



## MEDYCYNA RODZINNA

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	<b>2023/2024</b>
<b>Wydział</b>	<b>Lekarsko-Stomatologiczny</b>
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Higiena Stomatologiczna</b>
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	<b>nauki medyczne</b>
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	<b>I stopnia</b>
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	<b>stacjonarne</b>
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	<b>zaliczenie</b>
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo- Zatorowej, 02-005 Warszawa, ul. Lindleya 4, Tel: 22 5021144, e-mail: <a href="mailto:kchw@wum.edu.pl">kchw@wum.edu.pl</a> Klinika Neurologii Dziecięcej WUM, Al. Żwirki i Wigury 63 a, 02 – 091 Warszawa, tel 22 317 96 81 e-mail: <a href="mailto:neurologia.dsk@uckwum.pl">neurologia.dsk@uckwum.pl</a>

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. med. Piotr Pruszczyk Dr hab. med. Krystyna Szymańska
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	<b>Dr hab. Krystyna Szymańska</b> : <a href="mailto:krystyna.szymanska@wum.edu.pl">krystyna.szymanska@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. med. Piotr Bienias; <a href="mailto:piotr.bienias@wum.edu.pl">piotr.bienias@wum.edu.pl</a> tel: 22 5021144 Dr n. med. Małgorzata Biliska; <a href="mailto:malgorzata.bilska@wum.edu.pl">malgorzata.bilska@wum.edu.pl</a> tel. 22 317 96 75
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>Dr hab. med. Piotr Bienias</b> <b>Dr n. med. Krzysztof Jankowski</b> <b>Dr n. med. Olga Dzikowska – Diduch</b> <b>Dr n. med. Dominika Dąbrowska</b> <b>Dr n. med. Agnieszka Wójcik</b> <b>Dr n. med. Magdalena Gałęcka - Nowak</b> <b>Lek. med. Michał Machowski</b> <b>Dr n. med. Małgorzata Biliska</b> ( <a href="mailto:malgorzata.bilska@wum.edu.pl">malgorzata.bilska@wum.edu.pl</a> ) <b>Dr n. med. Jolanta Strzelecka</b> ( <a href="mailto:jolanta.strzelecka@wum.edu.pl">jolanta.strzelecka@wum.edu.pl</a> ) <b>Dr n. med. Elżbieta Sołowiej</b> ( <a href="mailto:elzbieta.solowiej@wum.edu.pl">elzbieta.solowiej@wum.edu.pl</a> )

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	<b>rok III Semestr 2</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1,0</b>
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		<b>10</b>	<b>0,5</b>
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		<b>10</b>	<b>0,5</b>

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Doskonalenie umiejętności zbierania wywiadu medycznego od osoby dorosłej oraz opiekunów prawnych osoby nieletniej.
----	--

C2	Prowadzenie edukacji stomatologicznej i promocji zdrowia w różnych środowiskach i grupach wiekowych.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy lekarza medycyny rodzinnej.

#### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

##### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1 HS_W03	budowę i funkcje organizmu człowieka a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, w zakresie właściwym dla programu kształcenia
W2 HS_W09	etiopatogenezę, metody diagnostyki leczenia wybranych chorób, zwłaszcza w znaczeniu społecznym oraz zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji
W3 HS_W16	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
W4 HS_W22	podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy itd.

##### Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1 HS_U17	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działanie diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia
U2 HS_U25	dokonywać diagnozy i wskazywać problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych
U3 HS_U27	wyjaśniać ogólną budowę i funkcje organizmu człowieka; charakteryzować podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia oraz promocji i profilaktyki zdrowia; przestrzegać zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia; wyjaśniać pojęcia z zakresu patologii, charakteryzować objawy i przyczyny zaburzeń oraz zmian chorobowych; przestrzegać zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy; charakteryzować stany nagłego zagrożenia życia

##### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1 HS_K04	okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro
K2 HS_K21	samodzielnego sformułowania opinii na temat stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej pacjenta

#### 5. Zajęcia

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1. e-L	Pryncypia medycyny rodzinnej. Podstawy prawne.	HS_W09, HS_W16, HS_W22
2. e-L	Problem przemocy w rodzinie – rozpoznawanie i sposoby pomocy.	HS_W22, HS_K25
3. e-L	Problem niepełnosprawności ruchowej i intelektualnej w praktyce lekarza rodzinnego.	HS_U17
4. e-L	Opieka nad dzieckiem zdrowym (badania profilaktyczne, szczepienia ochronne) i chorym (z uwzględnieniem chorób zakaźnych wieku dziecięcego).	HS_W16
5. e-L	Zasady profilaktyki chorób układu sercowo-naczyniowego.	HS_W03, HS_W16

<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
1. Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów pod redakcją naukową Adama Windaka, Sławomira Chlabicza, Agnieszki Mastalerz – Migas.
<b>Uzupełniająca</b>
1. Philip Buttaravoli, Stephen M. Leffler: Postępowanie w stanach nagłych w praktyce lekarza rodzinnego. Redakcja wydania I polskiego Witold Lukas.

<b>7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
HS_W03, HS_W09, HS_W16, HS_W22, HS_K25, HS_U17	Kolokwium testowe	<b>ZALICZONY – Student udziela powyżej 60% poprawnych odpowiedzi</b>

<b>8. INFORMACJE DODATKOWE</b> <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”