



Fizjoterapia kliniczna – praktyka zawodowa w kardiologii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Moduł F – praktyki fizjoterapeutyczne / obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Niewydolności Serca i Rehabilitacji Kardiologicznej Mazowiecki Szpital Bródnowski 03-242 Warszawa, ul. Kondratowicza 8, tel 223265505, znsir@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. med. Maciej Janiszewski (maciej.janiszewski@wum.edu.pl)
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Ewa Wujek-Krajewska (ewa.wujek-krajewska@wum.edu.pl)
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Ewa Wujek-Krajewska (ewa.wujek-krajewska@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Ewa Wujek-Krajewska dr n. med. Piotr Pietras mgr Joanna Urbańska mgr Maja Sadkowska mgr Edyta Bukowiec mgr Karolina Szymańska mgr Monika Sznajder

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	V rok / semestr X	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		-	-
seminarium (S)		-	
ćwiczenia (C)		-	-
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		50	2
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		-	-

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych studenta w zakresie samodzielnego programowania indywidualnego planu rehabilitacji u pacjenta ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego, samodzielnej realizacji zatwierdzonego przez prowadzących planu rehabilitacji i oceny zmian w zakresie głównych parametrów sercowo-naczyniowych podczas i po rehabilitacji

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

F.W11	standardy fizjoterapeutyczne;
F.W12	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;
F.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

F.U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;
F.U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;
F.U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;
F.U13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;
F.U14.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;
F.U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Praktyka zawodowa	PZ1 - codzienna praca w zespole terapeutycznym w ramach oddziału kardiologii realizowana pod nadzorem dyplomowanego fizjoterapeuty PZ2 - aktywne uczestniczenie w spotkaniach zespołu terapeutycznego planującego kompleksowe leczenie i rehabilitację chorych ze schorzeniami układu krążenia PZ3 - samodzielne prowadzenie edukacji prozdrowotnej dotyczącej modyfikacji stylu życia u chorych ze schorzeniami układu krążenia	F.W11 F.W12 F.W14 F.U8 F.U9 F.U11 F.U13

		F.U14 F.U18 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9
--	--	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

- M. Kuch, M. Janiszewski, A. Mamcarz – Rehabilitacja Kardiologiczna – Medical Education Warszawa 2014
- Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej – Stanowisko ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa kardiologicznego – Wydawnictwo AsteriaMED – Gdańsk 2017
- Rozdział pt. Rehabilitacja kardiologiczna – autorzy M. Janiszewski, E. Wujek-Krajewska, M. Kuch w podręczniku „Kardiologia” Via Medica, Gdańsk 2019

Uzupełniająca

- E. Smolis-Bąk, R. Dąbrowski – Nowoczesna Rehabilitacja Kardiologiczna, PZWL 2023
- Artykuły dydaktyczne poświęcone rehabilitacji kardiologicznej w czasopismach: „Medycyna Praktyczna”, „Medycyna po Dyplomie”, „Kardiologia po Dyplomie”, „Medycyna Faktów”

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W11 F.W12 F.W14 F.U8 F.U9 F.U11 F.U13 F.U14 F.U18 K1 K2 K3 K4 K5 K6	Zaliczenie	<p>Praktyczne opracowanie i prezentacja planu rehabilitacji 3 losowych pacjentów ze schorzeniami układu krążenia hospitalizowanych w oddziale w trakcie trwania praktyk</p> <p>Kryteria oceny</p> <p>5 - Bardzo dobry</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oceniany cechuje się wzorową postawą etyczną. - Wykazuje wzorowe zachowania wobec pacjentów, ich opiekunów, zespołu terapeutycznego, z którym współpracuje. - Wykazuje wysoki poziom wiedzy merytorycznej. - Fachowo, rzeczowo, rzetelnie dokonuje analizy dokumentacji medycznej pacjenta.

<p>K7 K8 K9</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ustala prawidłowy plan usprawniania rehabilitacyjnego, potrafi modyfikować działania w sytuacjach niestandardowych. - Prawidłowo kwalifikuje (z uwzględnieniem wszystkich przeciwwskazań) do poszczególnych modeli rehabilitacji. - Prawidłowo dobiera zróżnicowane techniki rehabilitacyjne - Prawidłowo przewiduje i ocenia efekty prowadzonej rehabilitacji - Samodzielnie i wzorowo przeprowadza zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk. - Wykazuje wysokie zaangażowanie w swoich działaniach. - Należyście dba o bezpieczeństwo pacjenta i swoje. <p>4 - Dobry</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cechuje się właściwą postawą etyczną. - Właściwie zachowuje się wobec pacjentów, ich opiekunów, zespołu, z którym współpracuje. - Wykazuje zadowalający poziom wiedzy merytorycznej. - Potrafi samodzielnie dokonać analizy dokumentacji medycznej. - Ustala plan usprawniania rehabilitacyjnego stosując standardowe postępowanie adekwatne do potrzeb pacjenta. - Prawidłowo kwalifikuje (z uwzględnieniem głównych przeciwwskazań) do poszczególnych modeli rehabilitacji. - Prawidłowo dobiera techniki rehabilitacyjne - Prawidłowo ocenia efekty prowadzonej rehabilitacji - Samodzielnie, prawidłowo przeprowadza zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk. - Wykazuje zadowalające zaangażowanie w swoich działaniach. - Dbą o bezpieczeństwo pacjenta i swoje. <p>3 - Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cechuje się zadowalającą postawą etyczną. - Wykazuje akceptowalne zachowanie wobec pacjentów, ich opiekunów, zespołu, z którym współpracuje. - Wykazuje akceptowalny poziom wiedzy merytorycznej. - Dokonuje analizy dokumentacji pacjenta z pomocą opiekuna praktyk. - Ustala podstawowy plan usprawniania rehabilitacyjnego z pomocą opiekuna praktyk. - Prawidłowo kwalifikuje (z uwzględnieniem głównych przeciwwskazań) do poszczególnych modeli rehabilitacji. - Prawidłowo dobiera podstawowe techniki rehabilitacyjne - Prawidłowo przewiduje i ocenia efekty prowadzonej rehabilitacji - Przeprowadza zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk z jego pomocą. - Wykazuje w nieznacznym stopniu zaangażowanie w swoich działaniach. - Dbą o bezpieczeństwo pacjenta i swoje.
-------------------------	--	--

		<p>2 - Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none">- Wykazuje nieakceptowalną postawę etyczną, lub- Wykazuje nie akceptowalne zachowania wobec pacjentów, ich opiekunów, zespołu terapeutycznego, z którym współpracuje, lub- Nie posiada minimalnego poziomu wiedzy merytorycznej, lub- Nie potrafi nawet z pomocą opiekuna praktyk dokonać analizy dokumentacji medycznej, lub- Nie potrafi nawet z pomocą opiekuna praktyk ustalić prawidłowego planu usprawniania rehabilitacyjnego, lub- Nieprawidłowo kwalifikuje do poszczególnych modeli rehabilitacji, lub- Nieprawidłowo dobiera techniki rehabilitacyjne, lub- Nie przewiduje i nie potrafi ocenić efektów prowadzonej rehabilitacji, lub- Nie potrafi prawidłowo przeprowadzić zaplanowanych zadań zaplanowanych przez opiekuna praktyk nawet z jego pomocą, lub- Nie jest zaangażowany w swoich działaniach, lub- Nie dba o bezpieczeństwo pacjenta i swoje <p>Oceny półówkowe tj. ocena z plusem: jeśli oceniany częściowo spełnia kryteria opisane ocenach całkowitych na stopień wyższy, a przekracza kryteria z oceny niższej.</p>
--	--	--

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

- Zajęcia odbywają się w Klinice Kardiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Chorób Wewnętrznych – Mazowiecki Szpital Bródnowski – Warszawa, ul. Kondratowicza 8
- Pierwszego dnia zajęć spotykamy się w bloku C – 2 piętro – przy Sekretariacie
- Obowiązuje odzież medyczna i obuwie medyczne

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich