



TURYSTYKA ZDROWOTNA

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023-2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Grupa przedmiotów B - Nauki ogólne Oferta własna uczelni
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Rehabilitacji CSR ul. Księcia Trojdena 2F; 02-091 Warszawa tel.: (022) 57 20 920 www.zakladrehabilitacji.wum.edu.pl

	www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji e-mail: zakladrehabilitacji@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Anna Hadamus anna.hadamus@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. med. Monika Lewandowska monika.lewandowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	Dr n. med. Monika Lewandowska monika.lewandowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Monika Lewandowska Dr n. o zdr. Anna Obszyńska-Litwiniec

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok; semestr letni	Liczba punktów ECTS	1.6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0.4
seminarium (S)		10	0.4
ćwiczenia (C)		10	0.4
e-learning (e-l)			
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		16	0.6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające sprawne posługiwanie się pojęciem turystyki zdrowotnej w odniesieniu do różnych rodzajów świadczeniodawców zaangażowanych w proces udzielania świadczeń zdrowotnych.
----	--

C2	Przedstawienie rozwoju turystyki zdrowotnej oraz identyfikacja jej różnych odmian w Polsce i Europie w odniesieniu do globalnych, europejskich i wybranych systemowych regulacji w tym zakresie.
C3	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat pozytywnych i negatywnych stron turystyki zdrowotnej.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
B.W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.
B.W11	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia.
B.W12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.
B.W13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
W2	-

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
U2	-
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	W.1 Pojęcie turystyki zdrowotnej. W.2-4 Globalne uwarunkowania turystyki zdrowotnej. W.5-7 Systemowe rozwiązania w zakresie turystyki zdrowotnej. W.8-10 Identyfikacja potencjału w turystyce zdrowotnej w Polsce.	B.W4 B.W11 B.W12 B.W13 K1 K2 K8 K9
Seminarium	S.1-3 Rodzaje turystyki zdrowotnej. S.4-6 Organizacje i stowarzyszenia w turystyce zdrowotnej. S.7-8 Innowacje w turystyce zdrowotnej. S.9-10 Możliwości turystyki zdrowotnej ukierunkowanej na osoby przewlekle chore i niepełnosprawne.	B.W1 B.W4 B.W11 B.W12 B.W13 B.U4 K1 K2 K8 K9
Ćwiczenia	C.1-3 Turystyka medyczna. Możliwości i wykorzystanie zasobów lecznictwa zachowawczego i operacyjnego. C.4-6 Turystyka uzdrowiskowa. Możliwości i wykorzystanie zasobów lecznictwa	B.W1 B.W4 B.W11 B.W12 B.W13

	<p>uzdrowiskowego według profili leczniczych głównych i dodatkowych.</p> <p>C.7-9 Turystyka wellness i SPA. Możliwości i wykorzystanie zasobów z zakresu dietoterapii, terenoterapii, balneoterapii, hydroterapii i naturalnych czynników leczniczych.</p> <p>C.10 Zaliczenie: Projekt programu oferty turystyki uzdrowiskowej ukierunkowanej na chorobę lub/i niepełnosprawność.</p>	<p>B.U4 K1 K2 K8 K9</p>
--	---	---

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Koźmiński C., Michalska B., Ewa Szczepanowska. Turystyka zdrowotna uzdrowiskowa i uwarunkowania bioklimatyczne. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2015

Uzupełniająca

Boruszczak M. (red.). Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa. WSTiH, Gdańsk 2011

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<p>B.W1 B.W4 B.W11 B.W12 B.W13 B.U4 K1 K2 K8 K9</p>	<p>Projekt programu oferty turystyki uzdrowiskowej ukierunkowanej na chorobę lub/i niepełnosprawność.</p> <p>Obserwacja bierna i czynna</p> <p>W sytuacji otrzymania oceny negatywnej przewidziany jest dodatkowy termin w miesiącu kwietniu.</p>	<p>Ocena niedostateczna (2,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> - U Studenta/-ki jest brak przygotowania do zajęć. - U Studenta/-ki jest brak zaangażowania podczas realizacji pracy nad programami realizacji turystyki zdrowotnej. - U Studenta/-ki jest brak realizacji pracy nad programami realizacji turystyki zdrowotnej. - U Studenta/-ki brak aktywności podczas zajęć - U Studenta/-ki brak podstawowej wiedzy z zakresu turystyki zdrowotnej. <p>Ocena dostateczna (3,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student/-ka do zajęć przeważnie nie jest nieprzygotowany/-a. - Student/-ka częściowo zaangażowany podczas zajęć. - Student/-ka częściowo wykonuje prace dotyczące programów turystyki zdrowotnej lub niechętnie nad nimi pracuje. - Student/-ka jedynie częściowo wykazuje aktywność podczas zajęć. - Student/-ka wykazuje wiedzę w chaotycznie i z licznymi błędami, ale częściowo jest ona

		<p>zrozumiała.</p> <p>Ocena dostateczna (3,5)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student/-ka częściowo przygotowany/-a do zajęć- Student/-ka dość często angażuje się w realizację pracy nad programami turystyki zdrowotnej zgodnie z tematem- Student/-ka w częściowo i dość chętnie realizuje pracę z zakresu tworzenia programów turystyki zdrowotnej (praca niezbyt staranna i w dużej części zrozumiała).- Student/-ka dość często wykazuje aktywność podczas zajęć.- Student/ka wykazuje wiedzę zadowalającą w zakresie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki zdrowotnej. <p>Ocena dość dobra (4,0)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student/-ka w większości przygotowany/-a do zajęć.- Student/-ka często angażuje się w realizację pracy tworzenia programów z zakresu turystyki zdrowotnej zgodnie z tematem.- Student/-ka chętnie wykonuje programy z zakresu turystyki zdrowotnej (praca dość kompletna i starannie przygotowana).- Student/-ka prezentuje dość dużą aktywność podczas zajęć.- Student/ka wykazuje zalecaną wiedzę z zakresu turystyki zdrowotnej. <p>Ocena ponad dobra (4,5)</p> <ul style="list-style-type: none">- Student świadomie organizuje płaszczyznę swoich prac korzystając z posiadanej wiedzy na temat turystyki zdrowotnej.- Student/-ka zaangażowany/-a w realizację pracy tworzenia programów z zakresu turystyki zdrowotnej zgodnie z tematem.- Student/-ka chętnie wykonuje prace dotyczące tworzenia programów z zakresu turystyki zdrowotnej (praca staranna i merytorycznie zgodna).- Student/-ka prezentuje dużą aktywność podczas zajęć z własną interpretacją twórczą dotyczącą tworzenia programów z zakresu turystyki uzdrowskiej
--	--	---

		<p>wraz z analizą treści dzieła, aktywne wpływanie na estetykę i merytoryczne treści programu.</p> <p>- Student/ka posiada i prezentuje wiedzę z zakresu turystyki uzdrowiskowej.</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0)</p> <p>- Student świadomie organizuje płaszczyznę swoich prac korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu turystyki uzdrowiskowej w sposób twórczy.</p> <p>- Student/-ka bardzo zaangażowany/-a w realizację pracy tworzenia programów w zakresie turystyki uzdrowiskowej zgodnie z tematem.</p> <p>- Student/-ka bardzo chętnie wykonuje prace tworzenia programów w zakresie turystyki uzdrowiskowej (praca dociekliwa i staranna z logicznie prowadzonym opisem programu, praca merytorycznie zgodna z aktualną wiedzą).</p> <p>- Student/-ka prezentuje bardzo dużą aktywność poszukującą podczas zajęć z własną interpretacją twórczą wraz z analizą treści utworzonego programu z zakresu turystyki uzdrowiskowej.</p> <p>- Student/ka posiada i prezentuje szczegółową wiedzę z zakresu turystyki uzdrowiskowej wraz z korzystaniem z różnych, a zarazem rzetelnych źródeł informacji.</p>

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Opiekun Koła: dr n.o zdr. Anna Daniluk

<http://sknfizjoterapii.wum.edu.pl/>

Dojazd na zajęcia:

Zakład Rehabilitacji WM WUM Warszawa ul: Ks. Trojdena 2C, Centrum Sportowo- Rehabilitacyjne WUM
www.csr.wum.edu.pl/pl/zaklad-rehabilitacji

REGULAMIN ZAJĘĆ

Podczas pierwszych zajęć w roku akademickim każdy Student/-ka ma obowiązek:

- zapoznania się z regulaminem odbywania zajęć z przedmiotu,
- zapoznania się z sylabusem z przedmiotu,
- zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą,
- zapoznać się z wytycznymi dotyczącymi zaliczenia końcowego,
- zapoznać się z przepisami BHP,
- podporządkować się poleceniom prowadzącego i przestrzegać wspólnie podjętych ustaleń,
- zwracać się do niego w sytuacji wystąpienia podczas toku zajęć trudności i wszelkich wątpliwości.

Studenci zobowiązani są w czasie roku akademickiego do:

- bezwzględnego stosowania się do przepisów obowiązujących w czasie pandemii zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych WUM,
- punktualnego zgłaszania się na zajęcia do sali dydaktycznej,
- posiadania identyfikatora,
- posiadania ustalonych pomocy dydaktycznych zalecanych na pierwszych zajęciach seminaryjnych i ćwiczeniowych lub/i wskazanych na kolejnych zajęciach,
- poszanowania sprzętu w sali dydaktycznej (o ewentualnym uszkodzeniu lub zniszczeniu sprzętu należy poinformować osobę prowadzącą zajęcia).

Student/-ka ma prawo do:

- nieobecności na zajęciach podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego (każda nieobecność będzie rozpatrywana indywidualnie) i może wymagać wg ustaleń z osobą prowadzącą formy odpracowania w postaci dodatkowej prezentacji z zagadnień objętych tematyką przedmiotu,

Wykładowca ma obowiązek:

- egzekwowania od Studentów posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych wymaganych na danych zajęciach z przedmiotu,
- niedopuszczenia Studenta/-ki, łamiących Regulamin, do odbywania zajęć w sali dydaktycznej,
- przekazania wiedzy z obowiązującego zakresu umieszczonego w sylabusie przedmiotowym,
- wykorzystywania pomocy dydaktycznych podczas zajęć dydaktycznych,
- respektowania procedur dydaktycznych zawartych w sylabusie przedmiotowym.

Wykładowca ma prawo do:

Kryteria zaliczenia przedmiotu.

Pełne wypełnienie kryteriów zaliczeniowych tj: - praca własna/samodzielna Studenta/-ki weryfikowana podczas interaktywnych seminariów i ćwiczeń - 100% obecność na zajęciach.

Dyżury/ według grafiku umieszczonego w Zakładzie Rehabilitacji Wydziału L-S WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich