



Trening słuchowy i wychowanie słuchowe

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko - Stomatologiczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Klinika Otorynolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Kazimierz Niemczyk

Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	mgr Agnieszka Pastuszka
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Agnieszka Pastuszka 0225992116
Prowadzący zajęcia	Mgr Agnieszka Pastuszka Dr Zuzanna Łukaszewicz Moszyńska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	3 rok	Liczba punktów ECTS	4.8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		30	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Pozyskanie przez studentów wiedzy oraz umiejętności praktycznych związanych z metodami terapii surdologopedycznej
C2	Poznanie metod leczenia niedosłuchu
C3	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w prowadzeniu praktycznych zajęć logopedycznych z pacjentem z zakresu treningu słuchowego

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Posiada wiedzę z zakresu możliwości terapeutycznych stosowanych w leczeniu zaburzeń narządu słuchu.
W2	Posiada wiedzę dotyczącą zaburzeń procesu komunikacji werbalnej u osób z zaburzeniami słuchu.
W3	Zna ogólne zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w diagnostyce zaburzeń słuchu.
W4	Rozumie i zna zasady funkcjonowania implantu słuchowego, aparatu słuchowego, implantu Baha.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	samodzielnie zaplanować oraz przeprowadzić proces postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami głosu i mowy pochodzenia audiologicznego
U2	zaplanować i wdrożyć postępowanie logopedyczne u osób z zaburzeniami narządu słuchu
U3	przewodzą dokumentację medyczną procesu diagnostycznego - terapeutycznego i stosowanych metod rehabilitacji, służącą monitorowaniu efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy i słuchu.
U4	zrozumieć i uszanować uwarunkowania kulturowe osób niesłyszących.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Współpracy z foniatrą, audiologiem oraz pracownikami administracyjnymi ochrony zdrowia w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.
K2	kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.
K3	Przestrzegania tajemnicy zawodowej, praw pacjenta w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania diagnostyczno – terapeutycznego.
K4	Prowadzenia zajęć z zakresu treningu słuchowego

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W/ĆW	Omówienie zasad prowadzenia diagnostyki audiologicznej.	
W/ĆW	Omówienie zasad funkcjonowania implantu słuchowego, aparatu słuchowego i implantu Baha.	K_W10
W/ĆW	Omówienie zakresu możliwości terapeutycznych stosowanych w leczeniu zaburzeń narządu słuchu	K_W11

W/ĆW	Omówienie zaburzeń procesu komunikacji werbalnej u osób z zaburzeniami słuchu.	K_W15
W/ĆW	Przedstawienie zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w diagnostyce zaburzeń słuchu.	K_W18
W/ĆW	Omówienie procesu postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami głosu i mowy pochodzenia audiologicznego.	K_U07
W/ĆW	Szkolenie w zakresie wykonania i interpretacji badań audiometrycznych	
W/ĆW	Omówienie postępowania logopedycznego u osób z zaburzeniami narządu słuchu	K_U14
W/ĆW	Omówienie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej procesu diagnostycznego - terapeutycznego i stosowanych metod rehabilitacji, służącą monitorowaniu efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy i słuchu.	K_U17
W/ĆW	Zapoznanie z uwarunkowaniami kulturowymi osób niesłyszących.	K_U18
W/ĆW	Objaśnienie zasad współpracy z foniatrą, audiologiem oraz pracownikami administracyjnymi ochrony zdrowia w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.	K_K02
W/ĆW	Uświadomienie potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	K_K04
W/ĆW	Uświadomienie konieczności przestrzegania tajemnicy zawodowej, praw pacjenta w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania diagnostyczno – terapeutycznego	K_K07

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. „Wychowanie słuchowe” H. Rosier. Warszawa: IFiPS 1997.
2. „Wychowanie słuchowe: historia-metody-możliwości” A. Lowe. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1995.
3. Eckert U. (1997). Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących – surdopedagogika
4. Perier O. (1992). Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu. Warszawa. WSiP.
5. „Ćwiczenia słuchowe dla dzieci w wieku 1-6 lat” S. Schmid-Giovannini. PZG, Szczecin 1998.

Uzupełniająca

1. „Listy o wychowaniu dziecka z wadą słuchu” John Tracy Clinic, red. Korzon A., Góralówna M. PZG, Warszawa 1995.
2. „Wychowanie słuchowe dzieci z wadą słuchu” Korzon A. Polski Komitet Audiofonologii, Katowice 1993.
3. „Wczesna diagnoza i terapia dzieci z wadą słuchu od 0 do 3 roku życia” Audiofonologia 2002 tom. XXI.
4. „Rozwój funkcji słuchowych u małego dziecka” Kurkowski Z. M. Audiofonologia 2003, 21, s. 23-33.
5. „Proces terapii małych dzieci z uszkodzonym słuchem” Bieñkowska K. Audiofonologia 2005, 28, s. 47-51.
6. „Proces terapii małych dzieci z uszkodzonym słuchem” Bieñkowska K. Audiofonologia 2005, 28, s.47-51

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
	Egzamin teoretyczny (forma pisemna, pytania opisowe)	≤ 51%
	Zaliczenie ćwiczeń – przygotowanie pomocy logopedycznych oraz scenariusza zajęć, przeprowadzenie zajęć	Obecność (każdą nieobecność student zobowiązany jest odpracować) Ocena z przeprowadzonych zajęć oraz trafności przygotowanych pomocy

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

- student zobowiązany jest do posiadania wiedzy uzyskanej podczas wykładów
- zajęcia odbywają się w gabinecie terapeutycznym z udziałem pacjenta
- dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona przez osobę prowadzącą nieobecność podczas ćwiczeń
- student ma możliwość odpracowania nieobecności na ćwiczeniach w terminie wyznaczonym przez prowadzącego