



Wprowadzenie do zaburzeń mowy

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Centrum Logopedyczne IPS UW, 02-927 Warszawa, ul. Karowa 20
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Olga Jauer-Niworowska
Koordinator przedmiotu	Dr Kamila Potocka-Pirosz
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Kamila Potocka-Pirosz
Prowadzący zajęcia	Dr Kamila Potocka-Pirosz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok I semestr	Liczba punktów ECTS	1,8

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z zaburzeniami mowy w świetle wybranych klasyfikacji
C2	Poznanie definicji, podstawowych objawów, przyczyn oraz obrazu sprawności językowych i komunikacyjnych w poszczególnych jednostkach zaburzeń mowy.
C3	Poznanie procedury postępowania logopedycznego: diagnozowanie, programowanie terapii, prowadzenie terapii.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Ma podstawową uporządkowaną wiedzę dotyczącą zaburzeń i opóźnień w rozwoju systemu językowego i mowy, zna podstawowe klasyfikacje zaburzeń mowy i opóźnień jej rozwoju.
W2	Ma podstawową uporządkowaną wiedzę o zaburzeniach mowy tj.: afazja, dyszartria, niedokształcenie mowy – uwarunkowane: niedosłuchem, anatomicznym uszkodzeniem i/lub mózgową dysfunkcją, upośledzeniem umysłowym, autyzmem.
W3	Zna podstawową terminologię logopedyczną, ma wiedzę o jej pochodzeniu, uwarunkowaniach historycznych oraz metodologicznych

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, psycholingwistyki, psychologii, pedagogiki i logopedii oraz medycyny do formułowania ocen i sądów dotyczących mowy, poziomu jej rozwoju i zaburzeń, programowania postępowania terapeutycznego itp.; umie samodzielnie zdobywać informacje i rozwijać umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i językach obcych) oraz nowoczesnych technologii
----	--

U2	Dostrzega, poprawnie rozpoznaje i rozstrzyga problemy związane z lingwistycznymi aspektami zaburzeń mowy.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Dostrzega, poprawnie rozpoznaje i rozstrzyga problemy związane z lingwistycznymi aspektami zaburzeń mowy
K2	Ma świadomość złożoności problemów związanych z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Sprawy organizacyjne. Wybrane klasyfikacje zaburzeń mowy. Procedury logopedyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Wykład	Zaburzenia mowy u osób z głuchotą i niedosłuchem	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Wykład	Alalia	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Wykład	Zaburzenia mowy u osób z ASD	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Wykład	Oligofazja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Wykład	Zaburzenia mowy u osób z padaczką	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Wykład	Dysglosja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Wykład	Giełkot	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Wykład	Jąkanie	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Wykład	Dyzartria	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Wykład	Afazja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Wykład	Pragnozja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Wykład	Schizofazja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Wykład	Zaburzenia mowy u osób z demencją	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

6. LITERATURA
Obowiązkowa
Czaplewska E., Milewski S. (red.) 2012, Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Domagała A., Mirecka U. (red.) 2018, Metody terapii logopedycznej. Gdańsk: Harmonia Universalis. Grabias S., Kurkowski M. (red.) 2014, Logopedia. Teoria zaburzeń mowy. Lublin: Wydawnictwo UMCS. Grabias S., Panasiuk J., Woźniak T. (red.), 2015, Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego. Podręcznik akademicki. Lublin: Wydawnictwo UMCS. Jauer-Niworowska O., Emiluta-Rozya E. (red.), 2021, Logopedyczne i psychologiczne aspekty diagnozowania zaburzeń mowy, Warszawa: Wydawnictwo APS. Porayski-Pomsta J. (red.), 2008, Diagnoza i terapia w logopedii, Warszawa: Wydawnictwo Elipsa.
Uzupełniająca
Literatura uzupełniająca: wskazana przez prowadzącego w zależności od wybranego zaburzenia mowy.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
	obecność na zajęciach	dopuszczalne 2 nieobecności
W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	przygotowanie w grupie ćwiczeniowej prezentacji dotyczącego danego zaburzenia mowy	50%
W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	bieżące przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestnictwo w nich	
W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	test zaliczeniowy	2,0 (ndst) więcej niż 2 dopuszczalne nieobecności, odpowiedzi zawierające średnio poniżej 50% wymaganych treści 3,0 (dost) Nie więcej niż 2 dopuszczalne nieobecności, odpowiedzi zawierające od 51 do 60% wymaganych treści 3,5 (ddb) Nie więcej niż 2 dopuszczalne nieobecności, odpowiedzi zawierające od 61 do 70% wymaganych treści 4,0 (db) Nie więcej niż 2 dopuszczalne nieobecności, odpowiedzi zawierające od 71% do 80% wymaganych treści 4,5 (pdb) Nie więcej niż 2 dopuszczalne nieobecności, odpowiedzi zawierające od 81% do 90% wymaganych treści 5,0 (bdb) Nie więcej niż 2 dopuszczalne nieobecności, odpowiedzi zawierające od 91% do 100% wymaganych treści

8. INFORMACJE DODATKOWE

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich