



Zaburzenia porozumiewania się językowego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/24
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Katedra i Klinika Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi I Wydział Lekarski ul. Żwirki i Wigury 63A; 02-091 Warszawa tel.: (+48 22) 599 25 21

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. społ. Katarzyna Bieńkowska, katarzyna.bienkowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. społ. Katarzyna Bieńkowska, katarzyna.bienkowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. społ. Katarzyna Bieńkowska, katarzyna.bienkowska@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok II semestr	Liczba punktów ECTS	1,8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi zaburzeniami porozumiewania się językowego.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W1	
A.W2	
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
A.U1	
A.U2	

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
K_W02	Zna i rozumie procesy fizjologiczne u człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób

K_W04	Zna podstawowe zasady emisji i percepcji dźwięku, rozumie fizyczne, biologiczne i patologiczne podstawy procesów komunikacyjnych
K_W06	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
K_U12	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, integrowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K_K04	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu
K_K05	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Komunikacja międzyludzka i jej istota.	K_W02, K_W04, K_W06, K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Komunikacja międzyludzka i jej istota c. d.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Terminologia i definicje podstawowych pojęć z zakresu zaburzeń komunikacji językowej.	K_W02, K_W04, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Terminologia i definicje podstawowych pojęć z zakresu zaburzeń komunikacji językowej c.d.	K_W02, K_W04, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Klasyfikacje zaburzeń mowy.	K_W02, K_W04, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Klasyfikacje zaburzeń mowy c. d.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Klasyfikacje zaburzeń mowy c. d.	K_W02, K_W04, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Dyslalia.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Afazja.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05

Wykład	Dyzartria.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Mowa niepełna.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Mowa niepełna c. d.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Mowa osób z rozszczepem wargi i podniebienia.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Dysleksja.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gałkowski T., Jastrzębowska G. (red.) (2003). *Logopedia – pytania i odpowiedzi*. Podręcznik akademicki. Tom 2. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. Opole
2. Grabias S., Kurkowski M. (red.) (2012). *Logopedia. Teoria zaburzeń mowy*. Lublin
3. Styczek i., (1983). *Logopedia*. PWN. Warszawa

Uzupełniająca

1. Gałkowski T., Tarkowski Z., Zalewski T. (red.) (1993). *Diagnoza i terapia zaburzeń mowy*. Wydawnictwo UMCS. Lublin
2. Kaja B. (2003). *Diagnoza dysleksji*. Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej. Bydgoszcz
3. Zakrzewska B. (2004). *Trudności w czytaniu i pisaniu*. WSiP. Warszawa
4. Domagała A., Mirecka U. (red.) (2018). *Metody terapii logopedycznej*. Wyd. UMCS. Lublin

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K-W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05	Kolokwium pisemne w formie e-learningu	Minimum 50% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Możliwość podejścia do zaliczenia 3 razy

Załącznik nr 2 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r. zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich