



Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Stomatologii Dziecięcej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binieckiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 24 e-mail: pedodoncja@wum.edu.pl Zakład Ortodoncji Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Binieckiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 54 e-mail: ortodoncja@wum.edu.pl Klinika Neurologii Dziecięcej WUM Szpital Pediatryczny ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa; tel 22 317 96 81 e-mail: neurologia.dsk@uckwum.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska dr hab. n. med. Krystyna Szymańska
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek ppiekoszewska@wum.edu.pl

*Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)*

Osoba odpowiedzialna za sylabus	Zakład Stomatologii Dziecięcej - dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek ppiekoszewska@wum.edu.pl Zakład Ortodoncji - dr n. med. Monika Walerzak monika.walerzak@wum.edu.pl Klinika Neurologii Dziecięcej - dr n. med. Małgorzata Bilśka malgorzata.bilśka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Zakład Stomatologii Dziecięcej dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka anna.turska-szybka@wum.edu.pl dr n. med. Iwona Sobiech iwona.sobiech@wum.edu.pl dr n. med. Halszka Boguszewska-Gutenbaum halszka.boguszewska@wum.edu.pl dr n. med Paula Piekoszewska-Ziętek ppiekoszewska@wum.edu.pl dr n. med Angelika Kobylińska angelika.kalinska@wum.edu.pl dr. n.med. Piotr Sobiech piotr.sobiech@wum.edu.pl lek. dent. Małgorzata Dudek malgorzata.dudek@wum.edu.pl lek. dent. Maja Lipiec maja.lipiec@wum.edu.pl dr n med. Sara Shamsa-Nieckula sara.shamsa@wum.edu.pl lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl lek. dent. Michał Gefrerer michal.gefrerer@wum.edu.pl lek. dent. Wiktoria Mól wiktoria.mol@wum.edu.pl lek.dent. Renata Węgrzyn renata.wegrzyn@wum.edu.pl Zakład Ortodoncji dr hab. n. med. Ewa Czołchowska ewa.czolchowska@wum.edu.pl dr n. med. Konrad Perkowski konrad.perkowski@wum.edu.pl dr n. med. Magdalena Marczyńska –Stolarek magdalena.marczyńska-stolarek@wum.edu.pl dr n. med. Monika Walerzak mwalerzak@wum.edu.pl dr n med. Anna Ewa Widmańska-Grzywaczewska anna.widmanska-grzywaczewska@wum.edu.pl dr n. med. Dorota Kuśmierczyk d.kusmierczyk@wum.edu.pl dr n. med. Agnieszka Jurek agnieszka.jurek@wum.edu.pl dr n. med. Małgorzata Laskowska malgorzata.laskowska@wum.edu.pl dr n. med. Justyna Poddębniak justyna.poddebniak@wum.edu.pl dr n med. Martyna Czerkies martyna.czerkies@wum.edu.pl dr n.med. Katarzyna Mańka-Malara katarzyna.manka-malara@wum.edu.pl lek. dent. Konrad Kamiński konrad.kaminski@wum.edu.pl lek. dent. Katarzyna Regulska katarzyna.regulska@wum.edu.pl Klinika Neurologii Dziecięcej dr n. med. Małgorzata Bilśka malgorzata.bilśka@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE				
Rok i semestr studiów	V rok, IX semestr		Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		0	0	
seminarium (S)		4	0,16	
ćwiczenia (C)		36	1,44	
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		35	1,40	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Umiejętność interpretacji wywiadu ogólnomedycznego, wyników stomatologicznego badania podmiotowego i przedmiotowego.
C2	Umiejętność opracowania wstępnego planu postępowania stomatologicznego oraz konsultacji specjalistycznych i badań dodatkowych oraz interpretacji wyników.
C3	Umiejętność zaplanowania opieki stomatologicznej, w tym zapobiegania chorobom jamy ustnej oraz leczenia zachowawczego, chirurgicznego, periodontologicznego, ortodontycznego i protetycznego, uwzględniającego współpracę i ogólny stan zdrowia pacjenta (wybór sposobu leczenia i metod leczniczych, konieczność przygotowania do leczenia, opieka pozabiegowa).
C4	Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.
C5	Przyswojenie wiedzy z zakresu profilaktyki ortodontycznej u dzieci z wadami zgryzu wymagającymi leczenia zespołowego.
C6	Zapoznanie się z zasadami holistycznego podejścia do pacjenta ortodontycznego.
C7	Postępowanie w przypadkach wad rozwojowych twarzowej części czaszki wymagającymi leczenia interdyscyplinarnego.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

zgodnie ze standardami uczenia się	
---	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

E.W1.	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia.
F.W2.	zasady postępowania profilaktyczno- leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju.
F.W4.	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych.
F.W12.	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowanie w przypadku takich powikłań.
F.W19.	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia.
F.W20.	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną.
F.W23.	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

F.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną.
F.U2.	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta.
F.U3.	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie.
F.U4.	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu.
F.U5.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych.
F.U6.	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji.
F.U7.	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego.
F.U8.	przewodzić leczenie ostrych i przewlekłych zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk.
F.U9.	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych.
F.U10.	przewodzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych, procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk.
F.U11.	przewodzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne.
F.U13.	przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

F.U15.	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego.
F.U16.	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku.
F.U18.	diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu.
F.U21.	przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria	Zakład Stomatologii Dziecięcej (2 h): S1- Seminarium 1 – Zasady planowania opieki stomatologicznej nad pacjentem w wieku rozwojowym. Seminarium dotyczy badania pacjenta, oceny stomatologicznych potrzeb profilaktyczno-leczniczych, interpretacji wyników badań dodatkowych, współpracy z dzieckiem i jego opiekunami. Przygotowanie planu leczenia z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb pacjenta i jego stanu ogólnego.	F.W2., F.W4., F.W12., F.W19., F.W20., F.W23.
	Zakład Ortodoncji (2 h):	E.W1., F.W2

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	S1 – Seminarium wprowadzające: Zespołowe leczenie wad narządu żucia. Seminarium zawiera informacje o specyfice postępowania terapeutycznego z pacjentami z wrodzonymi wadami rozwojowymi, z zaburzeniami neurologicznymi, pacjentami niepełnosprawnymi, po urazach zębów i kości szczęk, po leczeniu chorób nowotworowych; uzgodnieniu wspólnego planu postępowania w kontekście kolejności procedur, rodzaju zabiegów oraz czasu ich wykonania.	
Ćwiczenia	Zakład Stomatologii Dziecięcej (24 h): 6 Ćwiczeń C1-C6, obejmujących: wywiad lekarski i stomatologiczny, badanie stomatologiczne, diagnostykę chorób jamy ustnej, określenie potrzeb profilaktycznych i leczniczych; zaplanowanie i interpretację wyników konsultacji i badań dodatkowych, opracowanie planu leczenia i wykonywanie procedur profilaktycznych i leczniczych z zakresu stomatologii dziecięcej C1- Ćwiczenie 1 - Badanie pacjentów w wieku rozwojowym C2 - Ćwiczenie 2 - Badanie pacjentów w wieku rozwojowym C3 - Ćwiczenie 3 - Procedury profilaktyczne u pacjentów w wieku rozwojowym C4 - Ćwiczenie 4 - Procedury profilaktyczne u pacjentów w wieku rozwojowym C5 - Ćwiczenie 5 - Procedury lecznicze u pacjentów w wieku rozwojowy C6 - Ćwiczenie 6 - Procedury lecznicze u pacjentów w wieku rozwojowym Zakład Ortodoncji (12 h) 4 Ćwiczenia: Pierwsze ćwiczenia są realizowane wraz z Zakładem Stomatologii Dziecięcej. W trakcie ćwiczeń student samodzielnie przeprowadza wywiad lekarski i stomatologiczny, prowadzi pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne, różnicuje prawidłową i zaburzoną postać zgryzu, ocenia prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia z uwzględnieniem pacjentów wymagających leczenia interdyscyplinarnego między innymi z wadami wrodzonymi twarzoczaszki, nieprawidłowościami zębowymi, chorobami nowotworowymi, z uwzględnieniem wpływu farmakoterapii schorzeń podstawowych na planowane leczenie; planuje procedury z zakresu profilaktyki ortodontycznej, planuje badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne, profesjonalnie komunikuje się z lekarzami innych specjalności w planowaniu leczenia interdyscyplinarnego. Student asystuje w planowaniu interdyscyplinarnego leczenia stomatologicznego pacjentów do ukończenia 18 rż. C1 - Ćwiczenie 1 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym C2 - Ćwiczenie 2 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym C3 - Ćwiczenie 3 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym C4 - Ćwiczenie 4 - Procedury ortodontyczne u pacjentów w wieku rozwojowym	C1, C2, C3, C4, C5, C6: F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U13., F.U15., F.U16., F.U18 C1: F.U1, F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U13., F.U15., F.U18., F.U21. C2: .U1, F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U13., F.U15., F.U18., F.U21. C3: .U1, F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U13., F.U15., F.U18., F.U21.

	Klinika Neurologii (2 h): C1 – Ćwiczenie 1 – prowadzone przez zespół lekarzy z Zakładu Stomatologii Dziecięcej i Kliniki Neurologii Dziecięcej - analiza dokumentacji medycznej, badanie stomatologiczne, określenie stomatologicznych potrzeb profilaktycznych i leczniczych, zasady postępowania stomatologicznego z dzieckiem przewlekle chorym.	C4: .U1, F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U13., F.U15., F.U18., F.U21. F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U11., F.U13., F.U15., F.U18.
--	---	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Współczesna Stomatologia Wieku Rozwojowego. Pod red. Olczak-Kowalczyk D, Szczepańskiej J i Kaczmarek U. Med Tour Press International, 2017. (rozdziały 10 i 12)
2. Kompendium Stomatologii Wieku Rozwojowego. Pod redakcją prof. dr hab. n. med. Olczak-Kowalczyk D. Med. Tour Press International, 2023. (rozdział 8)
3. Farmakoterapia zakażeń stomatologicznych u dzieci i młodzieży. Pod red. Olczak-Kowalczyk D, Med. Tour Press International, 2015.
4. Zarys współczesnej ortodoncji. Pod red. Karłowskiej I. PZWL, 2008.
5. ABC Materiałów i Technik Ortodontycznych. Pod red. Komorowskiej A. Polskie Towarzystwo Ortodontyczne, 2009.
6. Procedury w stomatologii dziecięcej (skrypt). Pod red. D. Olczak-Kowalczyk i P. Piekoszewskiej Ziętek. Warszawa 2023.

Uzupełniająca

1. Choroby błony śluzowej i przyzębia wieku rozwojowego. Pod redakcją Olczak-Kowalczyk D i Górskiej R, Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2009.
2. Ortodoncja Współczesna. Proffit WR, Elsevier Urban & Partner, 2009.
3. Wybrane choroby dziedziczne i wady rozwojowe w praktyce stomatologicznej. Pod red. Siemińskiej-Piekarczyk B i Zadurskiej M. Med Tour Press International, 2008.
4. Stomatologia dziecięca. Cameron A.C., Widmer R.P., wydanie polskie drugie pod redakcją Kaczmarek U, Urban & Partner, 2013.
5. Czasopismo Stomatologiczne, PTS.
6. Forum Ortodontyczne. PTO.
7. Stomatologia Współczesna. Med. Tour Press International.
8. Nowa Stomatologia. Borgis.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Zakład Stomatologii Dziecięcej																														
F.W2., F.W4., F.W12., F.W19., F.W20., F.W23.	Ustne sprawdzenie przygotowania do seminarium. Podczas seminarium prowadzący zadaje pytania wszystkim uczestnikom seminarium.	Aktywny udział w seminarium, udzielanie poprawnych odpowiedzi na pytania prowadzącego. Brak odpowiedzi na pytanie skutkuje niezaliczeniem seminarium i koniecznością odpowiedzi ustnej z zakresu seminarium.																												
F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U13., F.U15., F.U16., F.U18.	Ocena wykonywanych czynności zgodnie z planem ćwiczeń Kolokwium testowe (20 pytań jednokrotnego wyboru, 3 odpowiedzi nieprawidłowe i 1 prawidłowa do wyboru) – dotyczące wiedzy zdobytej na seminariach i ćwiczeniach Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku niezaliczenia , studentowi przysługuje prawo do dwóch terminów zaliczeń poprawkowych. W przypadku drugiego terminu zaliczenia poprawkowego student może wystąpić do Dziekana z prośbą o udział obserwatora wskazanego przez samorząd studentów. Dziekan może wyrazić zgodę na zaliczenie komisyjne w przypadku zgłoszenia uzasadnionych zastrzeżeń co do przebiegu zaliczenia. Wynik uzyskany na kolokwium komisyjnym jest ostateczny. Zakres materiału: „Kompedium...” rozdział 8, „Współczesna stomatologia...” rozdział 10 i 12. Przygotowanie prezentacji przypadku klinicznego z ćwiczeń w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej lub Klinice Neurologii Składowe prezentacji: 1. Przedstawienie wyników badania pacjenta, konsultacji i wyników badań dodatkowych (5pkt) 2. Określenie stomatologicznych potrzeb profilaktyczno-leczniczych (5 pkt) 3. Plan postępowania stomatologicznego (5pkt) 4. Wykonane procedury profilaktyczne i lecznicze (5pkt)	Aktywny udział w ćwiczeniach Kolokwium testowe od 60% poprawnych odpowiedzi <table><tr><td>Ocena</td><td>Kryterium</td></tr><tr><td>2,0 (ndst)</td><td><12 pkt.</td></tr><tr><td>3,0 (dst)</td><td>12-13 pkt</td></tr><tr><td>3,5 (ddb)</td><td>14-15 pkt</td></tr><tr><td>4,0 (db)</td><td>16-17 pkt</td></tr><tr><td>4,5 (pdb)</td><td>18-19 pkt</td></tr><tr><td>5,0 (bdb)</td><td>20 pkt</td></tr></table> Przygotowanie prezentacji. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, sposób wygłaszania oraz umiejętność dyskusji. Łącznie do zdobycia 20 pkt, po 5 pkt za każdą składową prezentacji. <table><tr><td>Ocena</td><td>Kryterium</td></tr><tr><td>2,0 (ndst)</td><td><12 pkt.</td></tr><tr><td>3,0 (dst)</td><td>12-13 pkt</td></tr><tr><td>3,5 (ddb)</td><td>14-15 pkt</td></tr><tr><td>4,0 (db)</td><td>16-17 pkt</td></tr><tr><td>4,5 (pdb)</td><td>18-19 pkt</td></tr><tr><td>5,0 (bdb)</td><td>20 pkt</td></tr></table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt
Ocena	Kryterium																													
2,0 (ndst)	<12 pkt.																													
3,0 (dst)	12-13 pkt																													
3,5 (ddb)	14-15 pkt																													
4,0 (db)	16-17 pkt																													
4,5 (pdb)	18-19 pkt																													
5,0 (bdb)	20 pkt																													
Ocena	Kryterium																													
2,0 (ndst)	<12 pkt.																													
3,0 (dst)	12-13 pkt																													
3,5 (ddb)	14-15 pkt																													
4,0 (db)	16-17 pkt																													
4,5 (pdb)	18-19 pkt																													
5,0 (bdb)	20 pkt																													
Zakład Ortodoncji																														
E.W.1, F.W2.	Ustne sprawdzenie przygotowania do seminarium	Aktywny udział w seminarium, udzielanie poprawnych odpowiedzi na pytania prowadzącego																												
F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U13., F.U15., F.U18., F.U21.	Ocena wykonywanych czynności zgodnie z planem ćwiczeń Kolokwium testowe (10 pytań jednokrotnego wyboru, 2 pkt za pytanie, 3 odpowiedzi nieprawidłowe i 1 prawidłowa do wyboru) – dotyczące wiedzy zdobytej na seminariach i ćwiczeniach Pierwszy i drugi termin kolokwium ma formę testową. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z przedmiotu kończącego się zaliczeniem studentowi przysługuje prawo do dwóch terminów zaliczeń poprawkowych.	Aktywny udział w ćwiczeniach Kolokwium testowe od 60% poprawnych odpowiedzi <table><tr><td>Ocena</td><td>Kryterium</td></tr><tr><td>2,0 (ndst)</td><td><12 pkt.</td></tr><tr><td>3,0 (dst)</td><td>12-13 pkt</td></tr><tr><td>3,5 (ddb)</td><td>14-15 pkt</td></tr><tr><td>4,0 (db)</td><td>16-17 pkt</td></tr></table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt																		
Ocena	Kryterium																													
2,0 (ndst)	<12 pkt.																													
3,0 (dst)	12-13 pkt																													
3,5 (ddb)	14-15 pkt																													
4,0 (db)	16-17 pkt																													

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	Kolokwium komisyjne ma formę ustną i jest przeprowadzone przez komisję wyznaczoną przez Kierownika Zakładu. Przygotowanie prezentacji przypadku klinicznego z ćwiczeń w Zakładzie Ortodoncji Składowe prezentacji: 1. Przedstawienie wyników badania pacjenta, konsultacji i wyników badań dodatkowych (5pkt) 2. Określenie stomatologicznych potrzeb profilaktyczno-leczniczych (5 pkt) 3. Plan postępowania stomatologicznego (5pkt) 4. Wykonane procedury profilaktyczne i lecznicze (5pkt)	4,5 (pdb) 18-19 pkt 5,0 (bdb) 20 pkt Przygotowanie prezentacji. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, sposób wygłaszania oraz umiejętność dyskusji. Łącznie do zdobycia 20 pkt, po 5 pkt za każdą składową prezentacji. <table> <tr> <th>Ocena</th> <th>Kryterium</th> </tr> <tr> <td>2,0 (ndst)</td> <td><12 pkt.</td> </tr> <tr> <td>3,0 (dst)</td> <td>12-13 pkt</td> </tr> <tr> <td>3,5 (ddb)</td> <td>14-15 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,0 (db)</td> <td>16-17 pkt</td> </tr> <tr> <td>4,5 (pdb)</td> <td>18-19 pkt</td> </tr> <tr> <td>5,0 (bdb)</td> <td>20 pkt</td> </tr> </table>	Ocena	Kryterium	2,0 (ndst)	<12 pkt.	3,0 (dst)	12-13 pkt	3,5 (ddb)	14-15 pkt	4,0 (db)	16-17 pkt	4,5 (pdb)	18-19 pkt	5,0 (bdb)	20 pkt
Ocena	Kryterium															
2,0 (ndst)	<12 pkt.															
3,0 (dst)	12-13 pkt															
3,5 (ddb)	14-15 pkt															
4,0 (db)	16-17 pkt															
4,5 (pdb)	18-19 pkt															
5,0 (bdb)	20 pkt															
Klinika Neurologii Dziecięcej																
F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U11., F.U13., F.U15., F.U18.	Ocena wykonywanych czynności zgodnie z planem ćwiczeń	Aktywny udział w ćwiczeniach														

9. INFORMACJE DODATKOWE

Przedmiot „Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego” jest realizowany w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej i Klinice Neurologii Dziecięcej WUM (część stomatologiczna) oraz Zakładzie Ortodoncji (część ortodontyczna).

Treści prezentowane na wykładach stanowią przekaz najnowszych doniesień i standardów w dziedzinie stomatologii dziecięcej oraz wchodzą w skład pytań egzaminacyjnych. Na wykładach weryfikowana jest lista obecności.

W trakcie trwania seminariów w formie e-learningu należy mieć włączoną kamerę internetową oraz działający mikrofon.

Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.

Przy Zakładzie Stomatologii Dziecięcej działa Studenckie Koło Naukowe.

Opiekunem Koła jest dr hab. n. med. Anna Turska-Szybka, e-mail: anna.turska-szybka@wum.edu.pl

Link do strony internetowej Zakładu: <http://pedodoncja.wum.edu.pl>

Przy Zakładzie Ortodoncji działa Studenckie Koło Naukowe.

Opiekunem koła jest dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek, e-mail: magdalena.marczyńska-stolarek@wum.edu.pl

Link do strony internetowej Zakładu Ortodoncji: <http://ortodoncja.wum.edu.pl>

Koordynator do spraw V roku w Zakładzie Stomatologii Dziecięcej:
Lek. dent. Andrzej Kołodziejczyk email: andrzej.kolodziejczyk@wum.edu.pl

Koordynator do spraw V roku w Zakładzie Ortodoncji:
dr hab. n. med. Ewa Czochorowska, tel 22 116 64 54 e-mail: ewa.czochorowska@wum.edu.pl

Koordynator przedmiotu: dr n. med. Paula Piekoszewska-Ziętek ppiekoszewska@wum.edu.pl

Usprawiedliwione nieobecności na zajęciach, zaliczeniu.

W celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach, zaliczeniu student zobowiązany jest powiadomić mailem lub pisemnie koordynatora przedmiotu lub inną osobę wskazaną przez kierownika jednostki najpóźniej w ciągu trzech dni roboczych po dniu, w którym odbywały się zajęcia, zaliczenie, egzamin lub praktyka. Późniejsze dostarczenie usprawiedliwienia jest dopuszczalne w sytuacji, gdy student nie mógł go dostarczyć z uzasadnionych przyczyn; wówczas dokument powinien być dostarczony z chwilą ustania przyczyny nieobecności.

Zaliczenie zajęć

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zaliczeniu, studentowi przysługuje prawo do zaliczenia w kolejnym przewidzianym przez jednostkę terminie. Nieobecność nieusprawiedliwiona stanowi podstawę do wpisania niezaliczenia przedmiotu w danym terminie. Jeśli student nie zaliczy przedmiotu w ostatnim wyznaczonym terminie przez jednostkę w danym roku akademickim, student nie uzyskuje zaliczenia zajęć z tego przedmiotu. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z przedmiotu kończącego się zaliczeniem studentowi przysługuje prawo do dwóch terminów zaliczeń poprawkowych.

Na ćwiczeniach obowiązuje odzież medyczna oraz identyfikatory. Prosimy o nieużywanie telefonów komórkowych.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich