tym z obuwiem na zmianę) i z identyfikatorem zawierającym informację: student, rok, imię, nazwisko. Torby muszą być chowane do szafek znajdujących się w salach klinicznych. Niedopuszczalne jest nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
6. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.
7. W czasie zajęć i na salach klinicznych nie wolno używać telefonów komórkowych.
8. Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności należy z asystentem prowadzącym ustalić termin i formę zaliczenia. Zajęcia należy odrobić do końca danego semestru.
9. W celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach/zaliczeniu, student zobowiązany jest powiadomić mailem lub pisemnie koordynatora przedmiotu lub inną osobę wskazaną przez kierownika jednostki najpóźniej w ciągu trzech dni roboczych po dniu, w którym odbywały się zajęcia, zaliczenie, egzamin lub praktyka. Późniejsze dostarczenie usprawiedliwienia jest dopuszczalne w sytuacji, gdy student nie mógł go dostarczyć z uzasadnionych przyczyn; wówczas dokument powinien być dostarczony z chwilą ustania przyczyny nieobecności. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zaliczeniu, studentowi przysługuje prawo do zaliczenia w kolejnym przewidzianym przez jednostkę terminie.
10. Nieobecność nieusprawiedliwiona stanowi podstawę do wpisania niezaliczenia przedmiotu w danym terminie. Jeśli student nie zaliczy przedmiotu w ostatnim wyznaczonym terminie przez jednostkę w danym roku akademickim, student nie uzyskuje zaliczenia zajęć z tego przedmiotu. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia studentowi przysługuje prawo do dwóch terminów zaliczeń poprawkowych. W przypadku drugiego terminu zaliczenia poprawkowego, student może wystąpić do Dziekana z prośbą o udział w tym zaliczeniu obserwatora wskazanego przez samorząd studentów. Dziekan może wyrazić zgodę na przystąpienie do zaliczenia komisyjnego w przypadku zgłoszenia uzasadnionych zastrzeżeń, co do przebiegu zaliczenia
11. Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej WUM: opiekun SKN - dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka; Zakład Stomatologii Dziecięcej WUM, ul. Binieckiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24, e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl anna.turska-szybka@wum.edu.pl
12. Uwaga! Osoby, które nie posiadają oceny z kolokwium przeprowadzanego pod koniec IV roku, są zobligowanego do zgłoszenia tego faktu podczas pierwszego tygodnia zajęć opiekunowi V roku w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej - lek. dent. Andrzejowi Kołodziejczykowi osobiście podczas godzin dyżurowych lub mailowo (andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl) w celu ustalenia terminu kolokwium. Kolokwium składa się z 40 pytań jednokrotnego wyboru (3 dystraktory i jedna odpowiedź prawidłowa).
    Zalicza uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi, tj. minimum 24pkt. Ocena – kryteria: 2,0 (ndst) < 24 pkt. 3,0 (dost) 24-27 pkt. 3,5 (ddb) 28-30 pkt. 4,0 (db) 31-34 pkt. 4,5 (pdb) 35-37 pkt. 5,0 (bdb) 38-40 pkt.
    Uzyskanie oceny niedostatecznej z kolokwium w przewidzianych w regulaminie terminach skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich