



Zaburzenia porozumiewania się językowego

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/25
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny
Kierunek studiów	Audiofonologia z protetyką słuchu
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi I Wydział Lekarski ul. Żwirki i Wigury 63A; 02-091 Warszawa tel.: (+48 22) 599 25 21
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk
Koordynator przedmiotu	Dr n. społ. Katarzyna Bieńkowska, katarzyna.bienkowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. społ. Katarzyna Bieńkowska, katarzyna.bienkowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. społ. Katarzyna Bieńkowska, katarzyna.bienkowska@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok 2 semestr	Liczba punktów ECTS	1.8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi zaburzeniami porozumiewania się językowego.
----	--

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

K_W02	Zna i rozumie procesy fizjologiczne u człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób
K_W04	Zna podstawowe zasady emisji i percepcji dźwięku, rozumie fizyczne, biologiczne i patologiczne podstawy procesów komunikacyjnych
K_W06	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem

Umiejętności – Absolwent potrafi:

K_U12	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, integrowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii
-------	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K_K04	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu
-------	--

K_K05	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych
-------	--

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Komunikacja międzyludzka i jej istota.	K_W02, K_W04, K_W06, K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Komunikacja międzyludzka i jej istota c. d.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Terminologia i definicje podstawowych pojęć z zakresu zaburzeń komunikacji językowej.	K_W02, K_W04, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Terminologia i definicje podstawowych pojęć z zakresu zaburzeń komunikacji językowej c.d.	K_W02, K_W04, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Klasyfikacje zaburzeń mowy.	K_W02, K_W04, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Klasyfikacje zaburzeń mowy c. d.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Klasyfikacje zaburzeń mowy c. d.	K_W02, K_W04, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Dyslalia.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Afazja.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Dyzartria.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Mowa nieptylna.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Mowa nieptylna c. d.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Mowa osób z rozszczepem wargi i podniebienia.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05
Wykład	Dysleksja.	K_W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gałkowski T., Jastrzębowska G. (red.) (2003). <i>Logopedia – pytania i odpowiedzi</i>. Podręcznik akademicki. Tom 2. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. Opole 2. Grabias S., Kurkowski M. (red.) (2012). <i>Logopedia. Teoria zaburzeń mowy</i>. Lublin 3. Styczek I. (1983). <i>Logopedia</i>. PWN. Warszawa

Uzupełniająca

1. Gałkowski T., Tarkowski Z., Zalewski T. (red.) (1993). *Diagnoza i terapia zaburzeń mowy*. Wydawnictwo UMCS. Lublin
2. Kaja B. (2003). *Diagnoza dysleksji*. Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej. Bydgoszcz
3. Zakrzewska B. (2004). *Trudności w czytaniu i pisanii*. WSiP. Warszawa
4. Domagała A., Mirecka U. (red.) (2018). *Metody terapii logopedycznej*. Wyd. UMCS. Lublin

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K-W02, K_W04, K_W06, , K_U12, K-K04, K_K05	Kolokwium pisemne	Minimum 50% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich