

załącznik nr 1 do UCHWAŁY SENATU WUM NR 32 Z DNIA 20 CZERWCA 2022 r. W SPRAWIE UCHWALENIA PROGRAMU JEDNOLITYCH 5- LETNICH STUDIÓW MAGISTERSKICH NA KIERUNKU FIZJOTERAPIA DLA CYKLU KSZTAŁCENIA ROZPOCZYNAJĄCYM SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023

PROGRAM PIĘCIOLETNICH JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH NA KIERUNKU FIZJOTERAPIA

WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KIERUNEK STUDIÓW: FIZJOTERAPIA

POZIOM KSZTAŁCENIA: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE 5 LETNIE

PROFIL STUDIÓW: PRAKTYCZNY

TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER

DZIEDZINA NAUKI DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY UCZENIA SIĘ: 100% NAUKI O ZDROWIU

POZIOM PRK: 7 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI

1. ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 661 z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 226)

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218)

P7U – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7

P7S – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 7

1. CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Charakterystyka kierunku Fizjoterapia jest kierunkiem o profilu praktycznym dającym możliwość uzyskania tytułu magistra fizjoterapii poprzez kształcenie na 5 letnich jednolitych studiach magisterskich w czasie dziesięciu semestrów poprzez osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się (ogólnych i szczegółowych). Natomiast liczba godzin zajęć dydaktycznych (wykładów, seminariów, ćwiczeń, ćwiczeń praktycznych, praktyk zawodowych (z samokształceniem) wynosi 5366, a liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym stanowią 303,9

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku Fizjoterapia jest przygotowany do procedur fizjoterapii klinicznej, diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii oraz zgodnie z aktualną wiedzą oraz postępem technicznym w zakresie fizjoterapii i ochrony zdrowia. Koncepcja kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest ściśle związana z Misją i Strategią Rozwoju Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

2. SYLWETKA ABSOLWENTA

Jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapia trwają 5 lat tj. 10 semestrów. Studia mają profil praktyczny, kierunek mieści się w obszarze kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich uzyskuje przygotowanie zawodowe do samodzielnej pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi, przede wszystkim w zakresie stosowania czynników naturalnych (fizykalnych) w profilaktyce oraz w celach leczniczych oraz uprawnienia do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii.

Absolwent uzyskuje wiadomości, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do wykonywania badań z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, planowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej, prowadzenia badań naukowych i włączania się w pracę zespołów badawczych, kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, szkolenia zawodowego w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych. Absolwent uzyskuje przygotowanie do pracy w:

-publicznych i niepublicznych podmiotach medycznych;

-ośrodkach dla osób niepełnosprawnych;

-specjalistycznych ośrodkach szkoleniowo-rehabilitacyjnych;

-ośrodkach wychowawczo-rehabilitacyjnych;

-przychodniach i międzyszkolnych ośrodkach gimnastyki korekcyjnej;

-placówkach o charakterze rekreacyjnym i sportowym;

-uzdrowiskach, zakładach przyrodoleczniczych i sanatoriach rehabilitacyjnych;

- hospicjach i domach opieki;
- warsztatach terapii zajęciowej;
- poradniach i zakładach pracy chronionej;
- ośrodkach rekreacyjno-sportowych oraz przychodniach sportowo-lekarskich;
- gabinetach masażu, odnowy biologicznej, Spa Wellness;
- jednostkach badawczych;
- szkolnictwie wyższym;
- jednostkach administracji państwowej i samorządowej, na stanowiskach związanych z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej.

1. OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest przygotowanie zawodowe o szerokiej i wszechstronnej wiedzy oraz umiejętnościach niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności, jak i wydolności osobom w każdym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów, a także posiadających uprawnienia do zatrudnienia we wszystkich obszarach współczesnej Fizjoterapii.

Fizjoterapia może być kontynuowana jako kształcenie na poziomie 8 PRK w ramach studiów doktoranckich lub/i na poziomie 6-7 PRK kształcenia podyplomowego z zakresu fizjoterapii czy szkoleń specjalizacyjnych, kursów i szkoleń.

Jako profil praktyczny kształcenia fizjoterapeutów znacząca część studiów stanowi nabywanie umiejętności praktycznych podczas kształcenia praktycznego w medycznych podmiotach, które stanowią między innymi przyszłe miejsca pracy fizjoterapeuty.

Cele kształcenia realizowane są w obrębie 5 grup zajęć dotyczących:

- A. Biomedycznych podstaw fizjoterapii;
- B. Nauk ogólnych;
- C. Podstaw fizjoterapii;
- D. Fizjoterapia kliniczna;
- E. Metodologia badań naukowych;
- F. Praktyki fizjoterapeutyczne.

W obszarze wszystkich grup zajęć, przedmioty prowadzone są i realizowane przez kadre dydaktyczną, która posiada adekwatne doświadczenie zawodowe do prowadzonych zajęć.

Umożliwienie studentom zdobycia przygotowania zawodowego poprzez uzyskanie wiedzy, zdobycie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów.

Umożliwienie studentom zdobycia wiedzy z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz umiejętności wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i podstawowych zabiegów terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego.

Znacząca część studiów, która ukierunkowana jest na kształcenie praktyczne umożliwia zdobycie kwalifikacji zawodowych opisujących zbiory niezbędnych umiejętności, wiadomości i cech psychofizycznych, odpowiadających zadaniom zawodowym i kwalifikacjom wyodrębnionym w tym zawodzie i gwarantującym jakość wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Kształcenie zawodowe obejmuje kształcenie i doskonalenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.

Dostarczenie wiedzy w zakresie:

- problematyki z zakresu dyscyplin naukowych takich jak: nauki biologiczne w tym rozwoju, budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- problematyki z zakresu dyscypliny naukowej takiej jak: nauki medyczne w tym etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najczęstszych chorób;
- problematyki z zakresu dyscyplin naukowych takich jak: psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;
- zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;
- mechanizmu działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
- wskazań i przeciwwskazań do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; -zaleceń do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;
- zasad działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
- specjalistycznych zagadnień z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;
- zagadnień z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów
- w stopniu zaawansowanym;
- zagadnień związanych z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;
- prawnych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;
- etycznych, prawnych i społecznych uwarunkowań wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Wykształcenie umiejętności w zakresie:

- wykonywania zabiegów: fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- interpretowania wyników badań czynnościowych oraz przeprowadzania testów funkcjonalnych niezbędnych do doboru środków fizjoterapii i interpretowania ich wyników;

- tworzenia, weryfikowania i modyfikowania programów fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i -funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;
- kontrolowania efektów postępowania fizjoterapeutycznego;
- dobierania wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz instruowania pacjenta, jak z nich korzystać;
- zastosowania działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz -tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;
- zastosowania działania ukierunkowanego na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;
- wykazywania wysokiej sprawności fizycznej niezbędnej do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;
- planowania własnej aktywności edukacyjnej i stałego dokształcania się w celu aktualizacji wiedzy;
- inspirowania innych osób do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;
- komunikowania się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;
- komunikowania się ze współpracownikami w zespole i dzielenia się wiedzą;
- wykorzystywania wiedzy w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;
- postępowania zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.

Uzyskanie kompetencji społecznych w postaci:

- nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
- prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
- przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
- dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

EFEKTY UCZENIA SIĘ WEDŁUG STANDARDU PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY I ICH RELACJE Z UNIWERSALNYMI CHARAKTERYSTYKAMI I^o i II^o

Objaśnienia oznaczeń:

W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje

O - Ogólne efekty uczenia się, przy efektach szczegółowych

symbole standardu (A-F):

A - Biomedyczne podstawy fizjoterapii

B - Nauki ogólne

C - Podstawy fizjoterapii

D - Fizjoterapia kliniczna

E - Metodologia badań naukowych

F - Praktyki fizjoterapeutyczne

_WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

_WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

_UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

_UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

_UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

_UU - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

_KK - Oceny/krytyczne podejście

_KO - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

_KR - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

Objaśnienia oznaczeń:

W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje

O - Ogólne efekty uczenia się, przy efektach szczegółowych

symbole standardu (A-F):

A - Biomedyczne podstawy fizjoterapii

B - Nauki ogólne

C - Podstawy fizjoterapii

D - Fizjoterapia kliniczna

E - Metodologia badań naukowych

F - Praktyki fizjoterapeutyczne

_WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

_WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

_UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

_UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

_UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

_UU - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

_KK - Oceny/krytyczne podejście

_KO - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

_KR - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

GRUPA A - SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ - (CYLK KSZTAŁCENIA ROZPOCZNAJĄCY SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023)

| | A-BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------------------|-----------|-------------------|---|---------------------------|-----------------------------|-----------|--|------------------------------|-------------------------|
| | | Anatomia prawidłowa | Kinezylogia i anatomia palpacyjna | Anatomia obrazowa | Biologia medyczna i genetyka | Biochemia | Fizjologia ogólna | Fizjologia: fizjologia wysiłku fizycznego i fizjologia bólu | Diagnostyka fizjologiczna | Farmakologia w fizjoterapii | Biofizyka | Biomechanika ergonomii, biomechanika kliniczna | Patologia ogólna i stosowana | Pierwsza pomoc medyczna |
| A.W1. | budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; | X | X | X | | | | | | X | X | | | |
| A.W2. | rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny); | X | | X | | | | | | | | X | | |
| A.W3. | mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia | X | X | | | | | | X | X | X | | | |
| A.W4. | podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka; | X | X | | X | | | | | | | X | | |
| A.W5. | rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka; | X | | | X | | | | | | | | | |
| A.W6. | podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości; | X | X | | X | X | | X | X | X | | | | |
| A.W7. | podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób; | X | X | | X | X | X | X | X | X | | | | |
| A.W8. | podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu; | X | X | | X | | | | X | | | | | |
| A.W9. | kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego; | | X | | | | | | | | | | | |
| A.W10. | metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych; | | | | | | X | X | X | | | | | |
| A.W11. | mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii; | | | | | | | | | X | | | | |
| A.W12. | zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka; | | | | | | | | X | | X | X | X | |
| A.W13. | biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego; | X | | | | | | | | | | X | | |
| A.W14. | zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty; | | | | | | | | | | | X | | |
| A.W15. | zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej; | X | | | | | | | | | | X | | |
| A.W16. | podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych; | | X | | | | X | | | | | X | | |
| A.W17. | mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób; | X | | | | | | | | | | | X | |
| A.W18. | metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych; | | | | | | | | | | | | X | X |
| A.W19. | metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia; | | | | | | | | | | | | X | X |
| A.W20. | uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej; | | | | X | | | | | | | | | |
| A.W21. | genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych. | | | | X | | | | | | | | | |

| A-BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | | Anatomia prawidłowa | Kinezyjologia i anatomia palpacyjna | Anatomia obrazowa | Biologia medyczna i genetyka | Biochemia | Fizjologia ogólna | Fizjologia fizycznego i fizjologia bólu | Diagnostyka fizjologiczna | Farmakologia w fizjoterapii | Biofizyka | Biomechanika, biomechanika ergonomia, biomechanika kliniczna | Patologia ogólna | Pierwsza pomoc medyczna |
|--|--|---|-------------------------------------|-------------------|------------------------------|-----------|-------------------|---|---------------------------|-----------------------------|-----------|--|------------------|-------------------------|
| | | W zakresie umiejętności absolwent potrafi | | | | | | | | | | | | |
| A.U1. | rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie; | X | X | X | | | | | | | | | X | |
| A.U2. | palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe; | X | X | | | | | | | | | | X | |
| A.U3. | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | | | | | | X | | X | X | | | | |
| A.U4. | dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | | | | | | | | | X | | | | X |
| A.U5. | przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę; | | | | | | | | X | X | | | | |
| A.U6. | przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania; | | | | | | | | | X | | | | |
| A.U7. | wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach; | | | | | | | | X | | | | | |
| A.U8. | oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone; | | | | X | | | | | | | X | X | X |
| A.U9. | oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji; | | | | | | | | | | | | X | |
| A.U10. | przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu; | X | | | | | | | | | | | X | |
| A.U11. | przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka; | | | | | | | | | | | | X | |
| A.U12. | ocenić poszczególne cechy motoryczne; | | | | | | | | | X | | | X | |
| A.U13. | oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych; | | | | | | | | X | X | | | | |
| A.U14. | przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii; | | X | X | | | | | X | X | | | X | X |
| A.U15. | rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci. | | | | | | | | | | X | | | X |

GRUPA C - SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (NABÓR 2022/2023)

| | C- PODSTAWY FIZJOTERAPII | Kształtowanie ruchowe i metodyka nauczania ruchu | Metody specjalne terapii manualnej | Medycyna fizykalna | Odnowa biologiczna | Reedukacja nerwowo-mięśniowa | Terapia neurorozwojowa | Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami | Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia | Interwencje medyczne | Rehabilitacja społeczno-zawodowa | Fizjoterapia w medycynie sportowej | Badania fizjoterapeutyczne | Wellness w fizjoterapii | Terapie skojarzone w fizjoterapii | Rehabilitacja w niepełnosprawnościach sprzężonych | Metody diagnostyki obiektywnej w fizjoterapii | Metody specjalne procesie fizjoterapii | |
|--------|---|--|------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|------------------------|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---|---|--|---|
| | | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | Przedmioty z oferty własnej | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W1. | pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; | X | | | | | | X | | X | | | X | X | X | | | X | |
| C.W2. | mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; | | | X | | | | | | X | X | | X | X | X | | | X | |
| C.W3. | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii; | | | X | X | X | X | | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X |
| C.W4. | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych; | X | | | | X | X | X | | X | X | X | | | X | X | X | X | X |
| C.W5. | zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| C.W6. | teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych; | | X | | | | | | | X | X | | | | X | X | X | | |
| C.W7. | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; | | | X | X | X | | | X | | | | | | X | X | | | X |
| C.W8. | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; | | | X | X | X | | | X | | | | | | X | | | | X |
| C.W9. | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | |
| C.W10. | wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | | | | | | | X | X | | | | | | | X | | | |
| C.W11. | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami; | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W12. | Regulacje prawne dotyczące udziały osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |

| C- PODSTAWY FIZJOTERAPII | | Kształtowanie ruchowe i metodyka nauczania ruchu | Metody specjalne | Terapia manualna | Metody specjalne terapii manualnej | Fizykoterapia | Medycyna fizykalna | Balneoklimatologia | Odnowa biologiczna | Masaż | Reedukacja nerwowo-mięśniowa | Terapia neurorehabilitacji | Metody reedukacji posturalnej | Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami | Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia | Interwencje kryzysowe w fizjoterapii | Rehabilitacja społeczno-zawodowa | Fizjoterapia w medycynie sportowej | Fizjoterapia w medycynie sportowej | Badania fizjoterapeutyczne | Wellness w fizjoterapii | Terapie skojarzone w fizjoterapii | Rehabilitacja w fizykoterapii | Rehabilitacja w niepełnosprawnościach sprzężonych | Metody diagnostyki obiektywnej w fizjoterapii | Metody specjalne kinezyterapii w procesie fizjoterapii | |
|--------------------------|--|--|------------------|------------------|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | Fizjoterapia ogólna | Kinezyterapia | Terapia manualna | Fizykoterapia | Medycyna fizykalna | Balneoklimatologia | Odnowa biologiczna | Masaż | Reedukacja nerwowo-mięśniowa | Terapia neurorehabilitacji | Metody reedukacji posturalnej | Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami | Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia | Interwencje kryzysowe w fizjoterapii | Rehabilitacja społeczno-zawodowa | Fizjoterapia w medycynie sportowej | Fizjoterapia w medycynie sportowej | Badania fizjoterapeutyczne | Wellness w fizjoterapii | Terapie skojarzone w fizjoterapii | Rehabilitacja w fizykoterapii | Rehabilitacja w niepełnosprawnościach sprzężonych | Metody diagnostyki obiektywnej w fizjoterapii | Metody specjalne kinezyterapii w procesie fizjoterapii | | |
| C.W13. | zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością; | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| C.W14. | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W15. | regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W16. | wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W17. | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | W zakresie umiejętności absolwent potrafi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej; | X | | X | X | X | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | X | X |
| C.U2. | wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych; | | | X | X | | X | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U3. | dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu | | X | | | | | | | | | X | X | X | X | | | X | | | | | | X | | | |
| C.U4. | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju; | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | |
| C.U5. | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; | | X | | | | | | | | | X | X | X | | | X | | | | | X | | | X | | |
| C.U6. | dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego; | | X | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | | | |

GRUPA D MODUŁ FIZJOTERAPIA W DYSFUNKCJACH NARZĄDU RUCHU (nabór 2022/2023)

| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | GRUPA D - FIZJOTERAPIA KLINICZNA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | MODUŁ FIZJOTERAPIA W DYSFUNKCJACH NARZĄDU RUCHU | Planowanie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii | Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii | Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii | Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w ortopedii i traumatologii | Planowanie fizjoterapii w medycynie sportowej | Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej | Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej | Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w medycynie sportowej | Planowanie fizjoterapii w reumatologii | Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii | Fizjoterapia kliniczna w reumatologii | Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w reumatologii | Planowanie fizjoterapii w neurologii | Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii | Fizjoterapia kliniczna w neurologii | Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w neurologii | Planowanie fizjoterapii w neurochirurgii | Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurochirurgii | Fizjoterapia kliniczna w neurochirurgii | Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w neurochirurgii |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|--|---------------------------------------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | GRUPA D - FIZJOTERAPIA KLINICZNA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | Planowanie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii | Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii | Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii | Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w ortopedii i traumatologii | Planowanie fizjoterapii w medycynie sportowej | Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej | Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej | Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w medycynie sportowej | Planowanie fizjoterapii w reumatologii | Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii | Fizjoterapia kliniczna w reumatologii | Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w reumatologii | Planowanie fizjoterapii w neurologii | Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii | Fizjoterapia kliniczna w neurologii | Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w neurologii | Planowanie fizjoterapii w neurochirurgii | Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurochirurgii | Fizjoterapia kliniczna w neurochirurgii | Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w neurochirurgii |
| D.W1. | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D.W2. | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x |
| D.W3. | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D.W4. | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D.W5. | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D.W6. | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatricznego; | | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | |
| D.W7. | zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D.W8. | wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET; | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | | | |
| D.W9. | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D.W10. | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej; | | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D.W11. | metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ - GRUPA E. -
METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH (nabór 2022/2023)**

| | zakresie umiejętności absolwent potrafi | Metodologia badań naukowych z elementami statystyki |
|-------|--|---|
| E.U1. | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; | X |
| E.U2. | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | X |
| E.U3. | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej; | X |
| E.U4. | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki; | X |

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ - GRUPA F / PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE (nabór 2022/2023)

| | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | Praktyka asystencka (kinezyterapia) | Wakacyjna praktyka (fizykoterapia) | Praktyka z fizjoterapii i masażu | Wakacyjna praktyka klinicznej, fizykoterapii i masażu 3 i 4 rok | Praktyka z fizjoterapii i masażu | Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna | Fizjoterapia praktyka klinicznej, po roku 4 | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w medycynie sportowej | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w ortopedii | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w reumatologii | Fizjoterapia w lecznictwie otwartym w praktyce zawodowej | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w kardiologii | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w neurochirurgii | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w pediatrii | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w neurologii | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w psychiatrii | |
|--------|---|-------------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------|---|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|---|
| | | F.W1. | zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych; | | X | | X | | X | X | X | | X | | | | | X |
| F.W2. | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego; | X | X | X | | | X | | X | X | | | | | | | X | |
| F.W3. | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; | X | | X | | | X | | X | | X | | | | X | | | |
| F.W4. | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; | | | | | | X | | X | | X | | X | | | X | X | |
| F.W5. | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; | X | | | | | X | X | X | X | | | X | | X | | X | |
| F.W6. | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; | | | X | | | | | X | | | | | | | | | |
| F.W7. | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami; | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F.W8. | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; | | | | | X | | X | X | | | X | X | | | X | | |
| F.W9. | zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem; | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | X | X | |
| F.W10. | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); | | | | | | X | | X | X | X | X | | X | | | X | |

| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | | Praktyka asystencka (kinezyterapia) | Wakacyjna praktyka (fizykoterapia) | Wakacyjna praktyka z kinezyterapii | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, 3 i 4 rok | Wakacyjna praktyka z fizjoterapii i masażu | Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna | Fizjoterapia kliniczna - praktyka profilowana po roku 4 | Fizjoterapia kliniczna - praktyka profilowana - wybieralna | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w medycynie sportowej | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w ortopedii | Fizjoterapia w lecznictwie otwartym | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w chorobach wewnętrznych i geriatricznej | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w pediatrii | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w neurochirurgii | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w neurologii | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w psychiatrii | | | |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|---|--|--|--|-------------------------------------|---|--|---|---|--|---|---|---|
| | | F.W11. | standardy fizjoterapeutyczne; | | | | | | | X | | X | | | X | X | | | | X |
| F.W12. | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym; | X | X | X | | | | X | | X | | | X | X | | | | X | X | X |
| F.W13. | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F.W14. | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | | | | | |
| F.W15. | podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała; | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| F.W16. | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków; | X | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| F.W17. | zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty; | X | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| F.W18. | zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty | | | | | | | | | X | | | X | | X | | | X | X | |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F.U1. | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; | X | | X | | | | X | | X | X | | | X | | | | X | X | |
| F.U2. | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; | | | | | X | | X | | X | X | | X | | | | | X | | |
| F.U3. | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; | | | X | | | | | | X | X | | X | | X | | | X | X | X |
| F.U4. | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej; | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |

| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | Praktyka asystencka (kinezyterapia) | Wakacyjna asystencka (fizykoterapia) | Wakacyjna praktyka z kinezyterapii | Praktyka z fizjoterapii i masażu 3 i 4 rok | Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna | Fizjoterapia praktyka profilowana - wybieralna po roku 4 | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w medycynie sportowej | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w ortopedii | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w reumatologii | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w chorobach wewnętrznych i geriatрії | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w pediatrii | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w neurochirurgii | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w neurologii | Fizjoterapia kliniczna - praktyka zawodowa w psychiatrii | |
|---|---|--------------------------------------|------------------------------------|--|---|--|--|--|---|---|--|---|---|--|---|
| | F.U5. dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; | | | | | | | | | X | | | | | X |
| F.U6. zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; | | X | | | | | | | X | | X | | | | |
| F.U7. wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; | | | | | | | | X | | X | | | | | |
| F.U8. pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną; | | | | | | | | X | X | | | X | X | | X |
| F.U9. wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; | X | | | | | | | X | | | X | X | X | | |
| F.U10. inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | | X | | | | | | | | | | | | | |
| F.U11. określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; | | X | X | | X | | X | | | X | | X | X | | X |
| F.U12. samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; | | | X | | | | X | X | X | X | X | | | | X |
| F.U13. pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; | X | X | | | X | | | | | X | | X | | | X |
| F.U14. aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego; | X | X | | X | | X | X | | X | X | X | X | | | X |
| F.U15. aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; | | | X | X | X | X | X | | X | X | | | | | X |
| F.U16. stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; | X | X | | | | | | | | X | | | | | |
| F.U17. przestrzegać praw pacjenta; | X | X | X | | X | | X | | X | X | | | | | X |
| F.U18. nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku. | | | | | X | | X | X | | X | | X | X | | X |

DOCUMENT
CREATED
WITH



PDF
COMBINER

PDF Combiner is a free application that you can use to combine multiple PDF documents into one.

Three simple steps are needed to merge several PDF documents. First, we must add files to the program. This can be done using the Add files button or by dragging files to the list via the Drag and Drop mechanism. Then you need to adjust the order of files if list order is not suitable. The last step is joining files. To do this, click button Combine PDFs.

Main features:

secure PDF merging - everything is done on your computer and documents are not sent anywhere

simplicity - you need to follow three steps to merge documents

possibility to rearrange document - change the order of merged documents and page selection

reliability - application is not modifying a content of merged documents.

Visit the homepage to download the application:

www.jankowskimichal.pl/pdf-combiner

To remove this page from your document, please donate a project.